

KOLOKIUM KEBANGSAAN **KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL**

KE-17 *Kepimpinan Instruksional Peneraju Pembelajaran Digital*

TAJUK:
**KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL
PENGETUA CEMERLANG DAN
KOMPETENSI GURU DI SEBUAH
SEKOLAH BERASARAMA PENUH NEGERI
KEDAH**

DR. AZIZAH BINTI IBRAHIM
SCHOOL IMPROVEMENT PARTNERS +
PPD KOTA SETAR
MANTAN PENGETUA CEMERLANG
SM SAINS POKOK SENA





FOTLINE.COM

AHMAD SUKI BIN WALID
(Guru Kanan Bahasa)

FARZANA BINTI A RAHMAN
(Guru Kanan Sains & Matematik)

ABDUL BASHID BIN OTTHMAN
(Penolong Kanan Kokurikulum)

HAYATI BINTI ISA
(Penolong Kanan Hal Ehwal Murid)

Dr. AZIZAH BINTI IBRAHIM
(Pengetua Cemerlang)

MD ROSLAN BIN ZAINOL
(Penolong Kanan Pentadbiran)

SITI ESAH BINTI ABU BAKAR
(Guru Kanan Kemanusiaan)

MOHD HADZIR BIN AHMAD
(Guru Kanan Teknik & Vokasional)

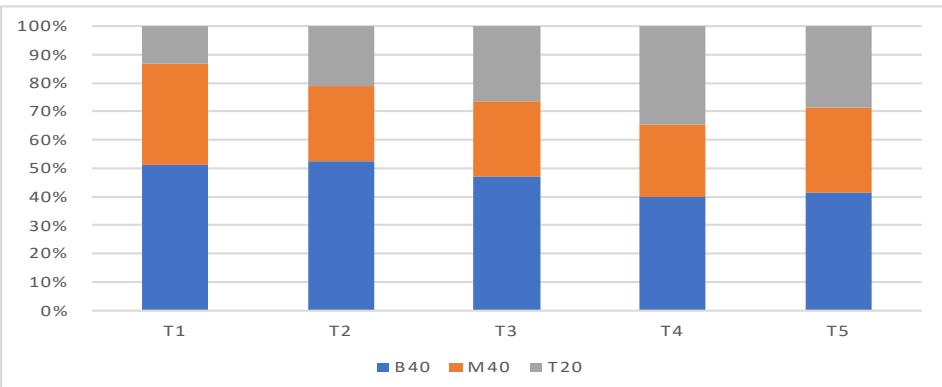


PROFIL SEKOLAH

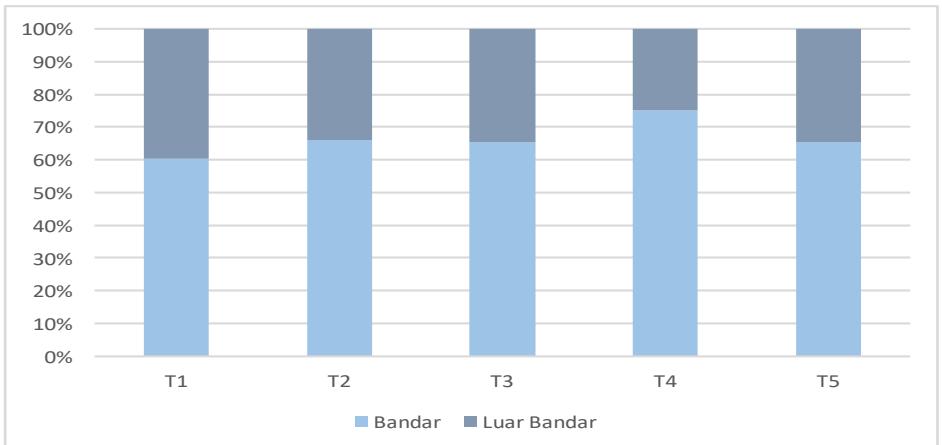


SMSains Pokok Sena
Jalan Kuala Nerang 06400 Pokok Sena Kedah
Daerah Kota Setar
Kedah Darul Aman
Bandar

SES Murid



Demografi Murid (Bandar/Luar Bandar)



Gred Sekolah : A

Bilangan Guru	> 10 tahun	< 10 tahun
52	41	11

Bilangan Murid : 563

Bilangan Kelas : 20

Ajiran ditawarkan : STEM A

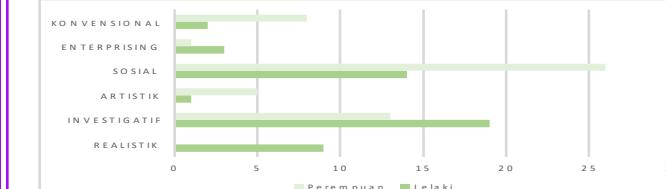
SKPMG2

Standard	Skor (%)
Standard 1	98.97
Standard 2	98.54
Standard 3	96.31
3.1	94.33
3.2	96.38
3.3	90.29
Standard 4	

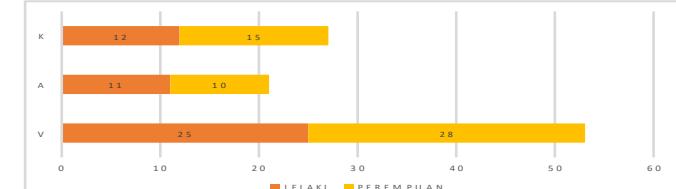
Maklumat Guru

BIDANG	Subjek	Bil Guru > 10 Tahun	GC	Opsyen
Kemanusiaan	1. Sejarah	4	2	2
	2. Pendidikan Muzik	2	2	2
	3. Pendidikan Moral	1	0	0
	4. Geografi	4	2	2
	5. Pendidikan Seni Visual	2	1	1
	6. Pendidikan Jasmani dan Kesihatan	7	1	2
	7. Pendidikan Islam	7	5	7
Bahasa	1. Bahasa Melayu	8	7	8
	2. Inggeris	5	4	4
	3. Bahasa Arab	3	2	3
	4. Bahasa Cina	1	0	1
	5. Bahasa Jepun	1	1	1
	6. Bahasa Jerman	1	0	1
Sains dan Matematik	1. Sains	5	4	1
	2. Fizik	3	2	2
	3. Kimia	3	3	3
	4. Biologi	2	2	2
	5. Matematik	10	8	7
Teknik dan Vokasional	1. RBT	4	3	2
	2. ASK	1	0	1
	3. Matematik Tambahan	2	2	0

IMK (SPM 2023)



Gaya Belajar (SPM 2023)



KEPIMPINAN PENGAJARAN (HALLINGER DAN MURPHY 1985)

1

MENGURUS PROGRAM INSTRUKSIONAL PENGAJARAN

- Membangunkan guru untuk merancang pengajaran dan pembelajaran yang berorientasikan bahan digital
- Proses penyeliaan yang berkesan
- Pengawasan kemajuan murid
- Mengelola program pengajaran untuk menambah baik mutu pengajaran

2

MENENTUKAN MATLAMAT SEKOLAH

Menentukan matlamat sekolah yang terkandung dalam visi dan misi

3

MEWUJUDKAN IKLIM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH YANG BERORIENTASIKA PEMBELAJARAN DIGITAL.

