



MENDIDIK INSAN DIGITAL: IMPAK PdPc DIGITAL DALAM PENINGKATAN AKADEMIK

DR. WAN MOHD ZUHAIRI WAN ABDULLAH
PENGETUA SMKA LATI



هَذَا وَسِهْدَارْ فَرْجِ جَبَّانٌ

Selamat Datang ke
**SEKOLAH MENENGAH
KEBANGSAAN AGAMA LATI**
SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN



إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ،
وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

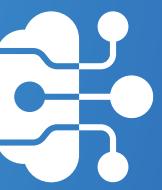
Sesungguhnya setiap amalan itu
berdasarkan niat dan setiap orang
mendapat (pahala) berdasarkan
apa yang diniatkan

(Hadis Riwayat Bukhari dan Muslim)

#Hadis40ImamNawawi

BARISAN PENDIDIK SMKA LATI





SMKA LATI

SALAM DIGITAL

smkalsentral.blogspot.com



DASAR PENDIDIKAN DIGITAL (DPD)

Dasar Pendidikan Digital ini digubal agar sejajar dengan pelbagai agenda nasional termasuklah konsep Membangun Negara MADANI, Rangka Tindakan (Blueprint) Ekonomi Digital Malaysia (MyDIGITAL), Dasar Revolusi Perindustrian Keempat (4IR) Negara, Jalinan Digital Negara (JENDELA), Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013–2025 dan Dasar Sains Teknologi dan Inovasi Negara (DSTIN) 2021–2030 untuk memastikan usaha yang berstruktur dan terancang bagi mendepani cabaran 5IR.



MANDAT

- Dasar Pendidikan Digital
- 7 Teras Utama Pendidikan Negara (Peningkatan Keupayaan Pendidikan Digital Di Sekolah)

PUNCA KUASA

DILULUS MESYUARAT JEMAAH
MENTERI - 26/5/2023

DILANCARKAN OLEH YB MENTERI
PENDIDIKAN - 28/11/2023

KANDUNGAN

- 6 TERAS
- 18 STRATEGI
- 41 INISIATIF

SELARAS

- MALAYSIA MADANI
- PPPM 2013-2025 + IR 4.0
- RANCANGAN MALAYSIA KE-12
- PELAN JALINAN DIGITAL NEGARA
- DASAR SAINS, TEKNOLOGI & INOVASI NEGARA

DASAR PENDIDIKAN DIGITAL

IMPAK

MURID – PENDIDIK –
PEMIMPIN PENDIDIKAN –
NEGARA

VISI

MELAHIRKAN MURID FASIH DIGITAL BERDAYA
SAING MENERUSI PENINGKATAN
PENGETAHUAN, KEMAHIRAN & NILAI

11 ELEMEN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL (MODEL HALLINGER)

- 6) Melindungi waktu P&P
- 7) Membudayakan Perkembangan Profesional
- 8) Mengelakkan ketampakan
- 9) Menyediakan ganjaran kepada guru
- 10) Penguatkuasaan standard akademik
- 11) Menyediakan insentif kpd pelajar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KELANTAN

Aspirasi

W

PENGURUSAN BERKUALITI

- Widening Quality Management*
- Memperluas kata-kata melaka tradisional
 - Memantapkan bank operasi melaka/maklumat balas yang berkesan

E

PENDIGITALAN GURU DAN MURID

- Empowering Digitalization*
- Meningkatkan kuasa pemikiran yang mendorong kepada hasil yang lebih baik
 - Meningkatkan kreativiti dan inovasi melalui emosi yang stabil dan positif

L

PEMIMPIN SEKOLAH

- Leveraging School Leadership*
- Mengamalkan kepimpinan di mana-mana sahaja
 - Maka-saikan amanah kuasa dan autori mengikut keadaan

E

PEDAGOGI GURU

- Enhancing Teacher Pedagogy*
- Membangunkan fokus dan tujuan yang jelas bagi menyediakan tugas mendidik lebih permatua

A

PENCAPAIAN MURID

- Attaining Student Achievement*
- Membangunkan fokus dan tujuan yang jelas bagi mencapai sasaran pencapaian atau ciri-ciri

D

PENINGKATAN STEM

- Developing STEM Education*
- Berkolaboratif untuk mencapai hasil yang lebih baik
 - Meryana idea hebat daripada semua pihak

WARNA EMAS

Menyampaikan pesan yang dilihat sebagai maklumat dan maklumat yang penting. Warna ini memberi maklumat tentang hal-hal yang penting dan membawa maklumat tentang hal-hal yang penting.

WARNA JINGGA

Menyampaikan pesan yang dilihat sebagai maklumat dan maklumat yang penting. Warna ini memberi maklumat tentang hal-hal yang penting dan membawa maklumat tentang hal-hal yang penting.

MALAYSIA MADANI



Pendahuluan

Kemahiran Yang Diperlukan Oleh Pemimpin Instruksional

- Pengupayaan
 - Akauntabiliti
 - * pengurusan pelbagai aras
 - Ada sentuhan peribadi (personal touch)
- Menguasai kemahiran teknologi
 - Mengakses maklumat
- Mengurus kejayaan

► Modul ini bertujuan untuk membantu Pengetua/ Guru Besar (PGB) memahami dan seterusnya mengaplikasikan konsep Kepimpinan Instruksional di sekolah. Mengikut Hallinger dan Murphy (1985), amalan Kepimpinan Instruksional dapat membantu meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran dan pengajaran di dalam sebuah kelas.

MODEL KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL mengikut HALLINGER & MURPHY (1985)

DOMAIN	ELEMEN
A. Mendefinisikan Matlamat Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Merangka Matlamat Sekolah 2. Menyampaikan Matlamat Sekolah
B. Mengurus Program Instruksional	<ul style="list-style-type: none"> 3. Penyeliaan dan Penilaian instruksi 4. Menyelaras Kurikulum 5. Memantau Kemajuan Pelajar
C. Mewujudkan Iklim Pembelajaran Positif	<ul style="list-style-type: none"> 6. Melindungi Waktu P&P 7. Membudayakan Perkembangan Professional 8. Mengkalkan Ketampakan (Visibility) 9. Menyediakan Ganjaran Kepada Guru 10. Penguatkuasaan standard akademik 11. Menyediakan Insentif Kepada Pelajar

11 ELEMEN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL

(MODUL HALLINGER)

- 1) Merangka matlamat sekolah
- 2) Menyampaikan matlamat sekolah
- 3) Penyeliaan dan penilaian Instruksional
- 4) Menyelaras kurikulum
- 5) Memantau kemajuan pelajar
- 6) Mengawal waktu P& P (protecting instructional time)
- 7) Membudayakan Perkembangan Profesional
- 8) Mengkalkan ketampakan
- 9) Menyediakan ganjaran kpd guru
- 10) Penguatkuasaan standard akademik
- 11) Menyediakan insentif kpd pelajar



HALLINGER

Kerangka Kepimpinan Instruksional (Hallinger & Murphy, 1985)



DASAR PENDIDIKAN DIGITAL (DPD)



BERI MANFAAT
OPTIMUM
KEPADА:

Murid
Pendidik
Pemimpin
pendidikan

Semua pihak
berkepentingan



Diluluskan Mesyuarat
Jemaah Menteri pada
26 Mei 2023

Dilancarkan oleh Menteri
Pendidikan Fadhlina Sidek
pada 28 Nov 2023

VISI

Melahirkan murid fasih
digital yang berdaya saing
menerusi peningkatan
pengetahuan,
kemahiran
& nilai

OBJEKTIF UTAMA

- 1 Melahirkan murid fasih digital untuk memenuhi era digital
- 2 Mengupayakan pendidik & pemimpin pendidikan untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam ekosistem pendidikan
- 3 Memperkuuh infostruktur, infrastruktur & kandungan pendidikan digital
- 4 Mengoptimalkan penglibatan aktif rakan strategik sebagai pemangkin pendidikan digital

KANDUNGAN DPD

6 tetas
18 strategi
41 Inisiatif

TERAS



PEMBANGUNAN DPD

Ditakukan secara bersepadu & menyeluruh meliputi aspek:

- Pendidik & pemimpin pendidikan
- Penyediaan infostruktur & Infrastruktur
- Kandungan berkualiti
- Penyertaan aktif rakan strategik

ia selaras agenda nasional iaitu:

- | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|--------------------------|---|
| Buku Membangun Negara MADANI | Revolusi Perindustrian Keempat | Rangka Tindakan Ekonomi Digital Malaysia | Dasar Revolusi Perindustrian Keempat Negara | Pelan Jalinan Digital Negara | Dasar Sains, Teknologi & Inovasi Negara | Rancangan Malaysia ke-12 | Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013 – 2025 |
|------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|--------------------------|---|

HALA TUJU DPD:

- Membangunkan murid fasih digital untuk memenuhi keperluan era digital;
- Mengupayakan pendidik dan pemimpin pendidikan untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam ekosistem pendidikan;
- Memperkuuh infrastruktur, infostruktur dan kandungan pendidikan digital; dan
- Mengoptimumkan pelibatan aktif rakan strategik sebagai pemangkin pendidikan digital.



6 TERAS DPD

- Murid fasih digital
- Pendidik kompeten digital
- Budaya kepemimpinan digital berwawasan,
- Pengupayaan infrastruktur dan infostruktur
- Kandungan digital berkualiti
- Rakan strategik yang komited

DASAR PENDIDIKAN DIGITAL MEMPUNYAI 4 OBJEKTIF, 6 TERAS, 18 STRATEGI DAN 41 INISIATIF YANG JELAS BAGI MENYOKONG VISI PENDIDIKAN DIGITAL.



TERAS 1: MURID FASIH DIGITAL

Murid yang berupaya menggunakan teknologi digital secara bersepadu, kreatif, bertanggungjawab dan beretika untuk:

- Mencipta dan menghasilkan inovasi
- Menganalisis data secara saintifik
- Menyelesaikan masalah dan berkomunikasi
- Berkolaborasi dengan berkesan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

DASAR PENDIDIKAN DIGITAL

kerjasama strategik dengan ibu bapa, komuniti, NGO, GLC, sektor awam dan swasta.



Dasar Pendidikan Digital (DPD) digubal bertujuan untuk melahirkan generasi fasih digital dan berdaya saing bagi memenuhi keperluan era ekonomi digital.

Teras 1: Murid fasih digital

Teras 2: Pendidik kompeten digital

Teras 3: Budaya kepimpinan digital berwawasan

Teras 4: Pengupayaan infrastruktur dan infostruktur

Teras 5: Kandungan digital berkualiti

Teras 6: Rakan strategik yang komited



TERAS & STRATEGI DASAR PENDIDIKAN DIGITAL

TERAS	STRATEGI			
T1 MURID FASIH DIGITAL	S1.1 Memperkasakan pendidikan digital dalam kurikulum dan pentaksiran.	S1.2 Membangunkan Standard Kompetensi Digital Murid.	S1.3 Membudayakan penggunaan teknologi digital secara bersepadu, kreatif, inovatif dan beretika dalam pembelajaran berpusatkan murid.	S1.4 Memupuk potensi dan bakat murid dalam teknologi digital melalui aktiviti kokurikulum.
T2 PENDIDIK KOMPETEN DIGITAL	S2.1 Mengenal pasti tahap kemahiran digital pendidik.	S2.2 Meningkatkan tahap kompetensi pendidik secara berterusan.	S2.3 Mengupayakan pendidik sebagai jauhari pendidikan digital.	S2.4 Membudayakan pengetahuan, kreativiti dan inovasi pendidikan digital secara menyeluruh.
T3 BUDAYA KEPEMIMPINAN DIGITAL BERWAWASAN	S3.1 Memperkasakan kompetensi digital pemimpin pendidikan.	S3.2 Membudayakan perubahan kepemimpinan pendidikan digital.		
T4 PENGUPAYAAN INFRASTRUKTUR DAN INFOSTRUKTUR	S4.1 Menyediakan infrastruktur digital yang tangkas dan dinamik di semua institusi KPM.	S4.2 Menyediakan akses kepada peranti digital dan khidmat sokongan bagi murid dan pendidik.	S4.3 Manfaatkan teknologi digital dalam perkhidmatan KPM.	S4.4 Manfaatkan data untuk menambah baik perkhidmatan KPM dan pengalaman pengguna.
T5 KANDUNGAN DIGITAL BERKUALITI	S5.1 Memperkasakan pelantar pembelajaran digital untuk meningkatkan pengalaman pengguna.	S5.2 Memperkasakan sumber pendidikan digital.		
T6 RAKAN STRATEGIK YANG KOMITED	S6.1 Memperkuuh kerjasama strategik dengan ibu bapa, komuniti, NGO, GLC, sektor awam dan sektor swasta dalam pendidikan digital.	S6.2 Manfaatkan jalinan dan jaringan kerjasama dengan ibu bapa, komuniti, NGO, GLC, sektor awam dan sektor swasta dalam pendidikan digital.		

