



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
INSTITUT AMINUDDIN BAKI



Majlis Perasmian
KOLOKIUUM KEBANGSAAN
KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL
KE-17 *Kepimpinan Instruksional
Peneraju Pembelajaran Digital*

Oleh

YBhg. TUAN HAJI AZMAN BIN HAJI ADNAN

Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia

3 September 2024 | Selasa
AUDITORIUM SERI PERDANA

INSTITUT AMINUDDIN BAKI CAWANGAN UTARA



Syabas dan Tahniah

Tema Kolokium: **KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL PENERAJU PEMBELAJARAN DIGITAL**

Bidang pendidikan sentiasa mengalami **perubahan
selaras dengan keperluan pendidikan semasa
di peringkat global**

Dasar Pendidikan Digital (DPD)

Memacu perubahan landskap pendidikan digital untuk melahirkan generasi fasih digital yang berdaya saing menerusi peningkatan pengetahuan, kemahiran dan nilai murid, pendidik dan pemimpin pendidikan; penyediaan infrastruktur, infostruktur dan kandungan yang berkualiti; dan penyertaan aktif rakan strategik secara bersepadu serta menyeluruh dari peringkat prasekolah hingga lepasan menengah.



Sumber: KPM.(2023). Dasar Pendidikan Digital

DPD
sejajar dengan
pelbagai
agenda nasional

Membangun Negara **MADANI**

Rangka Tindakan Ekonomi Digital
Malaysia (**TEDM**)

Dasar Revolusi Perindustrian Ke-4 (**4IR**)

Jalinan Digital Negara (**JENDELA**)

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (**PPPM**)
2013–2025

Dasar Sains Teknologi dan Inovasi Negara (**DSTIN**)
2021–2030

“Saya tidak pernah melihat sekolah yang baik dipimpin oleh pengetua yang lemah atau sekolah yang mundur ditadbir oleh pengetua yang cekap. Saya telah melihat sekolah-sekolah yang tidak berjaya diubah menjadi sekolah yang berjaya dan yang dikesali sekolah-sekolah yang terkemuka boleh merosot dengan cepat. Dalam setiap kes, jatuh bangun sesebuah sekolah adalah kerana pengetuanya”

Fred Hechinger, Pengerusi New York Times (1989)



Leadership for Learning (LfL)

Pada abad ke-21, kepimpinan pengajaran (IL) telah 'dijelmakan semula' sebagai "kepimpinan untuk pembelajaran" (LfL)