- Menyediakan akses kepada alat dan sumber digital
- Membudayakan pembelajaran kendiri menggunakan teknologi
- Mencipta perubahan budaya dalam teknologi digital
- Meningkatkan kemahiran melalui latihan dan penggunaan alat digital
- Mengguna dan menganjurkan teknologi dalam pengurusan dan pembelajaran
- Menyediakan pembelajaran berterusan dengan mengikuti kursus dan teknologi baru



PENGENALAN



Halinger dan Murphy (1985) mendefinisikan kepimpinan instruksional merujuk kepada segala tingkah laku guru besar atau pengetua yang dilaksanakan dengan tujuan memajukan dan menambah baik proses pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) di sekolah yang melibatkan guru, murid, ibu bapa, perancang sekolah, pengurusan sekolah, kemudahan sumber dan budaya sekolah.

PENGETUA PERLU BERUBAH

Perubahan pesat dalam industri memerlukan kita selaku pengetua menjadi penggerak dalam Revolusi Industri 4.0, justeru itu, mereka harus turut berubah. Sekiranya mereka tidak mahu berubah, mereka yang kelak diubahkan oleh teknologi tersebut. Kepimpinan yang lebih kreatif amat diperlukan bilamana zaman kian berubah. Pengetua adalah agen perubahan, kepimpinan mengikut zaman perlu difikirkan.

Sawal Hamid

KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL PENGETUA CEMERLANG



1. ..dapat mencabar proses, mencetuskan visi yang dikongsi bersama, berupaya menggerakkan hati orang lain untuk bertindak, menjadi model serta memandu jalan.
2. ..dapat meletakkan peranan yang seimbang & saksama, antara mengurus sekolah yang bersifat rutin & administratif, dan menggerakkan dirinya sebagai pemimpin instruksional.

FOKUS 9 BIDANG KEPIMPINAN



FOKUS PENGETUA

FOKUS 1

- SEMUA WARGA SAINA DAPAT BERUPAYA MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL

FOKUS 2

- MAMPU MENCIPTA WAWASAN UNTUK ORGANISASI

FOKUS 3 :

- PERUBAHAN SISTEM PENDIDIKAN DAN TAMADUN MANUSIA

FOKUS 4 :

- KEMAHIRAN PEMIMPIN INSTRUKSIONAL
- MENGUASAI KEMAHIRAN TEKNOLOGI



- Memberi penekanan terhadap pencapaian pelajar dalam bidang akademik.
- Menyusun dan menetapkan strategi pengajaran.
- Menyedia dan mengekalkan suasana yang kondusif di sekolah (Iklim sekolah).
- Kerap menilai pencapaian akademik pelajar



HALA TUJU

GP SPM SEKOLAH < 2.0
BILIK DARJAH
BERTEKNOLOGI /
FUTURISTIK SEKOLAH
BERMAKLUMAT

PEMIMPIN / TOKOH
BERWIBAWA
SBP BERWATAK ,

MENINGKATKAN
KEMENJADIAN MURID
DARI SEGI SAHSIAH
DAN TINGKAH LAKU,
MENJADI INSAN

HALA TUJU
BIDANG
KURIKULUM

KUALITI GURU
GURU BERIMPAK
TINGGI(PAKAR RUJUK),
BERKUALITI, BERINOVASI
DAN DITELADANI DALAM
SEMUA BIDANG

PELAKSANAAN DASAR
KPM YANG CEKAP (KBAT,
PLC,PBD,
PAK21) PENGOPERASIAN
SISTEM SEKOLAH YANG
SISTEMATIK DAN
DINAMIK

SEKOLAH
BERTEKNOLOGI
DIGITAL



HALA TUJU BIDANG KOKURIKULUM

Melahirkan pemimpin daripada kecemerlangan kepemimpinan kokurikulum

Pengoperasian aktiviti kokurikulum mengikut ketetapan 12 kali perjumpaan.

Penyertaan Kokurikulum hingga ke peringkat antarabangsa

Memperkasa Kebitaraan dan watak sekolah

Kokurikulum bersepadu anjuran unit-unit kokurikulum.

Pelaksanaan pelbagai sistem yang diarahkan oleh KPM seperti PAJSK,iKeps dan lain-lain dengan cekap DENGAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL

Kemudahan sukan yang kondusif

Kokurikulum menjadi medan mengasah kepemimpinan guru

PERSEKITARAN IKLIM SEKOLAH YANG
MENYEDIAKAN KEPERLUAN BAHAN
DIGITAL UNTUK PELAJAR

MURID MEMPUNYAI GAYA KEPEMIMPINAN
BERKUALITI DENGAN NILAI-NILAI YANG
UNGGUL DAN MAHIR PENGGUNAAN
TEKNOLOGI DIGITAL

IKLIM SEKOLAH YANG DAPAT
MERANGSANG PENINGKATAN
DISIPLIN MURID

MEMAKSIMAKAN SSDM
MENCAPAI SIFAR KES SALAH LAKU BERAT
/ DISIPLIN MURID DARI MASA KE MASA

HALA TUJU UNIT HEM PERKASA ERA DIGITAL

MEMPERKASA SISTEM RUMAH
AMALAN SISTEM KELUARGA SBP
MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL

KEMENJADIAN MURID YANG BERILMU,
MEMPERKASAKAN PROGRAM TEKNOLOGI
DIGITAL

SEMUA PENGISIAN DOKUMEN HEM
BERFOKUSKAN TEKNOLOGI DIGITAL

PEKHIDMATAN BIMBINGAN/RUNDINGAN SUPAYA MURID
DAPAT MENYESUAIKAN DIRI DENGAN IKLIM SBP DENGAN
MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL



KEMENTERIAN

REKABANCILAH MELAKA

K E P E R L U G I A N T A L B A H A N

01

KEPERLUAN DALAM PEMBELAJARAN

02

PELAJAR ASRAMA TIDAK ADA PERANTI DIGITAL

03

CAPAIAN MAKLUMAT TEPAT

04

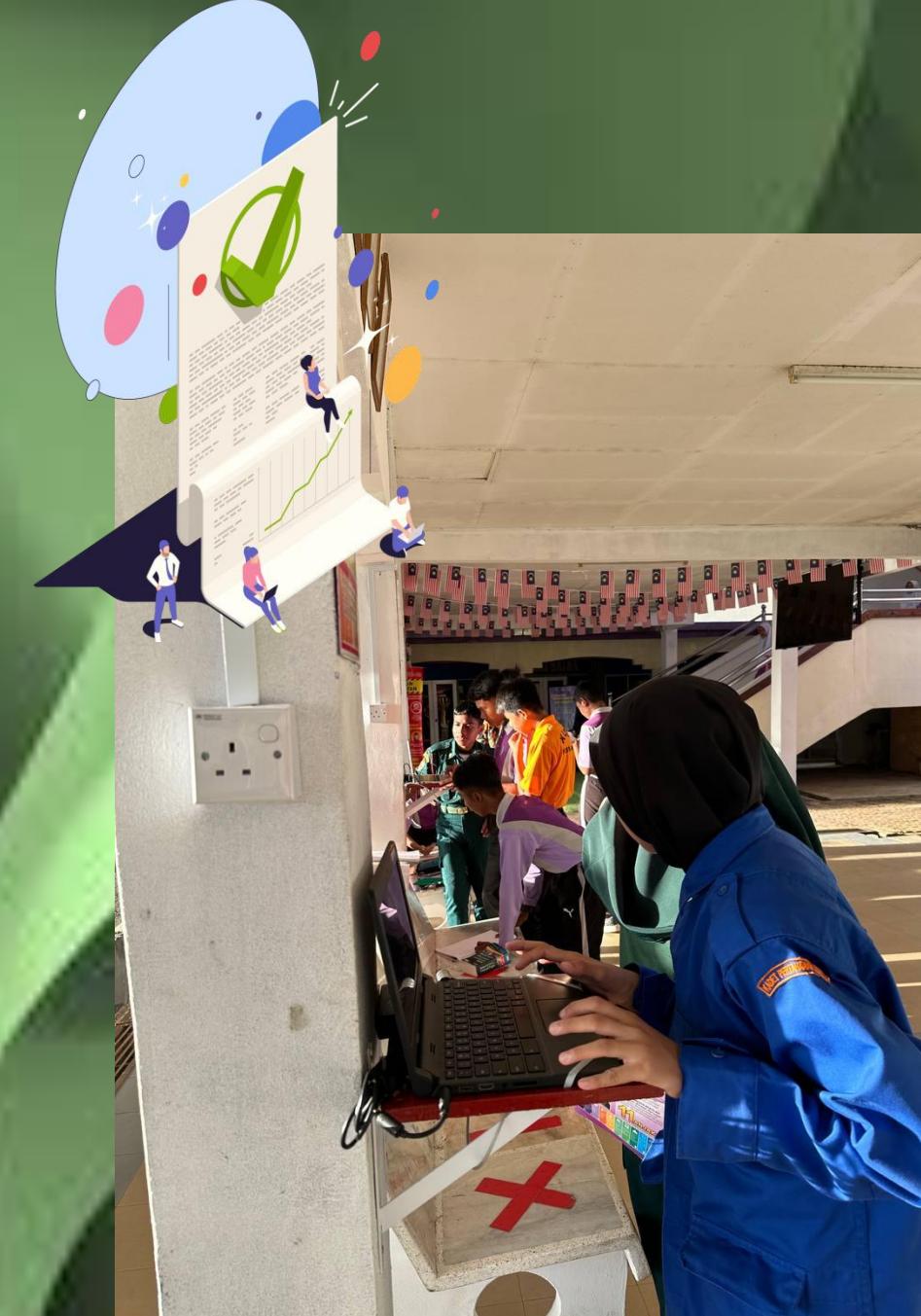
BERUSAHA MENCARI MAKLUMAT TERKINI

05

MUDAH DICAPAI

06

PENCARIAN BAHAN BERSIFAT ILMIAH





KREATIVITI DAN INOVASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL



GUNAKAN
TEKNOLOGI
DALAM
PENGAJARAN



SUMBER,
BERIKAN
AKSES DAN
SUMBER
DIGITAL



KOLABORASI
PROMOSIKAN
KERJASMA
DENGAN
MENGGUNAKAN
PROJEK DIGITAL



ANJURKAN
AKTIVITI
BERKAITAN
TEKNOLOGI

GUNAKAN
TEKNOLOGI
DALAM
PENGAJARAN

PEMBANGUNAN
PROFESIONAL:
SEDIAKAN PELUANG
LATIHAN UNTUK STAF



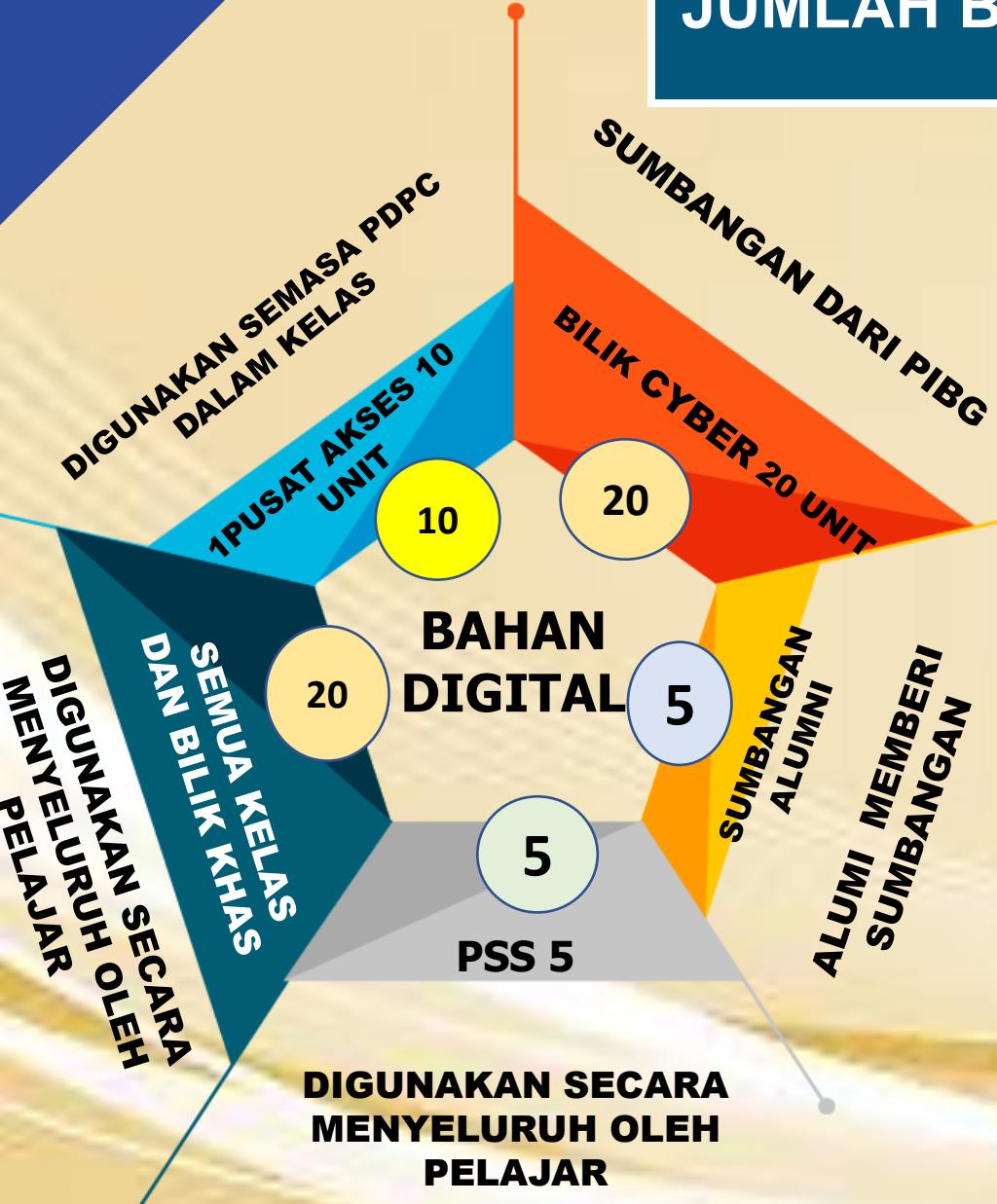
KEMUDAHAN
PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN
MEDIA DIGITAL



KEMAHIRAN
DIGITAL:
TINGKATKAN
KEMAHIRAN
MELALUI LATIHAN
DAN PENGGUNAAN
ALAT DIGITAL.