**KEKUATAN
PENGETUA, GURU, PELAJAR,
SUMBER MANUSIA MENCUKUPI,
KELAS HIBRID, SMART TV**

**KELEMAHAN
SIKAP, MOTIVASI, MASALAH
PENGETAHUAN, KEMAHIRAN,
PENGURUSAN MASA**

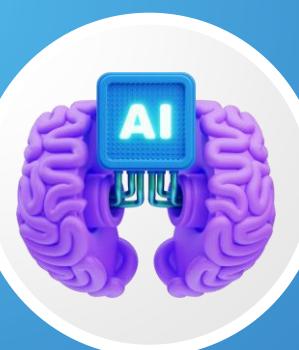
**SWOT
PENGURUSAN
DIGITAL SEKOLAH**

**PELUANG
DASAR DPD, KPM, JPN, PPD, ERA
C19 & PASCA C19, PIBKS,
JARINGAN & JALINAN, IABCU**

**CABARAN
LEDAKAN MAKLUMAT, SALAH
FAHAM, SILAP PELAKSANAAN,
DUE DATE, PERANTI, DISIPLIN –
TARIKAN LUAR PENGARUH MEDIA
SOSIAL**



KEKUATAN KAMI



GURU + AKP + PEKERJA + PENGAWAL

$$58 + 14 + 9 + 7 = 88$$



MURID
751 ORG



PERALATAN
**5 KELAS HIBRID + 5 KELAS
SMART TV + MAKMAL
KOMPUTER + PSS + TVPSS**

KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL, TRANSFORMASIONAL & DIGITAL BERWAWASAN



STANDARD 1

MEMIMPIN PENDIDIKAN DIGITAL DI SEKOLAH SEBAGAI:



PENERAJU

- MENETAP HALA TUJU DIGITAL SEKOLAH
- MENGETUAI RANCANGAN KEMAJUAN DIGITAL SEKOLAH
- MEMANTAU PELAKSANAAN
- MENERAJUI AKTIVITI INSTRUKSIONAL
- MENANGANI MASALAH PENGOPERASIAN



PEMBIMBING

- MEMBIMBING GURU & AKP SECARA PROFESIONAL & TERANCANG
- MEMBERI BIMBINGAN KEPADA BARISAN PEMIMPIN YANG DITURUNKAN KUASA



PENDORONG

- MENDORONG WARGA SEKOLAH MENJADI SURI TELADAN SECARA PROFESIONAL
- MENGGALAKKAN AHLI MEMBERI INPUT BERKAITAN PEMAJUAN SEKOLAH
- MENGERAKKAN WARGA SEKOLAH MELAKSANAKAN TANGGUNG JAWAB SECARA TERANCANG.

STANDARD 2 – MENGURUS ORGANISASI MENDIDIK INSAN DIGITAL

SUMBER MANUSIA

ASET

KEWANGAN

SUMBER PENDIDIKAN

IKLIM

**PERMUAFAKATAN
STRATEGIK**

PERPADUAN



6 TERAS DPD

MURID FASIH
DIGITAL

PENDIDIK
KOMPETEN
DIGITAL

BUDAYA
KEPIMPINAN
DIGITAL
BERWAWASAN

INFRASTRUKTUR &
INFOSTRUKTUR

KANDUNGAN
DIGITAL
BERKUALITI

RAKAN
STRATEGIK

3

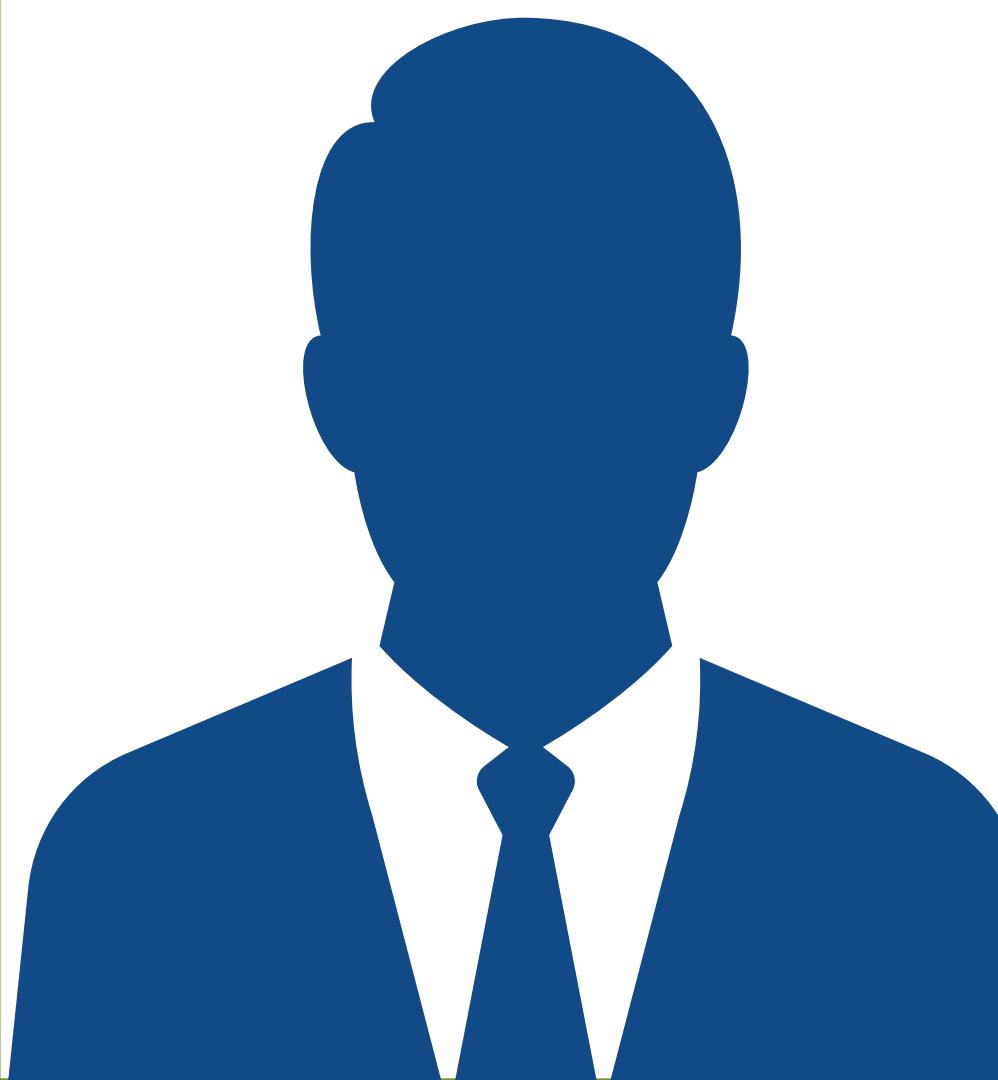


DPD - TERAS 3:

BUDAYA KEPIMPINAN DIGITAL BERWAWASAN

Memastikan **HALA TUJU DPD** untuk melahirkan generasi fasih digital yang berdaya saing. Strategi & inisiatif disusun agar sejajar dengan objektif DPD:

- membangunkan murid fasih digital untuk memenuhi keperluan era digital
- mengupayakan guru untuk mengintegrasikan teknologi digital dalam ekosistem pendidikan
- memperkuuh infrastruktur, infostruktur & kandungan pendidikan digital
- mengoptimumkan pelibatan aktif rakan strategik sebagai pemangkin pendidikan digital.



STANDARD 4 PdPc – GURU SEBAGAI:

PERANCANG

GURU SEBAGAI PERANCANG
MEMASTIKAN KESEDIAAN &
PERSEDIAN RAPI
MELAKSANAKAN PdPc

PEMBIMBING

GURU MEMBIMBING MURID
MENGUASAI PENGETAHUAN,
KEMAHIRAN &
MENGAMALKAN NILAI
BERDASARKAN OBJEKTIF
PEMBELAJARAN

PENILAI

GURU MENILAI UNTUK
MENGESAN TAHAP
PENGUASAAN MURID

PENGAWAL

GURU MENGAWAL
PELAKSANAAN PdPc UNTUK
MEMASTIKAN PROSES
PEMBELAJARAN MENGIKUT
PERANCANGAN

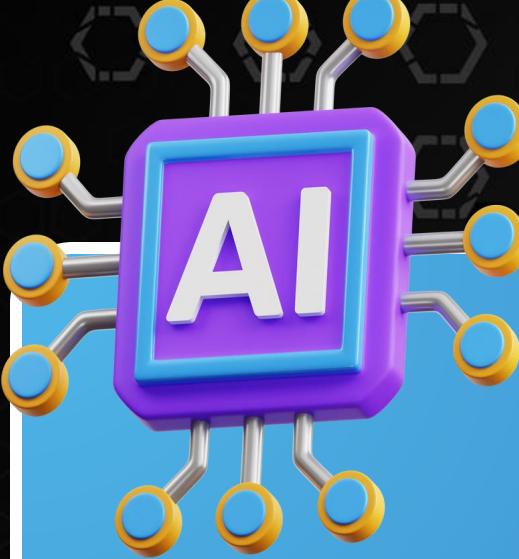
PENDORONG

GURU MENDORONG
MENINGKATKAN MOTIVASI
& KEMAHIRAN INSANIAH /
SOFT SKILL MURID

MURID SEBAGAI PEMBELAJAR AKTIF

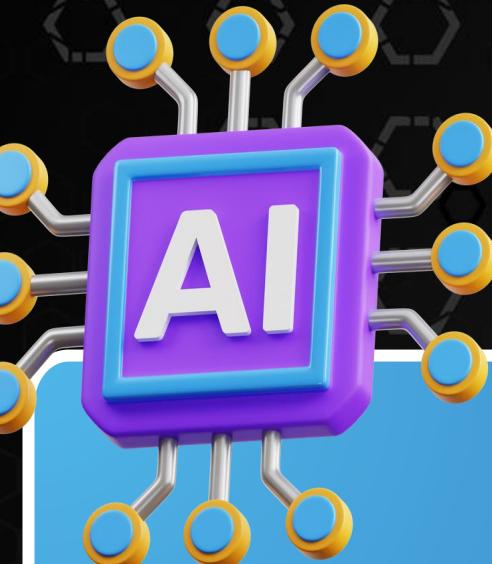
MURID BELAJAR SECARA AKTIF
MENGUASAI PENGETAHUAN &
KEMAHIRAN SERTA MENGAMALKAN
NILAI POSITIF





PROSES KERJA:

- MESYUARAT PENGURUSAN – SLT & MLT
- TAKLIMAT, PLC, BENGKEL BERSAMA GURU
- PENJELASAN KEPADA PELAJAR SECARA BERSEMUKA
- INFORMASI SECARA MAYA KEPADA GURU & PELAJAR
- PENERANGAN SECARA *HANDS ON*, TUNJUK CARA, KESAN PENGGUNAAN DIGITAL
- KEBERSAMAAN & KETERLIBATAN SEBAGAI SURI TELADAN KEPADA GURU & PELAJAR.

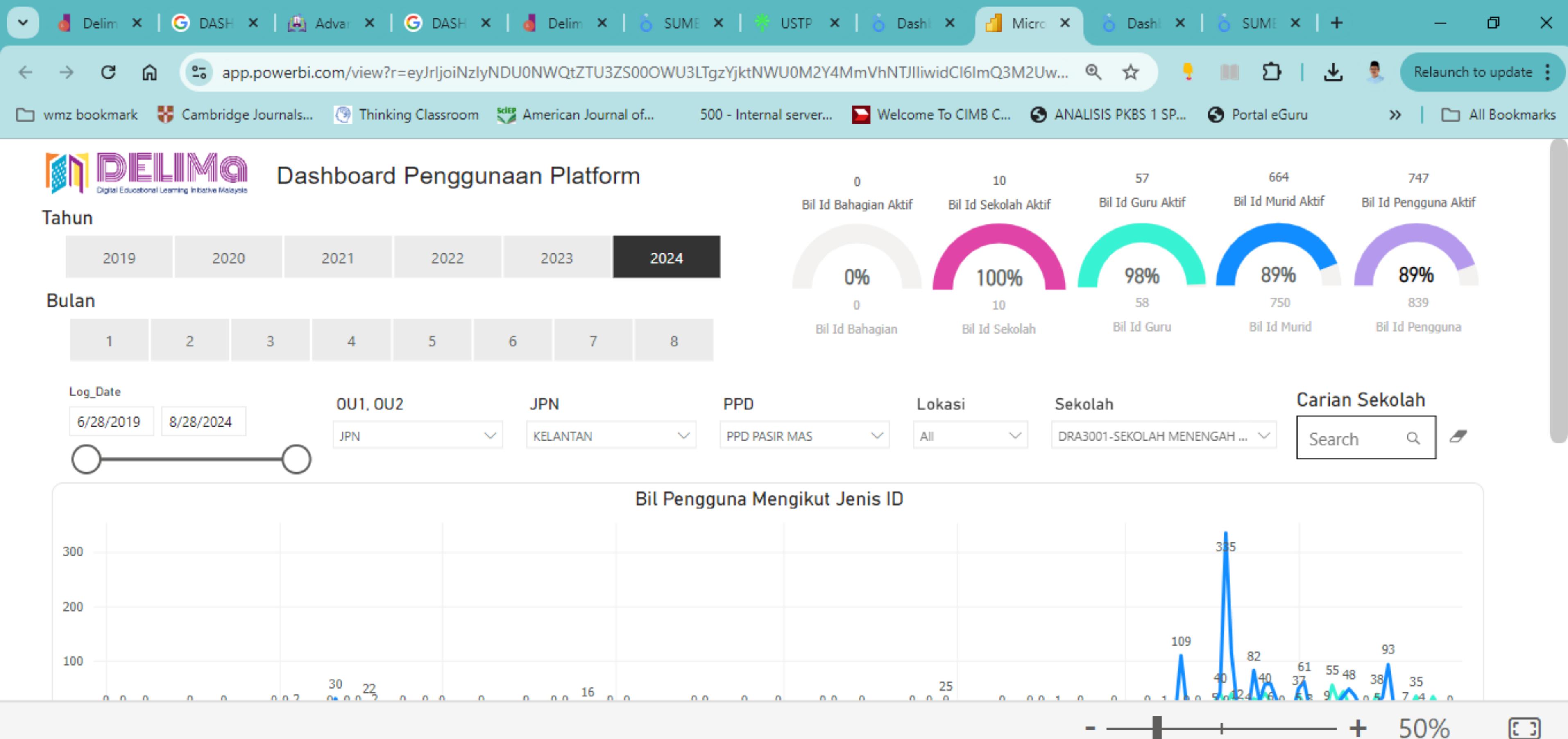


IMPAK

PENGHASILAN BAHAN & PROMOSI

BAHAN PdPc, KAEDAH PdPc –
FB, IG, YOU TUBE, TIK TOK, GOOGLE
CLASSROOM, GOOGLE CHAT, DELIMa
KEMENJADIAN MURID





Microsoft Power BI



Bil Pengguna

843

Bil - Belum Login

0

Bil - Sudah Lo

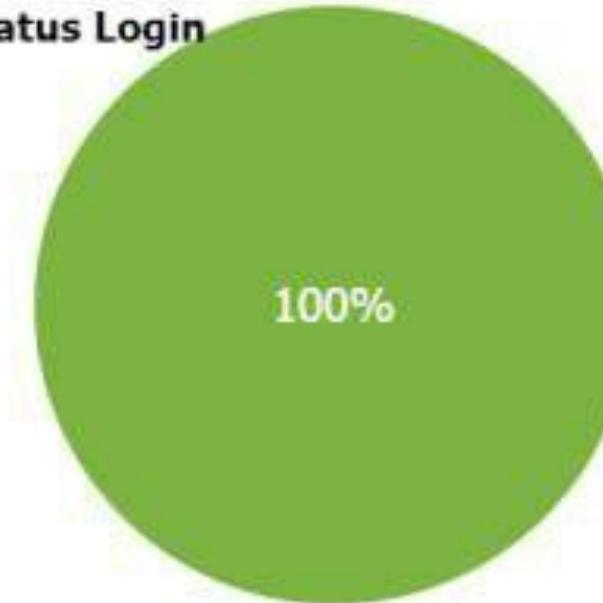
843

Jenis Id Bil

Type to search

	Bil
<input checked="" type="checkbox"/> Murid	749
<input checked="" type="checkbox"/> Guru	63
<input checked="" type="checkbox"/> Makmal	21
<input checked="" type="checkbox"/> Sekolah	10