PGB
MENERAJUI
AKTIVITI
INSTRUKSIONAL



PGB
MELAKSANA
PENCERAPAN
GURU



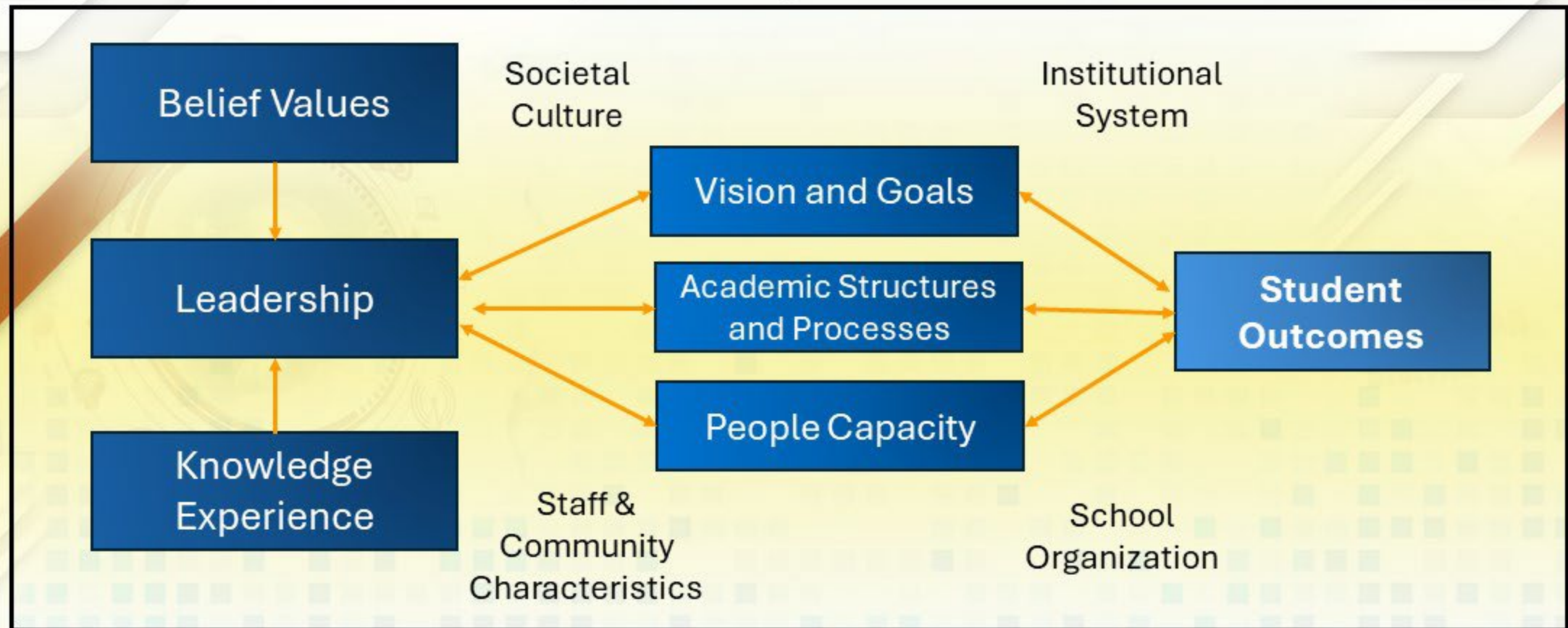
PGB
MEMANTAU
PENCAPAIAN
MURID



KEMENJADIAN
MURID

Rajah 1

A Synthesized Model of Leadership for Learning



Sumber: Hallinger, 2011

“Apabila kita berbicara tentang karamah insaniah, kita inginkan segmen Rukun Negara dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dirangkul bersama-sama dalam konteks karamah insaniah”

Sumber: YB Menteri Pendidikan, Fadhlina Sidek (2023)

Kurikulum 2027

Sejauh manakah kita telah menyediakan pendidikan yang sesuai untuk generasi masa hadapan?

Bagaimana PGB hendak memimpin sekolah ke arah pencapaian matlamat Kurikulum 2027?

Adaptasi VUCA dalam Konteks Positif



Sumber: vuca-world.org

OBJEKTIF DASAR PENDIDIKAN DIGITAL

Membangunkan murid fasih digital untuk memenuhi keperluan era digital.

Mengupayakan pendidik dan pemimpin pendidikan untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam ekosistem pendidikan.

Memperkuh infrastruktur, infostruktur dan kandungan pendidikan digital.

Mengoptimumkan penglibatan aktif rakan strategik sebagai pemangkin pendidikan digital.

TERAS



T1
MURID FASIH DIGITAL



T2
PENDIDIK KOMPETEN DIGITAL



T3
BUDAYA KEPIMPINAN DIGITAL BERWAWASAN



T4
PENGUPAYAAN INFRASTRUKTUR DAN INFOSTRUKTUR



T5
KANDUNGAN DIGITAL BERKUALITI



T6
RAKAN STRATEGIK YANG KOMITED

Sumber: KPM.(2023). Dasar Pendidikan Digital

Visi Dasar Pendidikan Digital

**“Melahirkan generasi fasih digital
yang berdaya saing”**

Sumber: KPM.(2023). Dasar Pendidikan Digital



Way forwards

- ➔ Pengaplikasian teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran.
- ➔ Pelaksanaan profesionalisme dan pembangunan guru dengan berkesan.
- ➔ Proses pengajaran dan pembelajaran memenuhi keperluan masa kini dan masa depan.
- ➔ Peningkatan kompetensi guru melalui latihan, memantau dan menilai keberkesanan.
- ➔ Persekitaran pembelajaran yang kondusif.



“Technology will never replace great teachers, but technology in the hands of great teachers, will be transformational”

Sumber: George Couros, (2015). The Innovator's Mindset