JUMLAH BAHAN DIGITAL DAN IMPAK



MEMUDAHKAN URUSAN PENCARIAN MAKLUMAT

IMPAK

MENGUASAI PEMBELAJARAN DIGITAL YANG LEBIH BERSEPADU

MEMBUKA MINDA DAN PELAJAR DAN PENCARIAN BAHAN YANG LEBIH TEPAT

IMPAK

LEBIH BANYAK MAKLUMAT YANG DIPEROLEH

MENINGKATKAN PRESTASI PEMBELAJARAN

MINAT DAN TUMPUAN YANG MENYELURUH

PENAMBAHBAIKAN INOVASI
MEMBERI PELUANG KEPADA MURID MENGAKSES MAKLUMAT

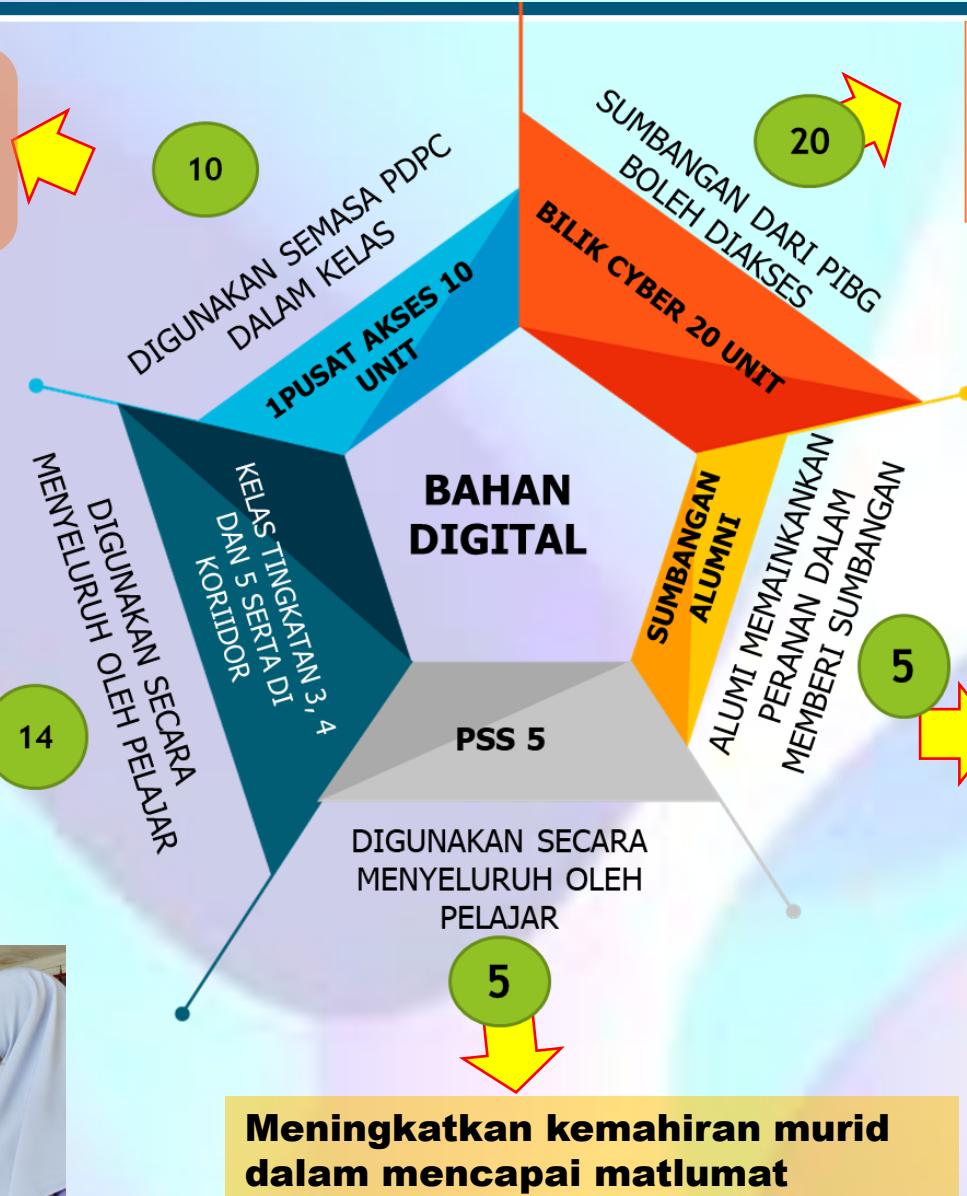
PENAMBAHBAIKAN INOVASI
MEMBUKA MINDA DAN LEBIH BANYAK PENGETAHUAN ILMU

BAHAN DIGITAL DAN KEPERLUAN

Meningkatkan penggunaan dan penguasaan kemahiran ICT murid untuk pengajaran dan pembelajaran



Murid melaksanakan pembelajaran kadar kendiri, terarah kendiri dan akses kendiridengan lebih berkesan