Peratus Login



Trend Login Pengguna Mengikut Bil Hari Semenjak Login Terakhir

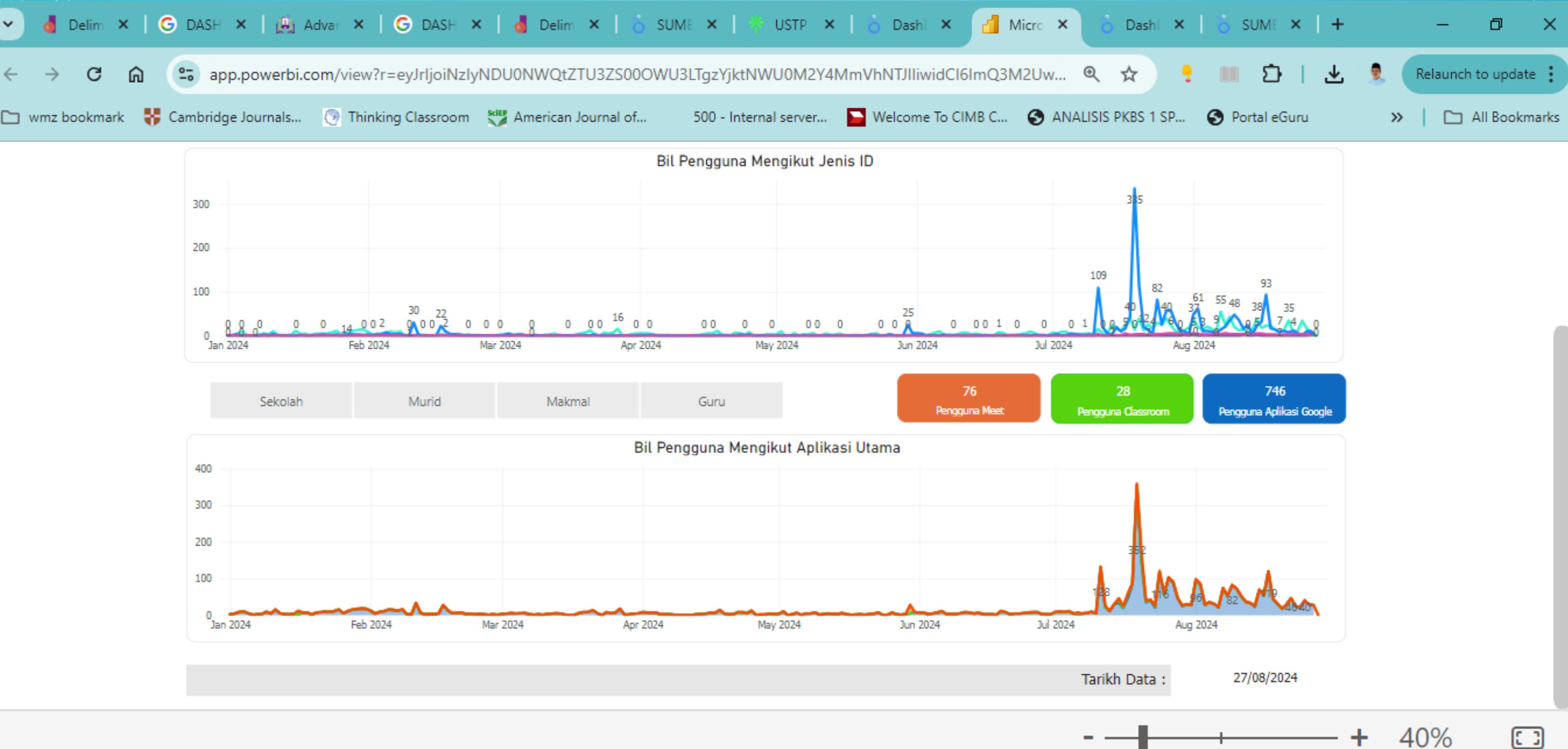


Trend Login Pengguna Mengikut Login Terakhir

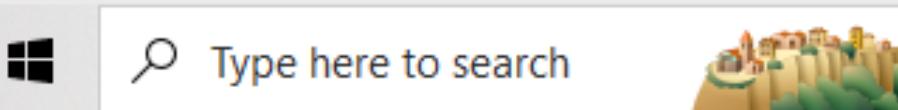


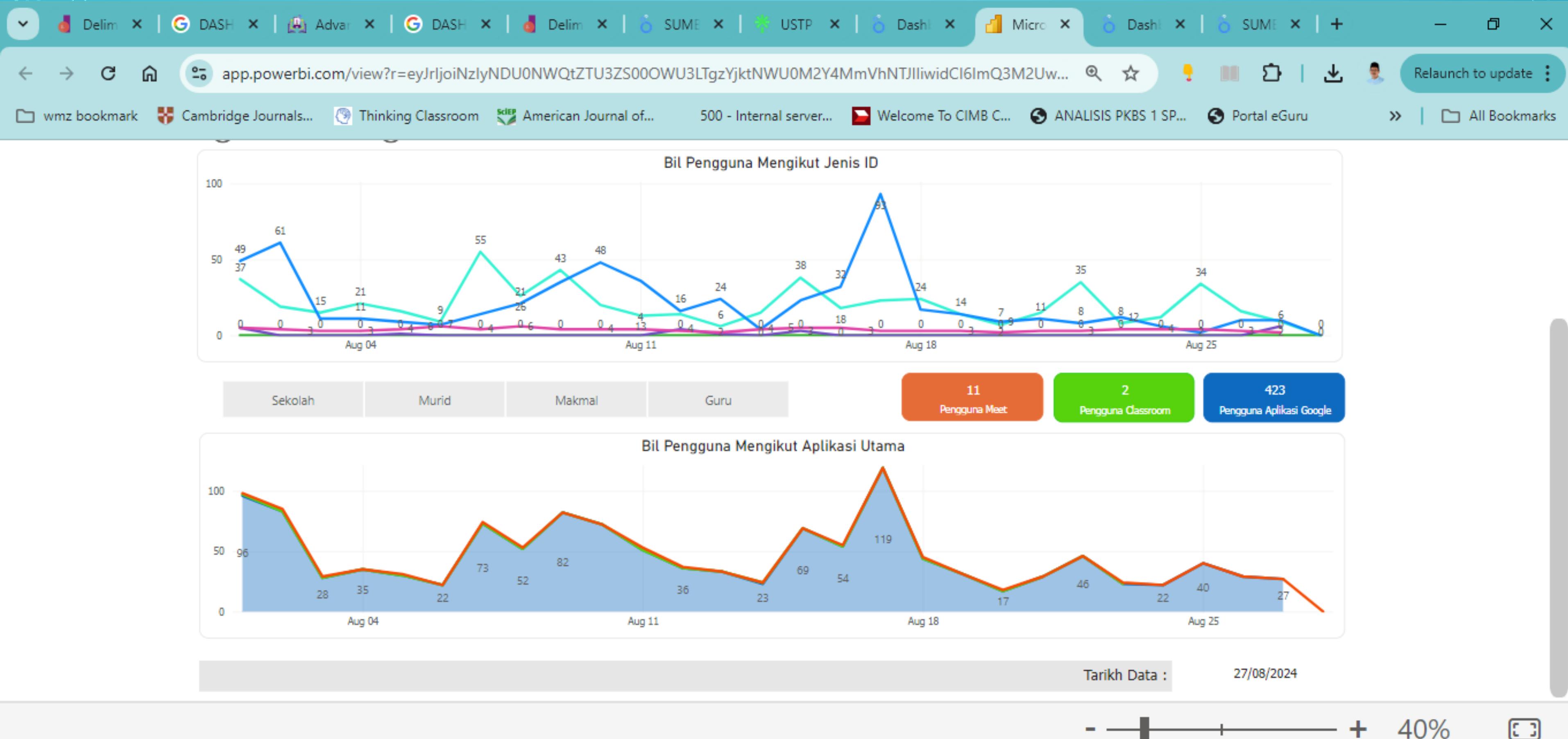
Status Login Mengikut Tahun/Tingkatan





Microsoft Power BI





Microsoft Power BI

AINS

[Terma Perkhidmatan](#) [Dasar Privasi](#)



Selamat Datang ke Advance Integrated NILAM System

Sistem bersepadu untuk merekod bahan NILAM murid

Baca · Hantar · Kumpul mata

G Log masuk dengan akaun DELIMA

② [Panduan log masuk](#)

Perlu bantuan? [Tekan disini](#) ↗

AINS

Papan Pemuka

Selamat kembali

Keseluruhan

Jumlah murid	Ditolak	Lulus	Purata Bacaan
292	0	3.3k	11.39

Kedudukan Pembacaan

58%
170/292 murid aktif

Carta Pendahulu

Nama	Emais	Rekod
NUR HUSNIA BINTI MOHD FAIZAL	m-11247745@moe-dl.edu.my	745
NUR HUSNA NAJHAN BINTI MOHD SABARUDDIN		281

Statistik Bacaan 2024

Type here to search

AINS

Papan Pemuka

Senarai Murid

Carta Pendahulu

Manual Pengguna

Soalan Lazim

Maklum Balas

Log Keluar

Keseluruhan

Jumlah murid: 292

Ditolak: 0

Lulus: 3.3k

Purata Bacaan: 11.39

Kedudukan Pembacaan

58%
170/292 murid aktif

Carta Pendahulu

Rank	Nama Murid	Emaill	Rekod
1	NUR HUSNIA BINTI MOHD FAIZAL	m-11247745@moe-dl.edu.my	745
2	NUR HUSNA NAJHAN BINTI MOHD SABARUDDIN	m-12042803@moe-dl.edu.my	281
3	MUHAMMAD ARIF NAZMI BIN MOHD NISYURMAN	m-11089201@moe-dl.edu.my	255
4	AININ SOFIYA BINTI AHMAD ZAIDI	m-11372003@moe-dl.edu.my	184
5	MUHAMMAD IMAN A IMAL RIN RUS	m-11372003@moe-dl.edu.my	123

Statistik Bacaan 2024

Bulan	Rekod
Mar	0
Apr	0
May	184
Jun	1768
Jul	1064
Aug	300

Carta Pendahulu

Senarai

Kedudukan



Papan Pemuka

Senarai Murid

Carta Pendahulu

Manual Pengguna

Soalan Lazim

Maklum Balas

Log Keluar

Keseluruhan

N

NUR HUSNA NAJHAN BINTI
MOHD SABARUDDIN

281 Rekod



NUR HUSNIA BINTI MOHD

FAIZAL

745 Rekod

M

MUHAMMAD ARIF NAZMI BIN
MOHD NISYURMAN

255 Rekod



AINS X DASH X Adva... X DASH X Delim X SUME X USTP X Dash... X Micro X Dash... X SUME X +

ains-dashboard.moe.gov.my/leaderboard Relaunch to update :

wmz bookmark Cambridge Journals... Thinking Classroom American Journal of... 500 - Internal server... Welcome To CIMB C... ANALISIS PKBS 1 SP... Portal eGuru > All Bookmarks

AINS

Papan Pemuka

Senarai Murid

Carta Pendahulu

Manual Pengguna

Soalan Lazim

Maklum Balas

Log Keluar

Rank	Nama	Rekod
1	NUR HUSNIA BINTI MOHD FAIZAL m-11247745@moe-dl.edu.my	745
2	NUR HUSNA NAJHAN BINTI MOHD SABARUDDIN m-12042803@moe-dl.edu.my	281
3	MUHAMMAD ARIF NAZMI BIN MOHD NISYURMAN m-11089201@moe-dl.edu.my	255
4	AININ SOFIYA BINTI AHMAD ZAIDI m-11372003@moe-dl.edu.my	184
5	MUHAMMAD IMAN AJMAL BIN RUS AMIN m-11271386@moe-dl.edu.my	133
6	HUMAIRA BINTI NORHISYAM m-11406532@moe-dl.edu.my	127
7	NUR AMNI FATNIN BINTI MUHAMMAD FIRDAUS m-11492313@moe-dl.edu.my	115
8	SAFIR ADAM BIN SAGAR m-11157371@moe-dl.edu.my	109
9	SAFI AIN BALQIS BINTI SAGAR m-9876936@moe-dl.edu.my	79
10	NUR QAISARA BATRISYIA BINTI AMAN m-11372210@moe-dl.edu.my	78

Type here to search

3:49 AM 29/8/2024 ENG

Google Chrome window showing the Google Classroom interface. The address bar displays classroom.google.com/u/0/h. The sidebar on the left includes icons for Home, Classroom, People, Groups, and Settings. The main content area lists several Google Classroom classes:

- DELIMa - GURU (SMK (A) LATI KPM-SK-Admin)
- BICARA WALID 2024 (SMK (A) LATI-PGB KPM-Penget...)
- DIGITAL LITERACY - (SMK (A) LATI KPM-SK-Admin)
- eRPH - GK PI BA 2024 (RPH S.AZIANA BT SAMAT KPM-Guru)
- eRPH - 2024 (SMK (A) LATI-CM4 KPM-SK-PKP)
- RBT TINGKATAN 3- (RBT T3 ROHAIZAN BINTI ALI KPM-Guru)

The taskbar at the bottom shows various open applications including Microsoft Word, Excel, and Google Chrome.