Meningkatkan masa penggunaan komputer (contact hours) oleh murid



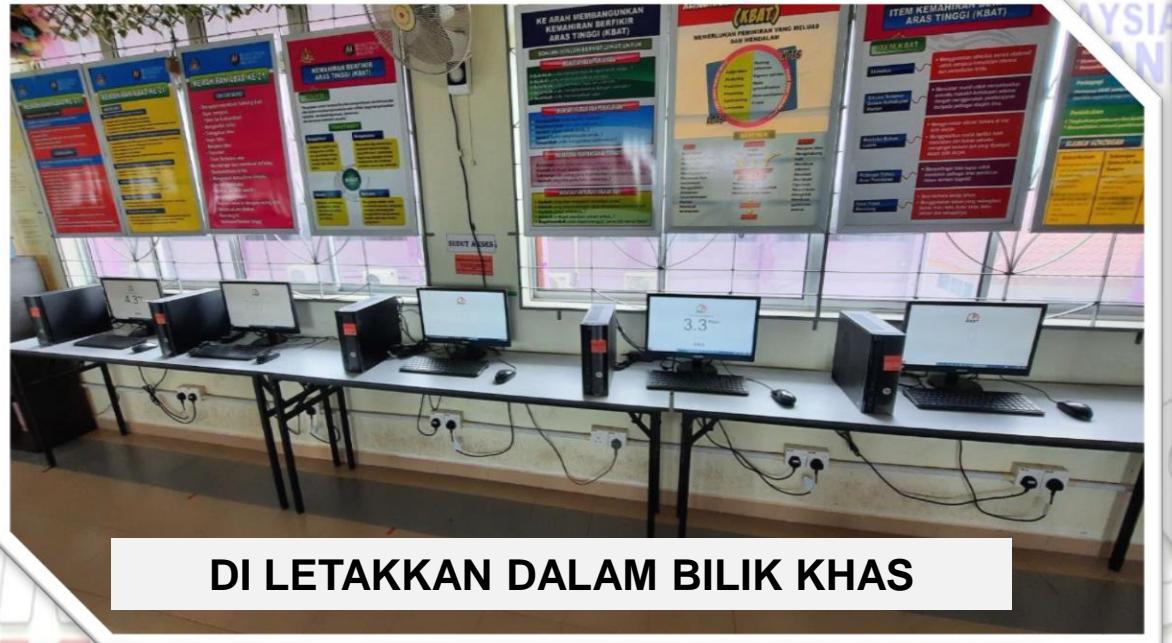
Menyediakan tugas dan slaid persembahan berkaitan dengan pembelajaran



Meningkatkan kemahiran murid dalam mencapai matlumat

PROGRAM PENDIGITALAN SAINA

- Program “**Bridging The Gape**” - cromebook di foyer
- Program “**Cakna Dunia**” - smart TV di tepi tangga pejabat bagi memaparkan maklumat tentang berita semasa.
- Program “**International Excellent Gallery**” - smart TV di dataran integ bagi menyebarluas maklumat serta program semasa sekolah.
- Program “**Smart Learning**” - Smart TV di semua tingkatan 1-5 , crome book di setiap kelas, capaian internet, penggunaan apps delima google classroom.
- penggunaan **Smart TV** - di bilik-bilik khas seperti bilik bahasa antarabangsa dan Unit Bimbingan Kaunseling
- Penggunaan **LED** signboard di pintu hadapan sekolah bagi memaparkan maklumat program sekolah kepada komuniti setempat
- Program **Cakna Waris serta alumni**- tajaan waris untuk pembelian projek crome book kelas dan melaksanakan bengkel Penggunaan AI kepada murid dan guru.
- **Penggunaan smart TV dan internet**- di dewan seri angsana dalam memaparkan info serta maklumat.
- Penggunaan **Smart TV** di dewan makan asrama - memaparkan info dan maklumat asrama
- Akses internet di asrama - dalam proses





CROME BOOK YANG BARU DIPASANG DI ANTARA LALUAN BILIK GURU DAN KANTIN

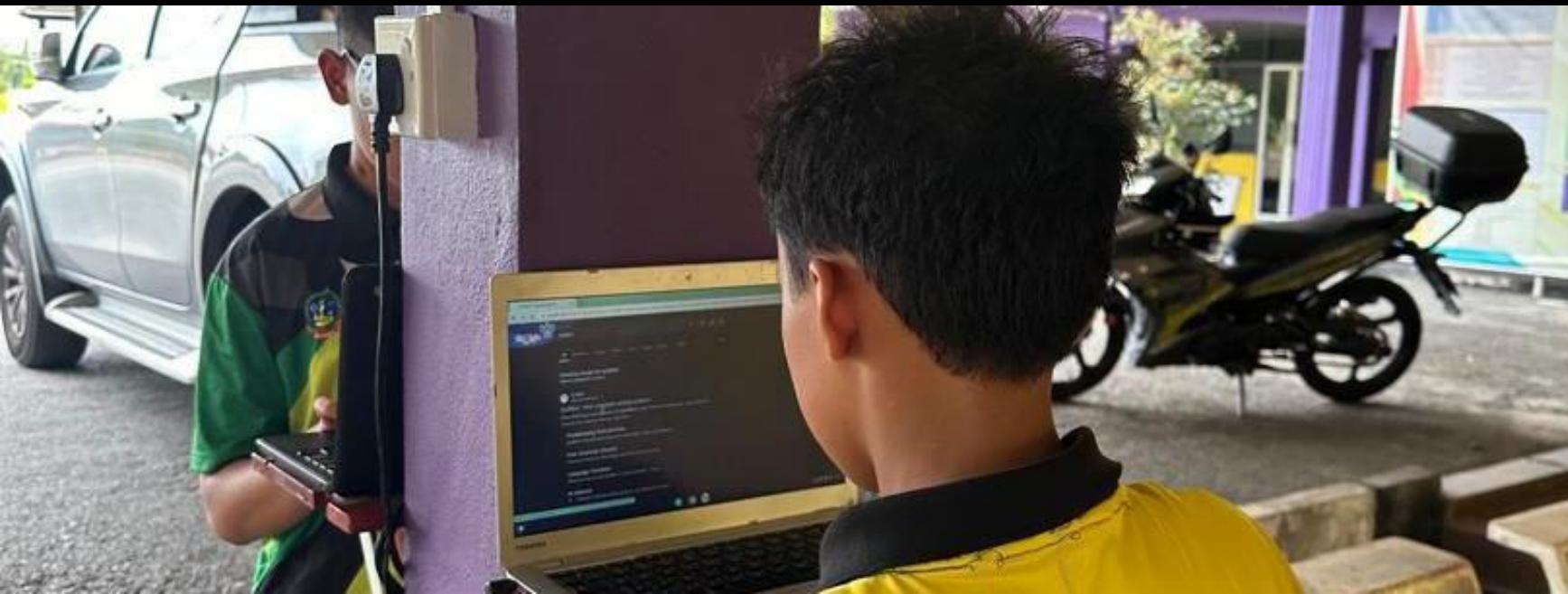
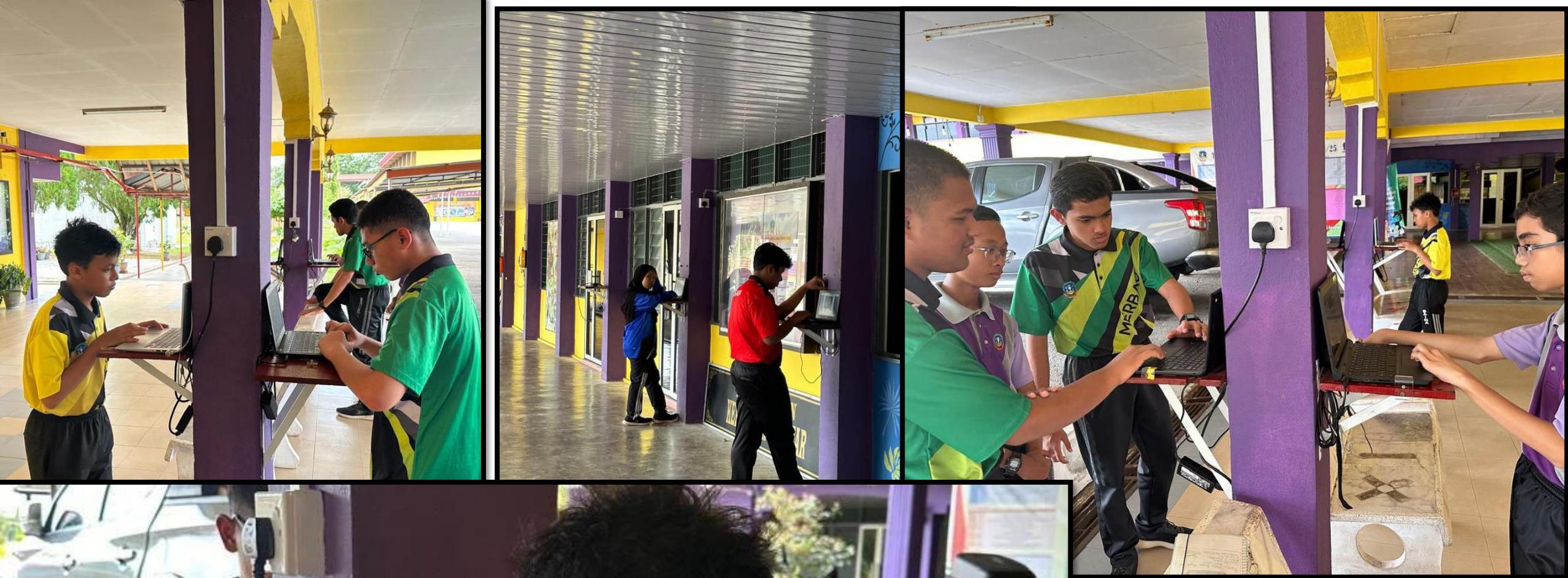


AKSES INTERNET DI ASRAMA



BRIDGING THE GAPE



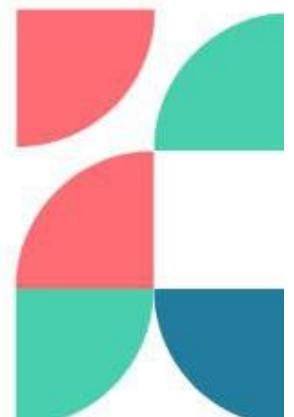


Program “Bridging
The Gape” -
cromebook di foyer

BRIDGING THE GAP



Matlamat program ini adalah untuk memudahkan pencarian maklumat bagi para murid supaya menjadikan cara pembelajaran yang lebih komprehensif.



PELAKSANAAN SMART TV

Dewan

- Memaparkan tentatif program yang dijalankan
- Memaparkan maklumat semasa perhimpunan rasmi
- Memudahkan guru untuk membuat kelas dalam lingkungan yang ramai

Bilik Darjah

- Memudahkan guru berkongsi maklumat
- Memudahkan pelajar untuk mengulangkaji bersama sama
- Tidak membuang masa sekiranya tiada guru di dalam kelas

Bilik Bahasa

- Di setiap bilik bahasa antarabangsa iaitu Jepun , Mandarin , Arab dan Jerman
- Memudahkan guru untuk menterjemah setiap perkataan
- Melihat video yang menggunakan 4 bahasa antarabangsa



Program “Cakna Dunia” - smart TV di tepi tangga pejabat bagi memaparkan maklumat tentang berita semasa.

CAKNA DUNIA

Bagi mengatasi masalah yang sering dihadapi seperti kekurangan maklumat terkini ,dan isolasi informasi oleh pelajar SMSPS ,pihak sekolah telah menghadirkan sebuah insiatif iaitu “Cakna Dunia”. Inisiatif ini dapat membantu murid dalam pembelajaran di sekolah.

01 SUMBER BERITA LUAR

-Banyak saluran televisyen menyediakan **pelbagai perspektif** dan liputan berita. Ini membantu murid **mendapatkan pandangan** yang lebih **menyeluruh** tentang sesuatu isu.

02 KEMAS KINI SEGERA:

-Berita di televisyen biasanya **dikemaskini** secara langsung, jadi murid boleh **mendapatkan maklumat terbaru** secepat mungkin, terutama dalam situasi kecemasan atau peristiwa besar.