Google Chrome window showing the Google Classroom interface. The address bar displays classroom.google.com/u/0/h. The sidebar on the left includes icons for Home, Classroom, People, Groups, and Settings. The main content area lists several Google Classroom classes:

- KOHORT 6 - PPD PAS... (8/10 KELANTAN JPN KELANTAN-CM45 KPM)
- KLINIK KIMIA (SENSEI IZ IZFAZELA BINTI IBRAHIM KPM...)
- BAHASA ARAB 2AB (Tingkatan 2AB - 2021)
- KOHORT 6 (A) - KELA... (KELANTAN BPG 055 Moe)
- BICARA WALID (SMKA LATI)
- DELIMa [ID & PASSW... (SMK (A) LATI KPM-SK-Admin)

PENGGUNAAN DIGITAL DALAM PENDIDIKAN

PENCAPAIAN

- ANUGERAH GURU INOVATIF 2022 SEMPENA HARI GURU PERINGKAT NEGERI KELANTAN.
- PENCALONAN ANUGERAH GURU INOVATIF PERINGKAT KEBANGSAAN 2022



USTAZAH S.AZIANA BT SAMAT – GKPI

PENCAPAIAN

GPMP PQS TING 5 2023

GPMP PQS

TOV

2.73



PAT

1.33



PPT

2.95



PCBN

1.94



SPM 2023

1.14



TOV

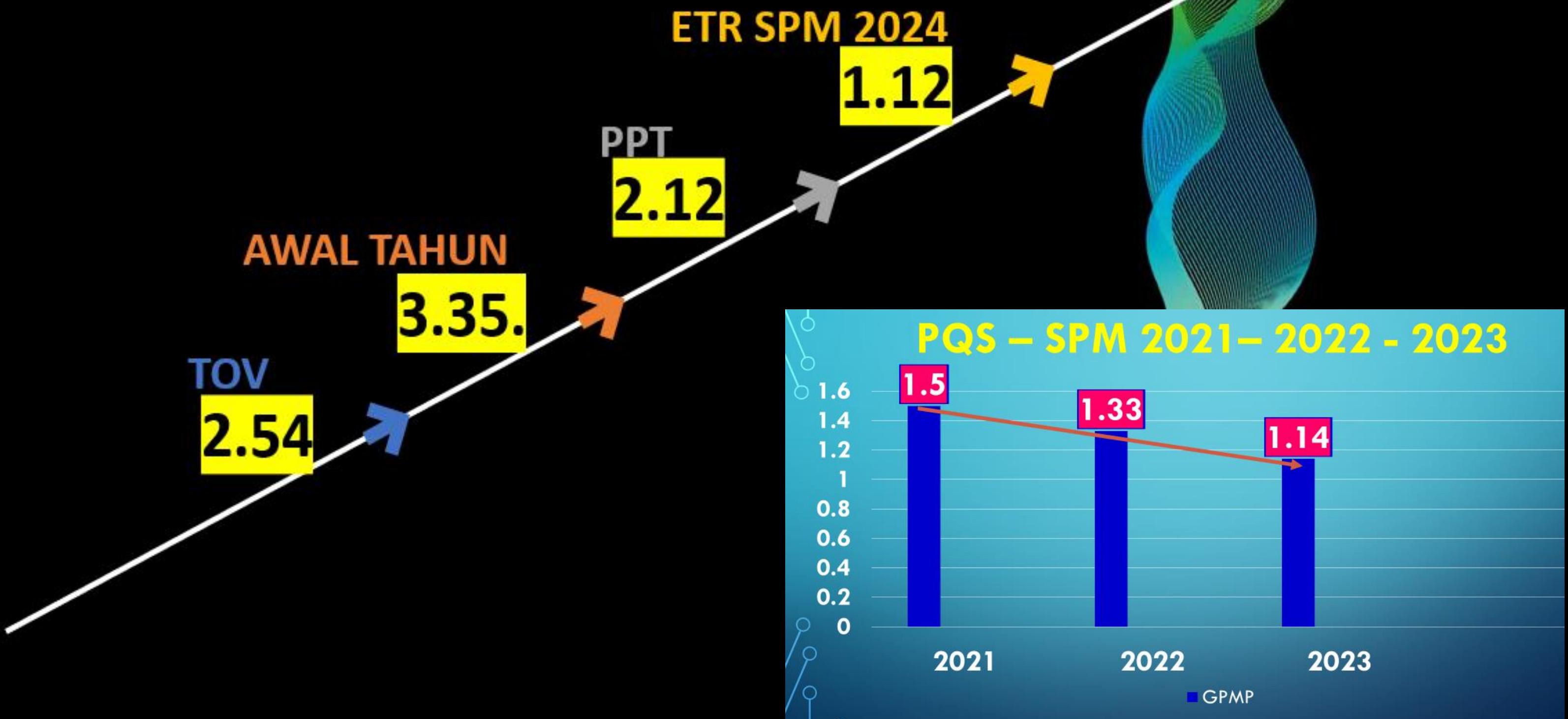
PAT

PPT

PCBN

SPM 2023

PENCAPAIAN GPMP PQS TING 5 2024



GOOGLE DRIVE



INOVASI e-KOMIK PQS:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1w-7qXP2EoP6y7tv17a4wLkKmh5gbhhU?ifhs=2>



HADIS40 DIHATIKU :

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1X1o37NviO0YF9V7nkk01CXiOKFfJUPSE>



DRIVE BAHAN SUMUR

https://drive.google.com/drive/folders/1TXK-1NnL47TVM33BGFlaeWBXzV4EmLbw?usp=drive_link



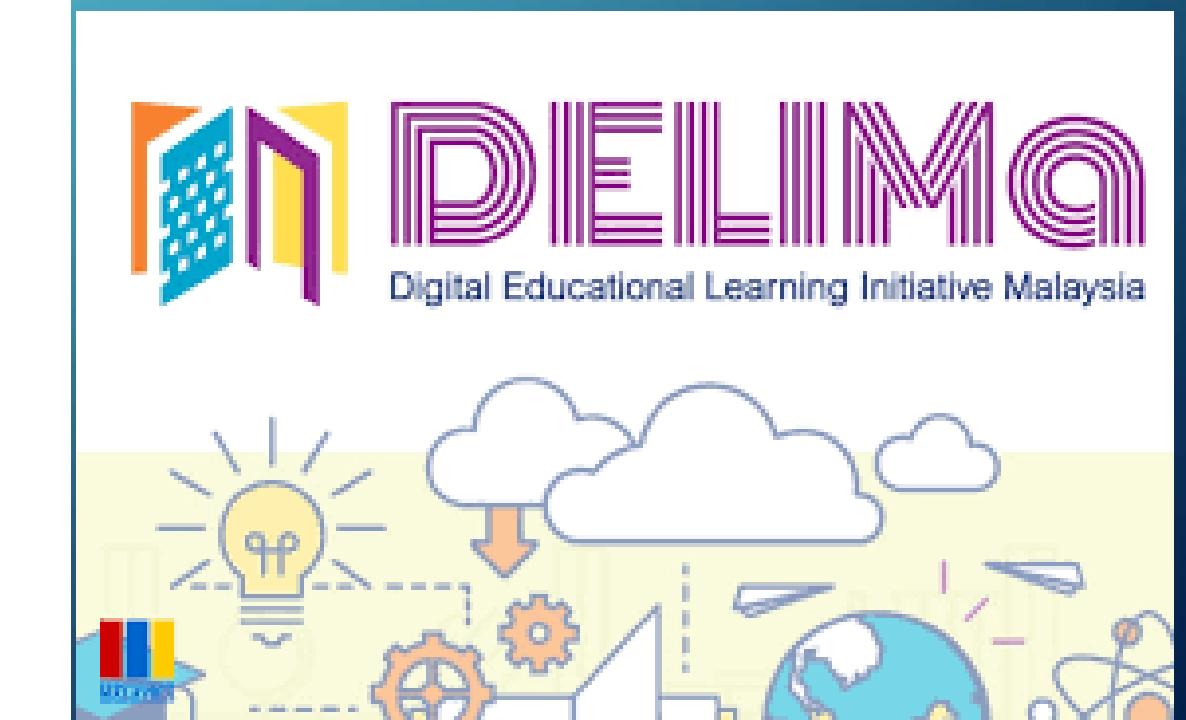
DRIVE BAHAN INOVASI GURU DAN MURID :

https://drive.google.com/drive/folders/1YDsd3AabOhzvJt_eYfVsxdft31K-gQ0

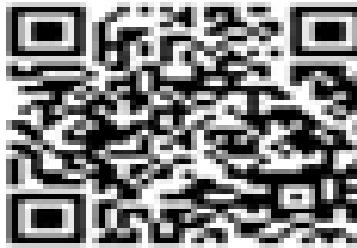


DRIVE BAHAN KELAS HIBRID :

https://drive.google.com/drive/folders/1CNYwA_pkM_ph-28nQOKmao1Lc65keJoz

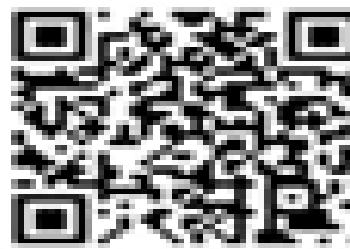


GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIUM PdP & DOKUMENTASI



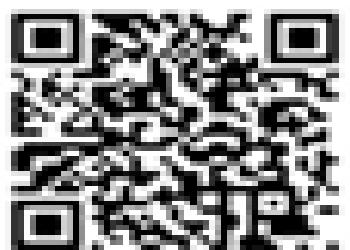
SUMUR:

<https://classroom.google.com/u/1/c/NzAxNDkzMjcwMjE1>



DOKUMENTASI :

<https://classroom.google.com/u/1/c/NzAxNDgxNzQ5MjA2>



PENGHAYATAN HADIS 40:

<https://classroom.google.com/u/1/c/NzAxNDkzMjI4MzU4>



5 AB : HASIL KERJA MURID (BAHAN PEMBENTANGAN)

<https://classroom.google.com/u/0/c/Mzc1MjIxOTUyMTE2>



5 AK : HASIL KERJA MURID (BAHAN PEMBENTANGAN)

<https://classroom.google.com/u/0/c/Mzc1MjIxOTUyMTM3>



BLOG



BLOG DOKUMENTASI :

<https://dokumentasismkal.blogspot.com/>



HADIS 40 IMAM NAWAWI:

<https://hadis40smkalati.blogspot.com/>



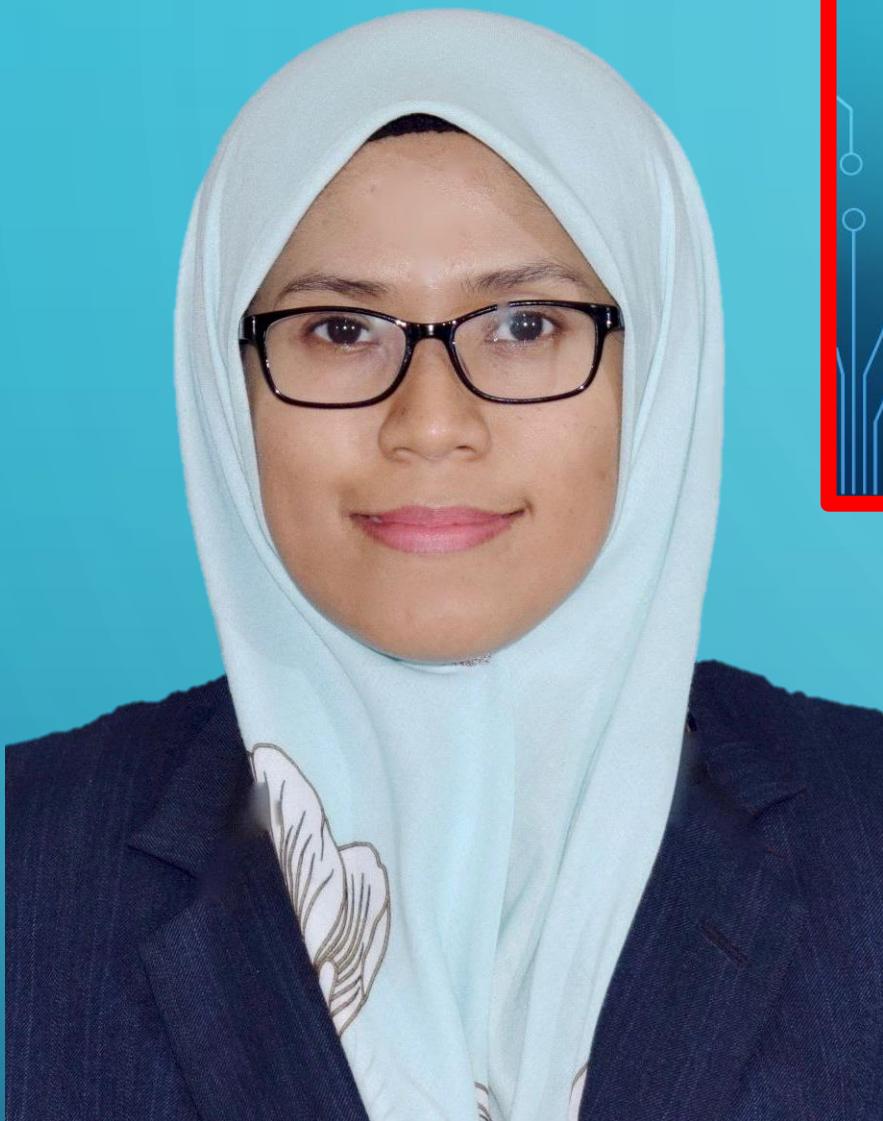
BLOG PDP : <https://pqsku.blogspot.com/>