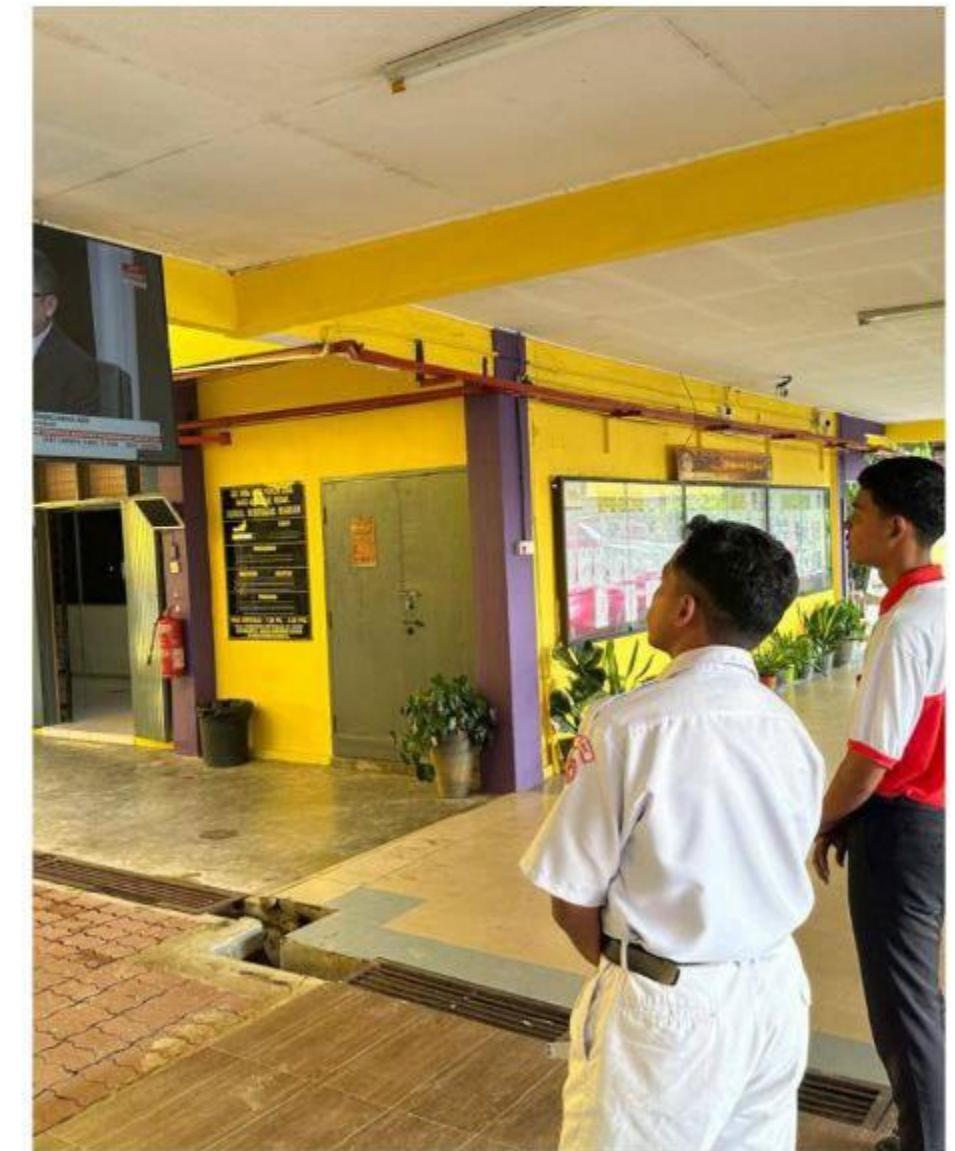
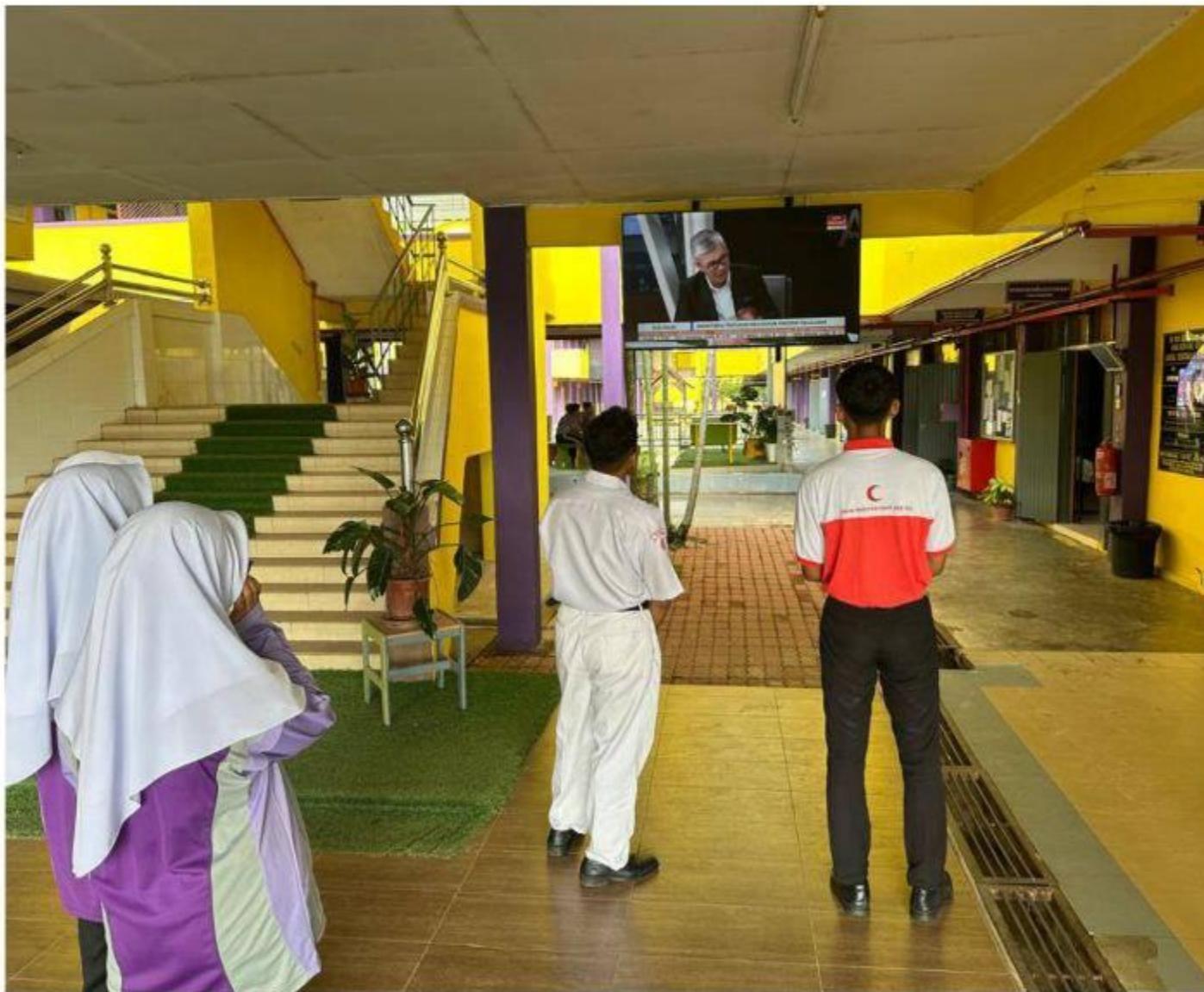
03 KEMUDAHAN AKSES MAKLUMAT:

-Televisyen membolehkan murid **mengakses berita secara langsung** dan **berterusan**. Murid boleh mendapatkan maklumat terkini tentang **perkembangan global, nasional, dan tempatan** dengan mudah tanpa perlu mencari sumber lain.

Program “International Excellent Gallery” - smart TV di dataran integ bagi menyebarluas maklumat serta program semasa sekolah.



CAKNA DUNIA





LED SIGNBOARD dihadapan pintu gerbang sekolah



Jawatankuasa yang bertugas bertanggungjawab mengawal:

- 1. (Maklumat)*
-Maklumat penting berkaitan dengan sekolah ,acara -acara besar atau kata- kata semangat berkenaan dengan sekolah akan dipaparkan setiap hari di signboard tersebut dan dikawal oleh badan kuasa sekolah yang bertanggungjawab.

PROGRAM INTERNATIONAL EXCELLENT GALLERY



01 MAKLUMAT TERKINI

→ Memaparkan aktiviti sekolah, masa dan tempat secara jelas.



02 KETERLIHATAN

→ Diletakkan di tempat tinggi untuk memastikan mudah dilihat oleh ramai orang.



03 KEMUDAHAN INFORMASI

→ Memudahkan pihak pengurusan, para murid, ibu bapa, dan tetamu mengikuti perkembangan aktiviti sekolah.

Program “ Smart Learning” - Smart TV di semua tingkatan 1-5 , crome book di setiap kelas, capaian internet, penggunaan apps delima google classroom.



Program ini melibatkan penggunaan SMART TV dan Chromebook di setiap kelas dari tingkatan 1 hingga 5.

SMART TV memudahkan guru memaparkan maklumat kepada pelajar, manakala setiap kelas dilengkapi dengan 5 Chromebook untuk membantu pelajar mencari maklumat dan menyiapkan kerja sekolah dengan lebih efisien.

Pemaparan Maklumat:
SMART TV memudahkan guru untuk memaparkan maklumat dan bahan pengajaran dengan jelas kepada semua pelajar.

Akses Cepat:
Chromebook membolehkan pelajar mencari maklumat dan menyelesaikan kerja sekolah dengan cepat.