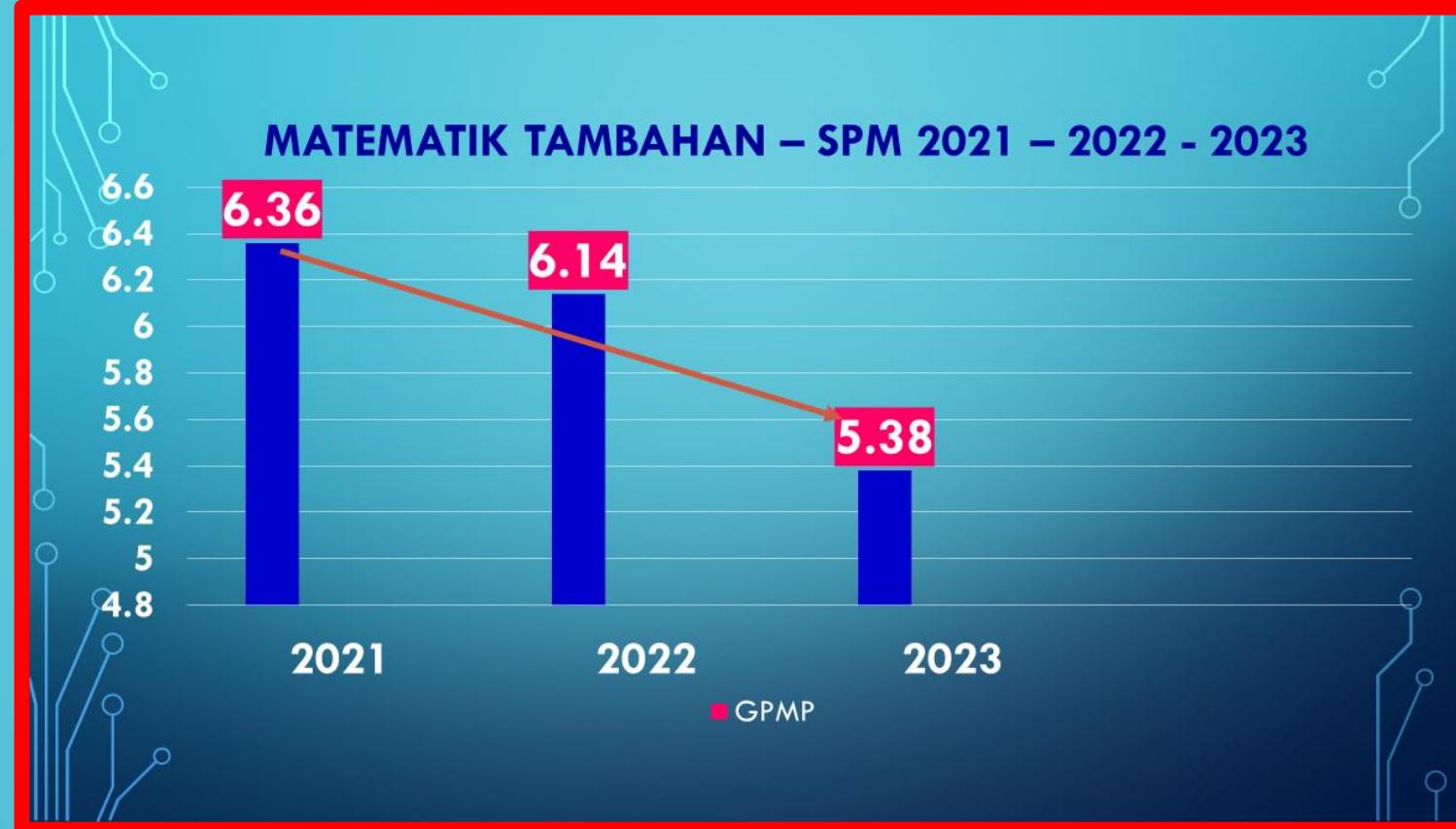
BLOG SUMUR:

<https://sumursmkalati.blogspot.com/>





CIKGU
SAMIHAH SALWANA
BINTI AHMAD



PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIK TAMBAHAN



CIKGU
NOR IZZATI BINTI ABD
HAMID

CHANNEL YOUTUBE : NOR IZZATI

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Izzati Hamid'. The channel has 483 subscribers and 21 videos. The bio reads: 'Jom belajar Add Math bersama Cikgu Izzati. ...more'. A 'Subscribe' button is visible. The 'Home' tab is selected, showing three video thumbnails under the 'For You' section:

- MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4**
BAB 2 : Hello
FUNGSI KUADRATIK
42:20
- MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4**
BAB 2 : Hello
FUNGSI KUADRATIK
42:50
- MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 5**
BAB 7 :
PENGATURCARAAN LINEAR
54:51

Below the thumbnails, descriptions and view counts are provided:

- BAB 2 : FUNGSI KUADRATIK - 2.3 : Fungsi Kuadratik [MT T4 | KSSM] : 545 views • 3 years ago
- BAB 2 : FUNGSI KUADRATIK - 2.1 : Persamaan dan Ketaksamaan Kuadratik [MT T4 | KSSM] : 142 views • 3 years ago
- BAB 7 : PENGATURCARAAN LINEAR [MT T5 | KSSM] : 5.7K views • 3 years ago



<https://shorturl.at/8ivbN>

CHANNEL YOUTUBE : NOR IZZATI



Bab 7 : Pengaturcaraan Linear



<https://shorturl.at/lmNSP>

CHANNEL YOUTUBE : SAMIHAH SALWANA

The screenshot shows a YouTube video player interface. The video content displays a graph of a parabola $y = x^2 + bx + c$ on a Cartesian coordinate system. The parabola opens upwards with its vertex at the origin (0,0). Three horizontal sliders are positioned to the right of the graph, each labeled with a value of 1. The top slider is labeled 'a = 1', the middle slider is labeled 'b = 1', and the bottom slider is labeled 'c = 1'. The x-axis ranges from -50 to 55, and the y-axis ranges from -10 to 50. The video player's control bar at the bottom shows a play button, a progress bar indicating 0:18 / 3:57, and other standard video controls.

Bab 2 : Kesan Perubahan Nilai a,b dan c Terhadap Bentuk dan Kedudukan Graf

S Samihah Salwana 69 subscribers

Analytics Edit video

401 views 4 years ago Matematik Tambahan Ting 4 KSSM ...more

Like 4 Dislike Share Promote Download Clip

<https://shorturl.at/BM0KA>

Bab 2 : Kesan Perubahan nilai
a,b dan c Terhadap Bentuk dan
Kedudukan Graf



CHANNEL YOUTUBE : SAMIHAH SALWANA



Bab 3 : Sistem Persamaan



<https://shorturl.at/wuCqm>

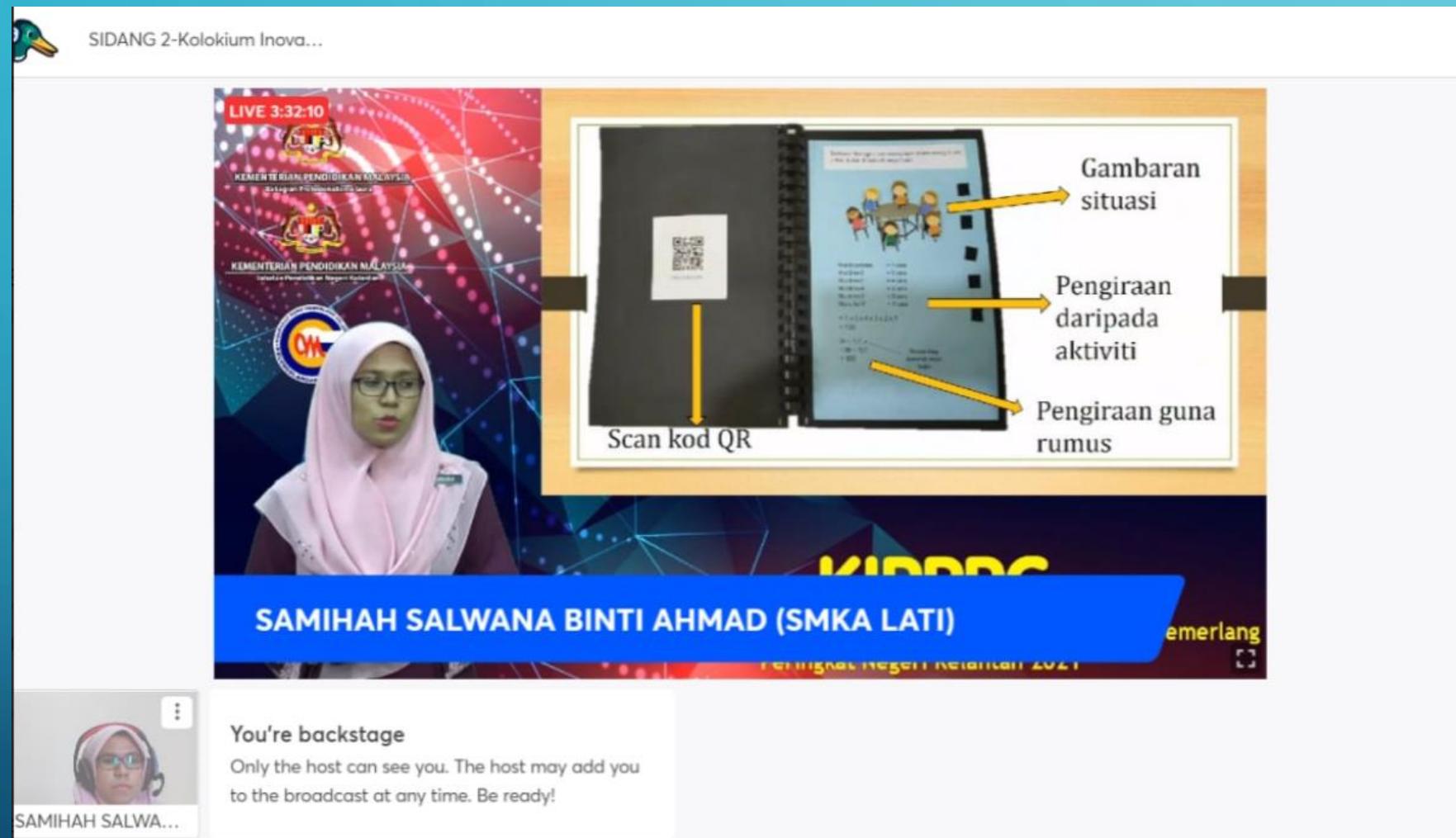
PENGAJARAN DALAM TALIAN: PROGRAM AWAN ILMU ANJURAN MGCK

The poster features the Malaysian Coat of Arms and the Kelantan State Emblem at the top left. To the right is the logo of Muafakat Guru Cemerlang Kelantan (MGC) with the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA" and "Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan". A red speech bubble contains the text "KUMPULAN CEMERLANG". Below these are two portraits of women in traditional headscarves. The central title "PROGRAM AWAN ILMU" is displayed in large, stylized blue letters against a background of a blue sky with white clouds. Below it, the subtitle "ADD MATH SPM : PEMBEZAAN" is shown in dark blue. To the right, the text "SPM 2.0" is in red, followed by the tagline "Kecemerlangan Berterusan". At the bottom, there is information about the speakers: "Penceramah" PN SAMIHAN SALWANA BINTI AHMAD, "Moderator" PN SITI SUHAIDA BT JAMALUDIN, and "Host" PN. NOR DIYANA SUHAILI BT GHAZALI. The date is listed as "28 DISEMBER 2021 (SELASA)" and the time as "8:30pm - 10:00pm". A calendar icon shows the number "28", a clock icon shows "8:30 pm", and a video camera icon indicates the event will be live-streamed.