Peningkatan Pembelajaran: Teknologi ini membantu meningkatkan pengalaman pembelajaran dengan menggunakan sumber digital yang efektif.

Kemudahan Teknologi:
Penyediaan alat teknologi dalam kelas memudahkan pengintegrasian teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

PROGRAM SMART LEARNING



PENGGUNAAN 'SMART TV' DI BILIK KHAS

- 1.Dapat menjadikan kaedah penyampaian pembelajaran lebih menarik.
- 2.Dapat membedah segala maklumat berkaitan dengan menggunakan smart tv yang disediakan
- 3.Dapat mengurangkan rasa bosan murid dengan menggunakan visual hiburan menggunakan smart tv
- 4.Dapat menarik perhatian murid kerana tidak tertumpu kepada satu medium pembelajaran sahaja
- 5.Dapat melahirkan masyarakat yang celik teknologi
6. Memudahkan pembelajaran

Penggunaan Smart TV - di bilik-bilik khas seperti bilik bahasa antarabangsa dan Unit Bimbingan Kaunseling



INSTITUT AMINUDDIN BAKI CAWANGAN UTARA

CAKNA WARIS DAN ALUMNI



Matlamat : bagi merealisasikan impian kerajaan dalam dasar pendidikan digital selari dengan menggunakan teknologi dalam pendidikan.



- 1.Dapat menjadikan kaedah penyampaian pembelajaran lebih menarik secara dinamik.**
- 2.Dapat membedah segala maklumat berkaitan dengan menggunakan smart tv yang disediakan.**
- 3.Dapat mengurangkan rasa bosan murid dengan menggunakan visual hiburan menggunakan smart tv.**
- 4.Dapat menarik perhatian murid kerana tidak tertumpu kepada satu medium pembelajaran sahaja.**
- 5.Dapat melahirkan masyarakat yang celik teknologi.**



PENGGUNAAN TABLET

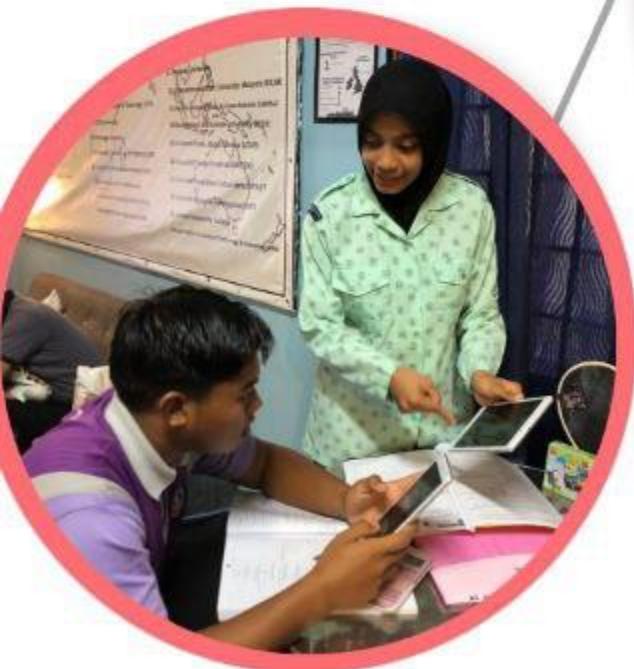
Digunakan untuk aktiviti-aktiviti yang melibatkan penggunaan gadjet .

Memudahkan pelajar untuk mengakses maklumat dengan mudah.

Memudahkan urusan dalam menyiapkan tugas yang melibatkan suntingan dan dibuat dengan kadar segera

Telah disediakan sebanyak 10 buah tablet terbuka untuk semua pelajar

PENGGUNAAN TABLET



Matlamat bilik akses di sekolah adalah untuk menyediakan sumber dan ruang yang menyokong pembelajaran murid, memperkasa mereka dengan kemahiran tambahan dan bantuan individu untuk mencapai kejayaan akademik.





**SAINA
MAJU BERSAMA**

**SELAMAT DATANG KE
DEWAN MAKAN SERI JATI**

VISI ASRAMA

"MELAKUKAN PELAJAR CEMERLANG YANG SEMBANG DARI SEGI JASMANI, EMOSI ROHANI DAN INTELIK SERTA SANGGU BERKEDUAAN UNTUK KESAMAHTERAAN SELAGAT"

MISI ASRAMA

"MEMERLAKUKAN PELAJAR PENCINTA KEBANGSAAN DAN BERPENGARUH PADA MASYARAKAT"
• PENCINTA KEBANGSAAN
• RESEPSI KEBANGSAAN
• KETIAH DAN PENGALAMAN SERTA PENGALAMAN DI FEDERAL
• KONSEP KEBANGSAAN
• KONSEP KEBERDUAAN
• KONSEP KEBERKEDUAAN
• KONSEP KEBERKEDUAAN DAN KONSEP KEBANGSAAN
• KONSEP KEBANGSAAN DAN KONSEP KEBERKEDUAAN"

**SELAMAT DATANG KE
DEWAN MAKAN SERI JATI**



10
OGOS
2024

H-Tan
bersama Alumni Sains Guru
3.00 - 5.00 pm
Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

10.00

OGOS

2024

3.00 - 5.00 pm

Dewan Makan Seri Jati

<p

Dapatan

Memupuk Iklim Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah.

- Menggerakkan kerja melalui pengetahuan teknologi digital
- Guru bekerja secara kumpulan dan bersungguh-sungguh untuk meningkatkan mutu PDPC



Penekanan
Kepada
P&P/Sahsiah/
Kemajadian
Murid

Ketrlibatan
Pengetua
memberi
suntikan dan
semangat

Penganjuran
Program
Sekolah
dalam semua
peringkat

- Pelajar merasa bersemangat dengan teknologin terkini dan ingin belajar bersungguh-sungguh
- Berfikiran terbuka,
- Pengetua yang dinamik
- Mengamalkan orientasi keungguhan kerja
- Mempunyai hubungan mesra dengan waraga sekolah.

KESIMPULAN

1

Kepimpinan instruksional pengetua mestilah cekap dan banyak masa mengelolakan aktiviti pembelajaran di sekolah-sekolah berpandukan perkembangan teknologi terkini.

2

Mengekalkan penyeliaan sekolahnya dengan cara yang berkesan, bertindak sebagai pakar runding, penasihat dan koordinator bagi program-program pengajaran dan pembelajaran di sekolah dengan menggunakan kemajuan teknologi

3

Menjadikan sumber digital sebagai meneruskan budaya Pembelajaran pada masa hadapan



KESIMPULAN

Pendigitalan di sekolah memperbaiki akses kepada bahan pembelajaran, meningkatkan kecekapan pentadbiran, dan mendorong interaktiviti dalam pengajaran. Ia juga membantu pelajar mengembangkan kemahiran digital. Namun, cabaran seperti jurang digital, keperluan latihan guru, dan keselamatan data perlu ditangani untuk memastikan kejayaan program ini.



SEKIAN TERIMA KASIH