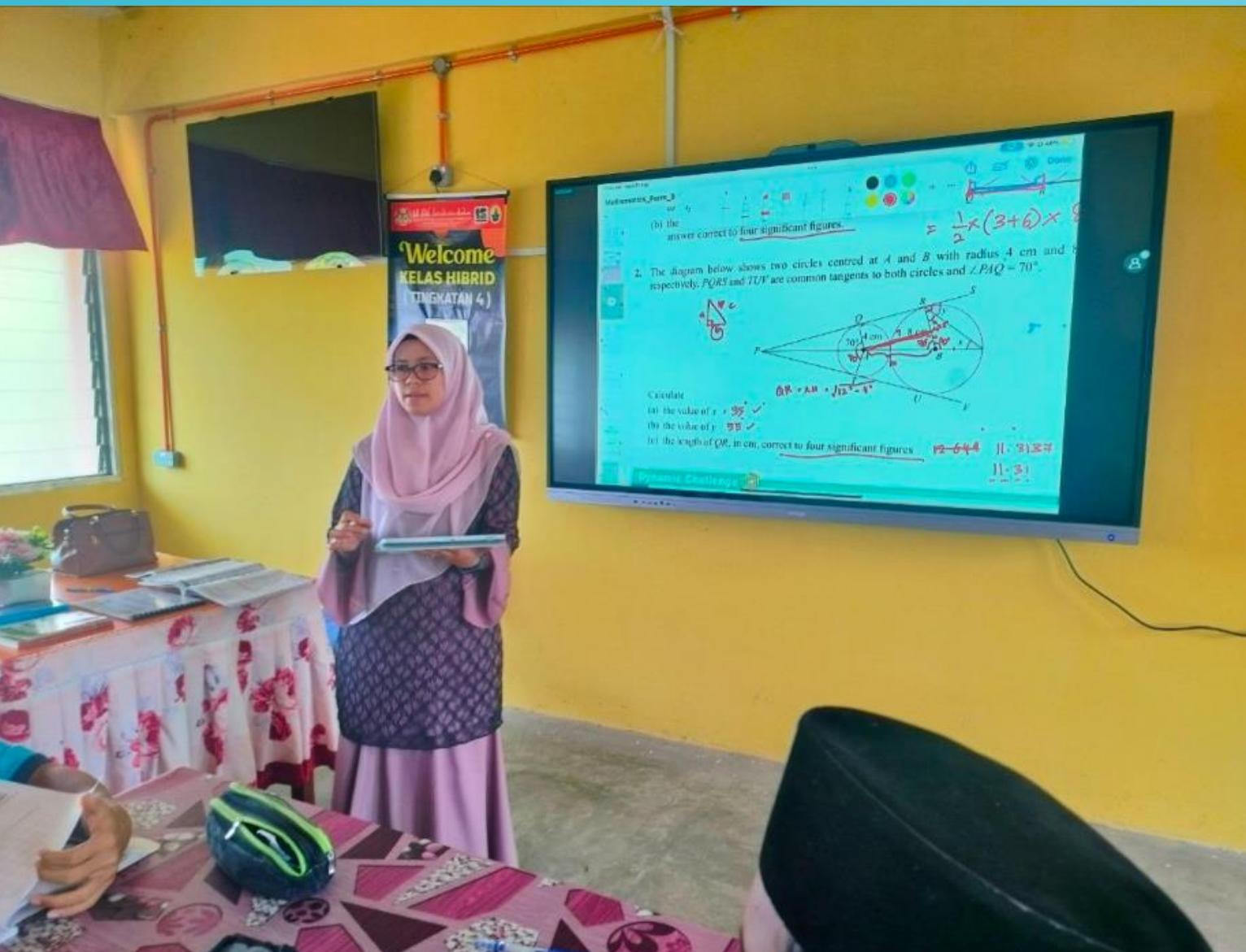


<https://shorturl.at/Wsr5y>

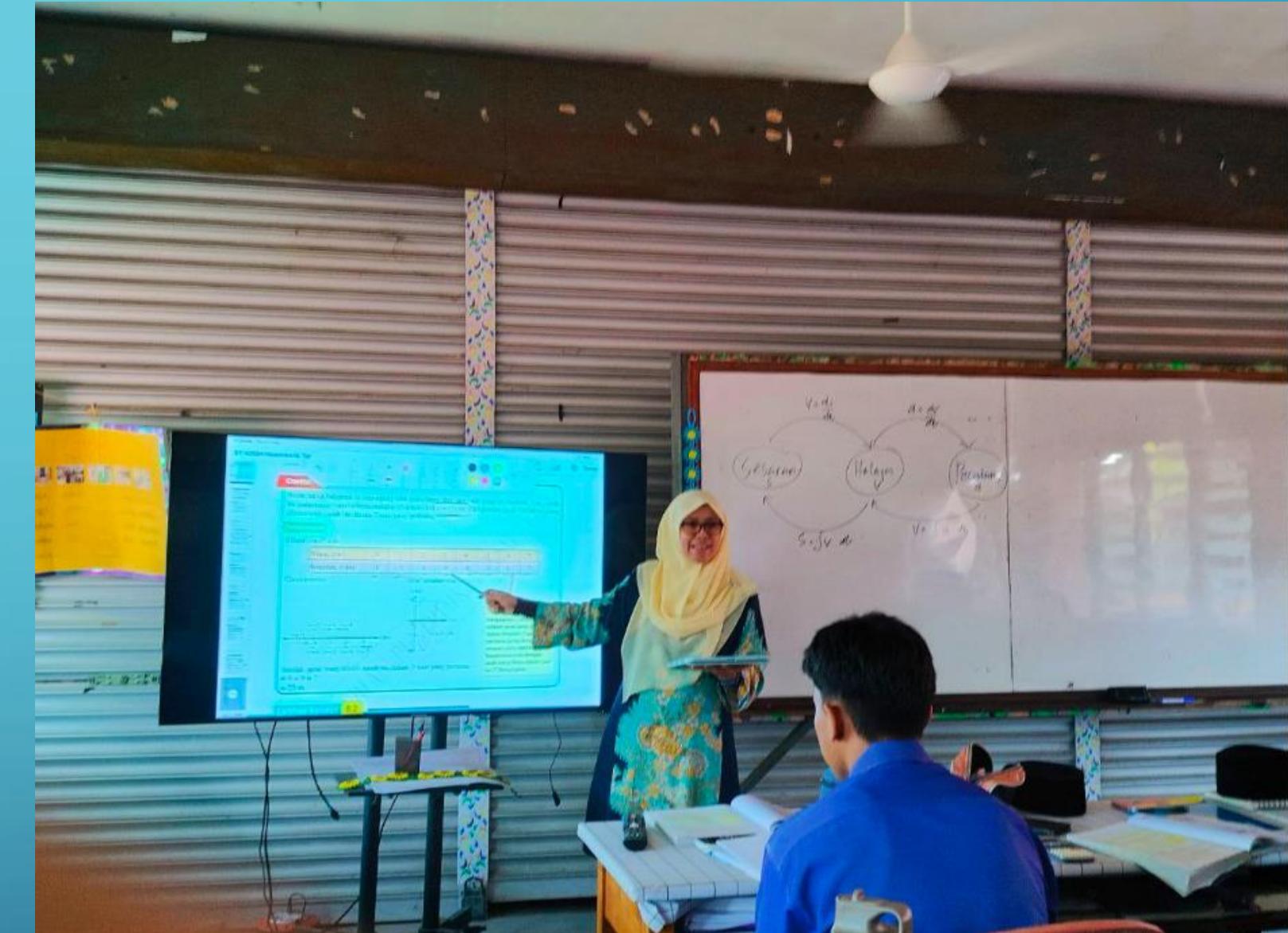
PEMBENTANGAN KOLOKIUM INOVASI PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN CEMERLANG PERINGKAT NEGERI KELANTAN (SECARA ONLINE- YOUTUBE LIVE STREAMING)



ALAT BANTU PENGAJARAN DIGITAL



BILIK HIBRID



SMART TV

ALAT BANTU PENGAJARAN DIGITAL

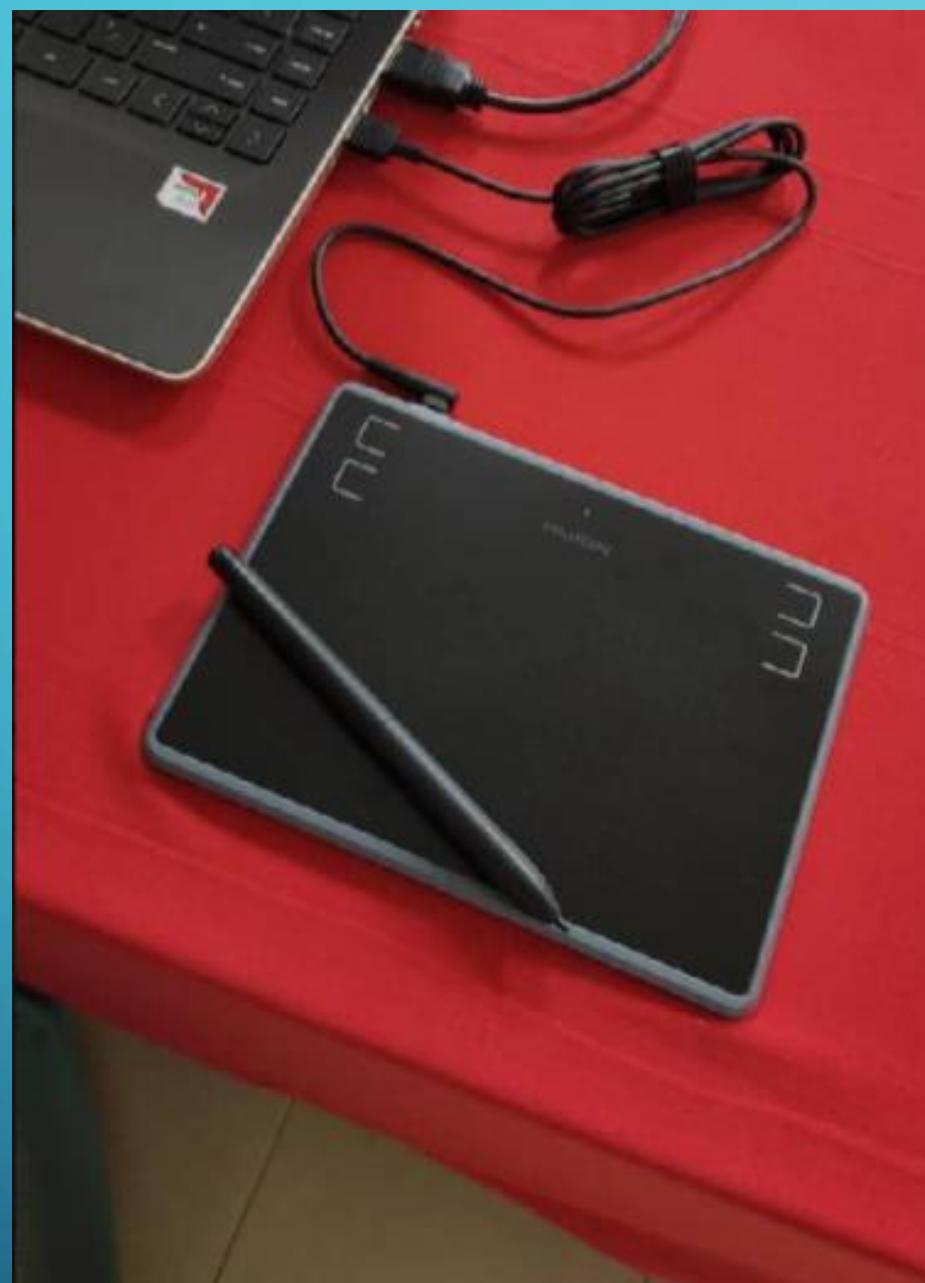


I-PAD

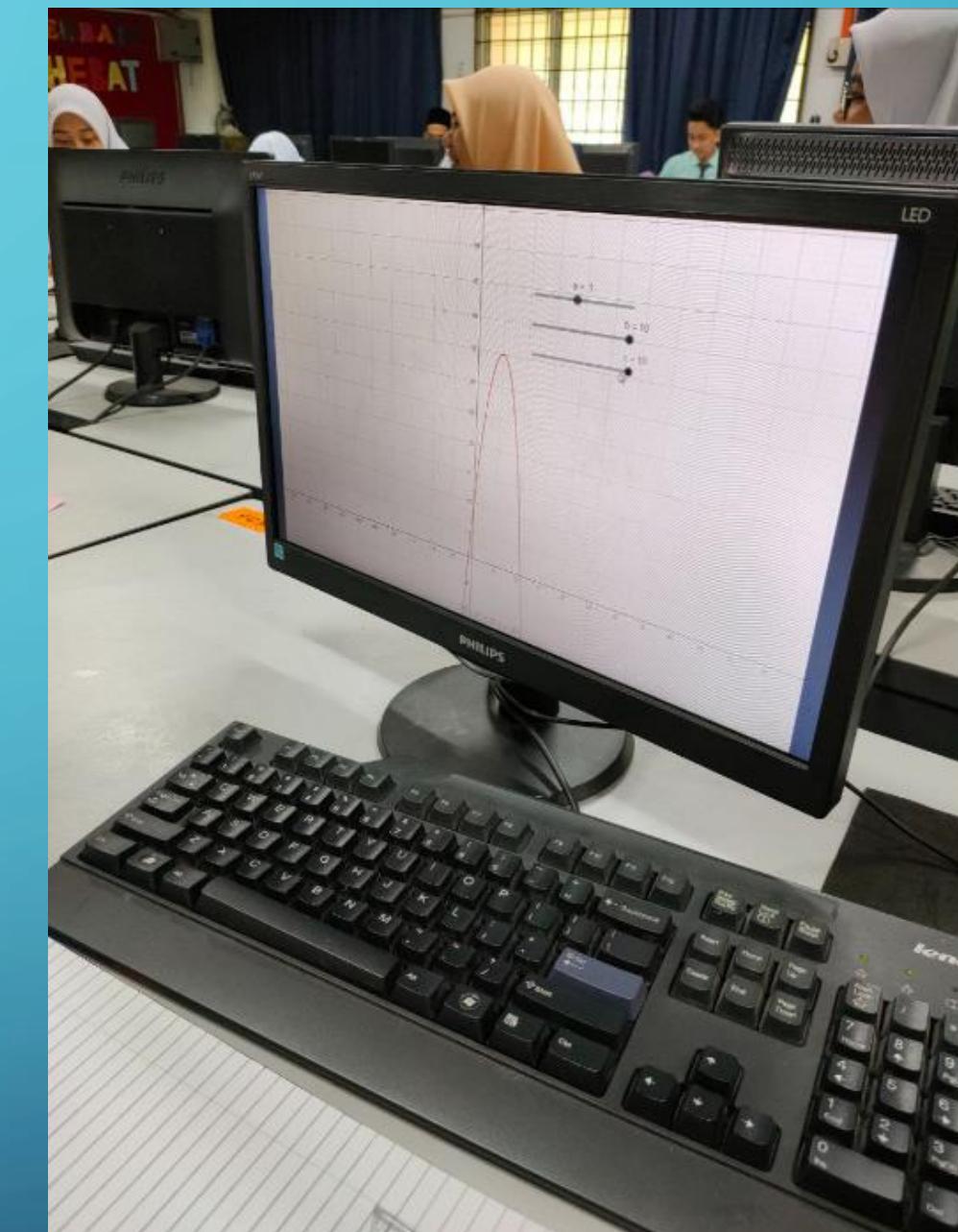


LCD

ALAT BANTU PENGAJARAN DIGITAL



DRAWING PAD



KOMPUTER

PENDIDIKAN SENI VISUAL

PENCAPAIAN TERBAIK

- ✓ PEMBENTANG POSTER KAJIAN TINDAKAN PERINGKAT KEBANGSAAN MEWAKILI KELANTAN TAHUN 2024 (SAGUHATI – 10 TERBAIK KEBANGSAAN)
- ✓ GURU PEMBIMBING APRESIASI SENI VISUAL (ASEV) PERTANDINGAN CATAN BERTEMAKAN SENI DAN TEKNOLOGI PERINGKAT NEGERI KELANTAN TAHUN 2024 (TEMPAT KETIGA)
- ✓ GURU PEMBIMBING PERTANDINGAN MELUKIS DI FUTURE EDUCATION CARNIVAL PERINGKAT KEBANGSAAN TAHUN 2023 (JOHAN EMAS)
- ✓ GURU PEMBIMBING REKA BENTUK GRAFIK KERJAYA PERINGKAT DAERAH TAHUN 2023 (JOHAN)
- ✓ PESERTA PAMERAN DALAM TALIAN ARTGENG 2023 PERINGKAT KEBANGSAAN
- ✓ PESERTA PAMERAN DALAM TALIAN ARTGENG 2022 PERINGKAT KEBANGSAAN



CIKGU NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @ AWANG

KOMPILASI SIJIL-SIJIL

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/17DPXORU ADYEEUHKFOQHCVXXST6LNBCD?USP=SHARING](https://drive.google.com/drive/folders/17DPXORUADYEEUHKFOQHCVXXST6LNBCD?usp=sharing)



CARA PENGGUNAAN MAKAR (AR-T GALLERY TOUR)

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1HHXJZZ0DS YBF-PTQSHCM2VBD18XXRCY/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1HHXJZZ0DSYBF-PTQSHCM2VBD18XXRCY/view?usp=sharing)



POSTER AR-T GALLERY TOUR

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/10NPBTTLDXKCY1NTIKHBYORNUMNR49UZ/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/10NPBTTLDXKCY1NTIKHBYORNUMNR49UZ/view?usp=sharing)



VIDEO PERSIDANGAN KAJIAN TINDAKAN KEBANGSAAN TAHUN 2024

[https://drive.google.com/file/d/1de72UndTygqauOfQmMlxrz97Vh8pUXGF
/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1de72UndTygqauOfQmMlxrz97Vh8pUXGF/view?usp=sharing)



VIDEO CATAN (SENI & TEKNOLOGI)

[https://drive.google.com/file/d/1HpeD2AWZcetLiqz8fLsfB8ShnrnerOgG/vie
w?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HpeD2AWZcetLiqz8fLsfB8ShnrnerOgG/view?usp=sharing)



VIDEO PENCAPAIAN TERBAIK MURID-MURID

[https://drive.google.com/file/d/11qbPhhPnLMGB973tF34vMg4gOfRqJCT3/
view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11qbPhhPnLMGB973tF34vMg4gOfRqJCT3/view?usp=sharing)

LAMPIRAN



APLIKASI AR-T GALLERY TOUR DALAM PENDIDIKAN SENI VISUAL
NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @ AWANG
SMK AGAMA LATI

JOM, Kita teroka AR-T Gallery Tour bersama Cikgu Kina !

AR-T Gallery Tour

1 PENGENALAN

- Kefahaman dan penguasaan terhadap elemen bentuk dan warna sangat penting bagi mata pelajaran Pendidikan Seni Visual (PSV).
- Penggunaan aplikasi digital MAKAR iaitu Augmented Reality (AR) merupakan satu pendekatan yang canggih dan terkinin.
- Gabungan penggunaan AR dan Teknik Triangle Color yang dicipta menghasilkan satu intervensi dinamakan AR-T Gallery Tour.

2 OBJKTIF

- Membantu lima orang murid Tingkatan 3 Ar Razi mendapat markah penuh dalam kuiz kefahaman mengenai konsep bentuk dan warna di dalam AR-T Gallery Tour.
- Membantu lima orang murid Tingkatan 3 Ar Razi mendapat peningkatan markah sekurang-kurangnya 10 markah bagi ujian ulangan PSV Kertas 2.

3 METODOLOGI KAJIAN

Action research menggunakan Model Kemmis dan McTaggart (1988).

4 DAPATAN DAN PERBINCANGAN KAJIAN

- Penyelidikan 1: Morangan
- Penyelidikan 2: Berintak
- Penyelidikan 3: Menteristi

5 IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

- Panitia PSV : Menambah Bahan Bantu Mengajar (BBM) yang akan memberikan manfaat kepada guru-guru PSV sebagai pemudah cara di dalam kelas.
- Keputusan ujian ulangan bagi lima orang murid Tingkatan 3 Ar Raziz menunjukkan prestasi yang cemerlang telah murid-murid dalam tempoh masa yang singkat.

6

JOM, KITA JELAJAH !

LANGKAH PENGGUNAAN MAKAR

LANGKAH 1

Buka aplikasi Play Store atau App Store.

Cari aplikasi "MAKAR" dan muat turun.

LANGKAH 2

Selesai membuat akaun, tekan butang di atas untuk mengimbas QR-Code.

Imbas QR-Code ini untuk melihat seni bina berbentuk 3D.

LANGKAH 3

Eiffel Tower dalam bentuk 3D terpapar di skrin. Seni bina boleh dipusingkan dalam berbagai perspektif.

Scan Me!

PAUTAN AR-T GALLERY TOUR

MUAT TURUN APLIKASI MAKAR

TUTORIAL MAKAR

SIJIL PENYERTAAN

Adalah dengan ini disahkan bahawa

**A&R GEN
ONLINE
EXHIBITIONS**

NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @ AWANG

telah menyertai dengan jayanya

PAMERAN DALAM TALIAN

ARTGENG 2022
PERINGKAT KEBANGSAAN

Anjuran

d'ARTE FREN COLONY

JM06136-18-U

dengan kerjasama

serup

NORAZLAN BIN AHMAD

Pengasas Artgeng
d' Arte Fren Colony



Sijil Anugerah

Sekalung tahniah kepada

NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @ AWANG

yang dianugerahkan

SAGUHATI

dalam

**PERSIDANGAN PENYELIDIKAN
PENDIDIKAN KEBANGSAAN XVIII
TAHUN 2024**

pada

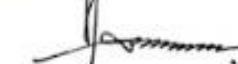
23 HINGGA 25 JULAI 2024

bertempat di

HOTEL RAIJA TERENGGANU

Anjuran

BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN



TUAN HAJI AZMAN BIN HAJI ADNAN
Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia

SIJIL PENYERTAAN

Adalah dengan ini disahkan bahawa



NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @ AWANG

telah menyertai dengan jayanya

**PAMERAN
ARTGENG 2023**
PERINGKAT KEBANGSAAN

Anjuran

d'ARTE FREN COLONY

JM06136-18-U

dengan kerjasama



Sijil Penghargaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Sijil Penghargaan

Setinggi-setinggi penghargaan dan terima kasih kepada

NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @ AWANG
831024-03-5484

atas sumbangan dan komitmen dalam menjayakan

**APRESIASI SENI VISUAL (ASEV)
PERTANDINGAN SENI VISUAL SEKOLAH MENENGAH
PERINGKAT NEGERI KELANTAN TAHUN 2024**

Tarikh
06 MEI 2024

Tempat
DEWAN SMK BACHOK, KELANTAN

Anjuran
**UNIT PEMBANGUNAN BAKAT MURID
SEKTOR PEMBANGUNAN MURID
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KELANTAN**

SETINGGI-TINGGI PENGHARGAAN DAN
TAHNAH DIUCAPKAN

DATO' HAJI MOHD ZAMRI BH ABDUL AZIZ
PENGARAH PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KELANTAN



Pejabat Pendidikan Daerah Pasir Mas

menarikkan setinggi-setinggi penghargaan kepada
NOR MAKINAH BINTI ISMAIL @AWANG
(831024-03-5484)

kerana telah memberi sumbangan bakti dan
komitmen sebagai

**GURU PEMBIMBING REKA BENTUK GRAFIK KERJAYA
(SEKOLAH MENENGAH ATAS)**

Simpposium Inovasi, Amalan Terbaik Kaunseling,
Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling dan Karnival Pendidikan Kerjaya Murid,
Peringkat Daerah Pasir Mas Tahun 2023

Pada

19-21 June 2023

Bertempat

Pejabat Pendidikan Daerah Pasir Mas

Anjuran

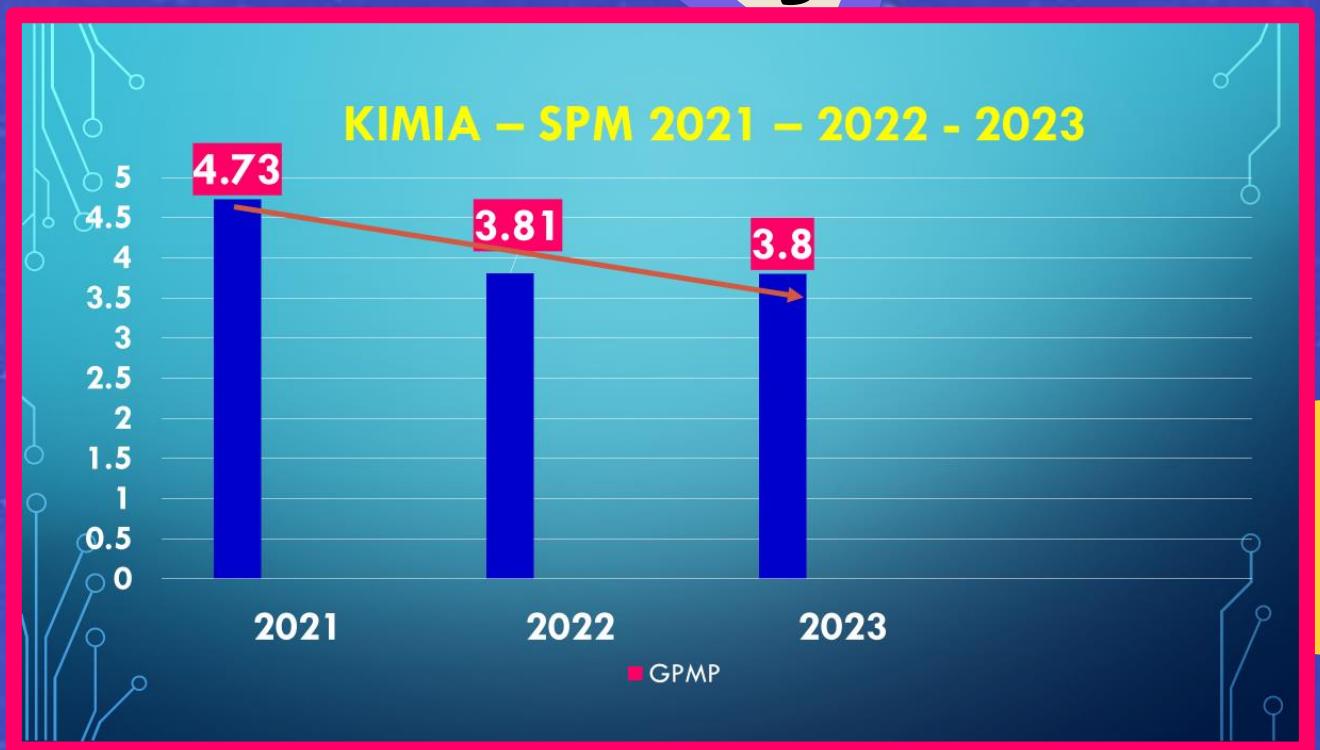
Unit Hal Ehwal Murid Pendidikan Daerah Pasir Mas



TN. HJ. BAHARI BIN DAUD
Pejawat Pendidikan Daerah,
Pejabat Pendidikan Daerah Pasir Mas,
17000 Pasir Mas, Kelantan.



DIGITAL CHEMISTRY



SENSEI IZ

EASY PEASY CHEM



CIKGU IZFAZELA BT IBRAHIM



SCAN FOR INFO



SMK AGAMA LATI

GURU DIGITAL

SENSEI IZ

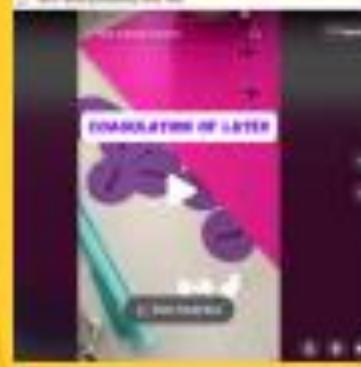
EASY PEASY CHEM



SMK AGAMA LATI



SCAN FOR INFO



SMK AGAMA LATI

HERE SOME DIGITAL

DIGITAL PDPC



SMK AGAMA LATI



LAGU BAHASA ARAB



LAGU BAHASA ARAB USTAZAH ROHANA CHE BEDOLAH



Home

Shorts

Subscriptions

You



Notifications

Sign in

Comments

Explore

Trending

Music

All

Shorts

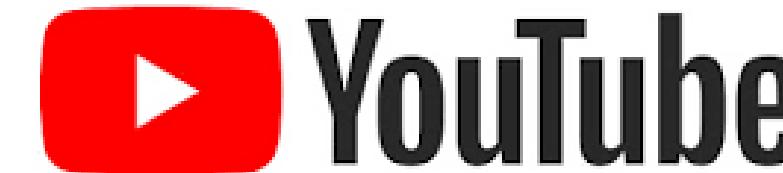
Videos

Unwatched

Watched

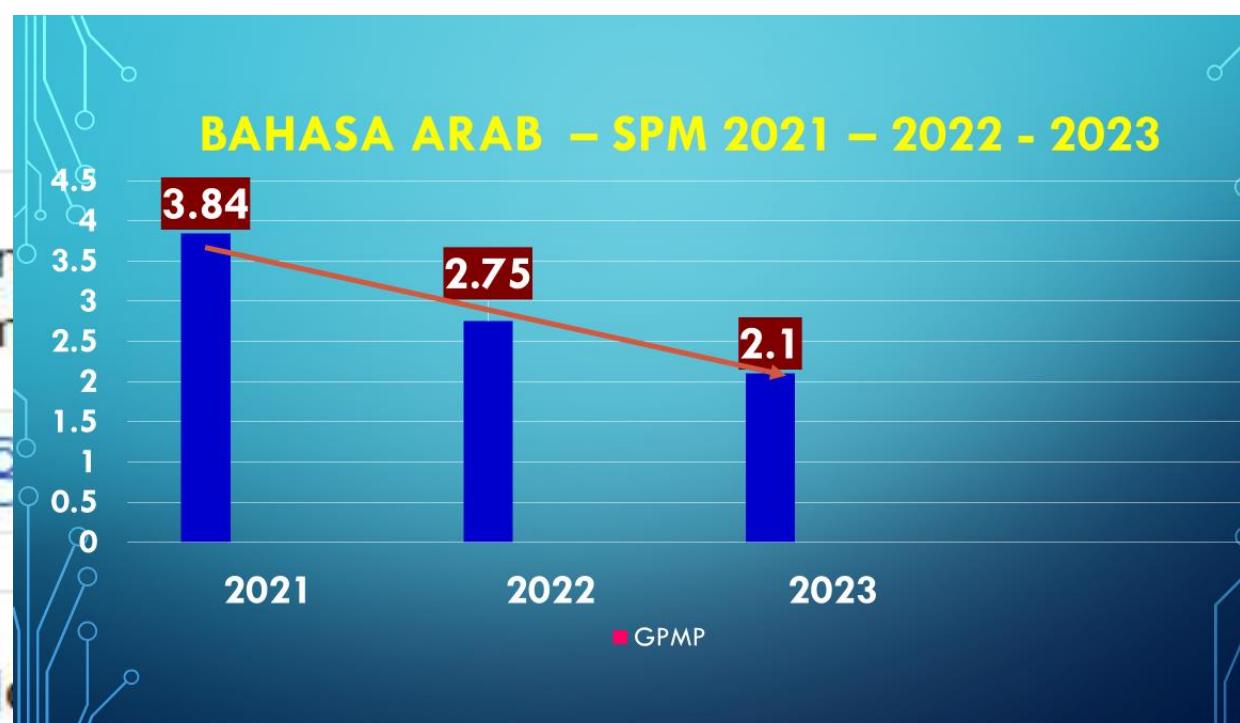
Recently uploaded

Live



Rohana Che Bedolah

@rohanacb74 • 25 subscribers



مرحلة - طبقة
عصر - زمن

perkataan seerti

274 views • 1 year ago



Rohana Che Bedolah

2:32

GURU JAUHARI DIGITAL

TEACHER LIYANA

**“Video: Capturing the Story of
Life, One Frame at a Time.”**



SMK AGAMA LATI



- **Videos have the power to document and convey the essence of life.**
- **Each frame represents a piece of a larger narrative.**
- **Video can immortalize experiences, emotions, and events as part of an ongoing story.**



SMK AGAMA LATI

ACHIEVEMENTS

1. Product Review Competition 2022 -1st place (Kelantan)
2. Pertandingan Video Pendek Kebangsaan 2023- penyertaan kebangsaan/no.3 negeri
3. Pameran Inovasi STEM Antarabangsa- Sijil Emas
4. Video 1 minit (Sahsiah Murid 2024)- Penyertaan Negeri



SMK AGAMA LATI



**Maaf cikgu.. Saya tak
pakai uniform sekolah**



[WATCH
VIDEO](#)



**Bila ayah sendiri yang
jadi penyampai hadiah**



[WATCH
VIDEO](#)

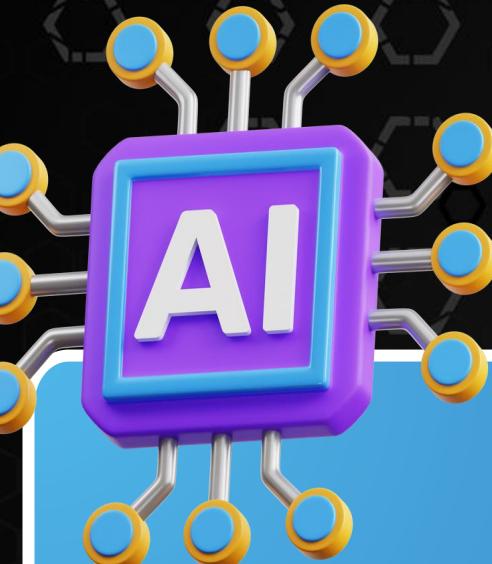




WATCH
VIDEO



SMK AGAMA LATI



IMPAK

PENYERTAAN DALAM

PERTANDINGAN & PAMERAN
INOVASI, STEM, ROBOTIK,
DUTA GURU, KEM DAIE PENA



PROGRAM DUTA GURU

(PDG) KOHORT 5



Program Duta Guru
(PDG)

<https://drive.google.com/file/d/1Oo8vu9ekb-slqm6m4vRUYJogR7PvXaDs/view?usp=sharing>

CIKGU ROHAIZAN BT ALI - GKTV





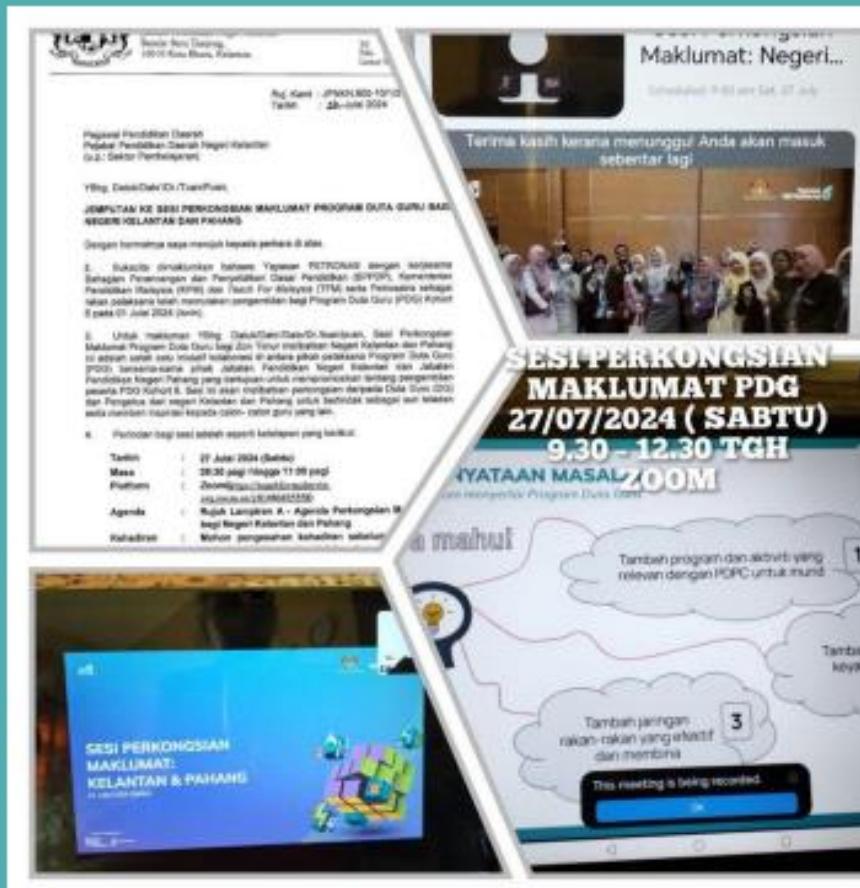
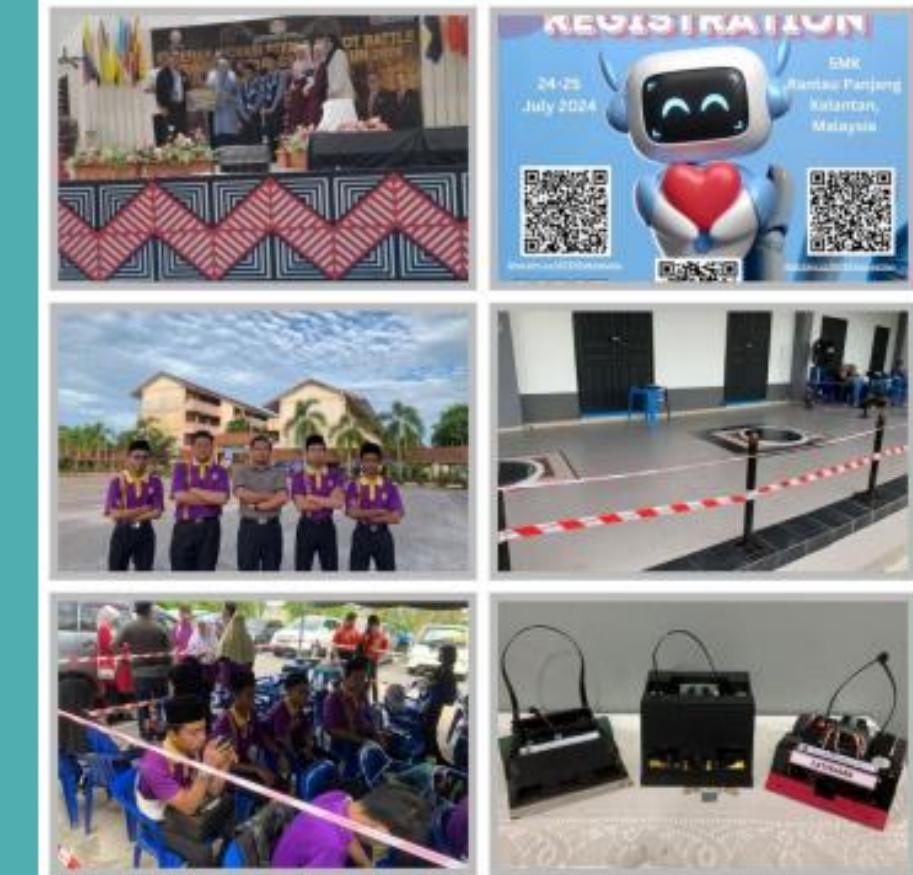
PROGRAM DUTA GURU KOHORT 5



Yayasan
PETRONAS



Aktiviti-aktiviti



Pear
Observation

SMK SRI KIAMBANG

ROBOTIK SMKA LATI



CIKGU ROHAIZAN BT ALI - GKTV

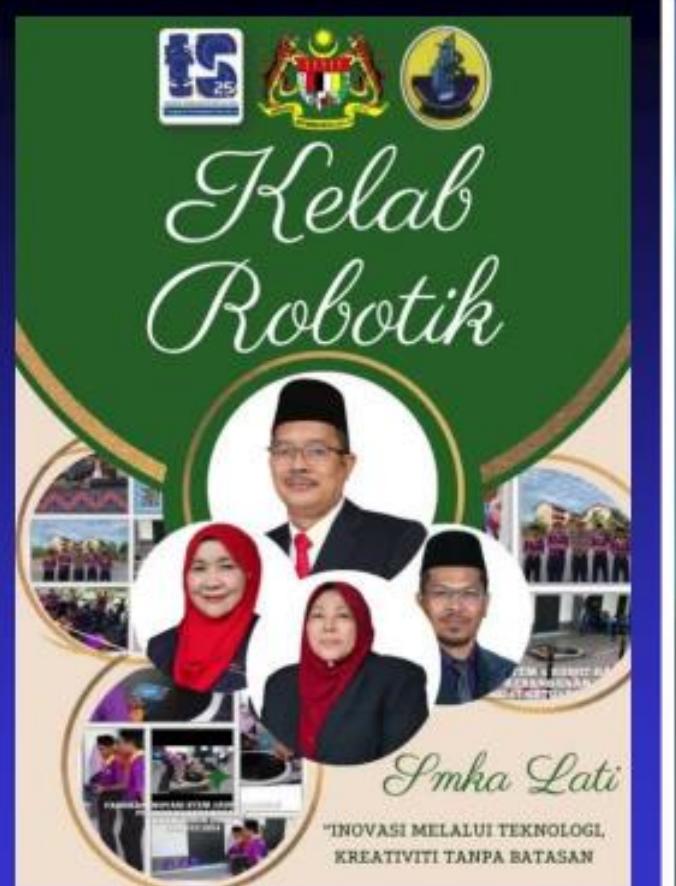
Robotik SMKA Lati

<https://drive.google.com/file/d/1fv43jbK6Jh66MX-HI-vbda0n23jnQ1YW/view?usp=sharing>



ROBOTIK SMKA LATI





Carta organisasi,
pengenalan dan
objektif kelab



PENYERTAAN

- KARNIVAL STEM
PERINGKAT
NEGERI KELANTAN**



- INTERNATIONAL STEM
FAIR (ISTEF)**



- PAMERAN INOVASI
STEM**





Pine-AL Paper

by: Brain-Vation



Objective 1

Reducing pollution of pineapples leaves.

Objective 2

Reducing afforestation that caused global warming.

Objective 3

Producing environmentally friendly biodegradable materials.

Objective 4

Give side income to the people who grow pineapples.

INTRO

Nowadays pineapple leaves often got wasted by the community. They often burnt and threw them away. So we came with an idea to recycle this pineapple leaves.

We had came to solution by doing an innovation to reduce the waste of pineapple leaves which by creating Pine-AL Paper. This is an alternative for arts field.

Abstracts

Pineapple leaves can be used to produce paper. By adding a few diluted chemicals like sodium hydroxide (NaOH), calcium hydroxide, and tapioca flour, we can produce paper of good quality that can be used in the industry as a replacement for pulp papers. We can actually produce papers without adding any additional papers to the mixture. By grinding the pineapple leaves into fibres, we then boiled them for 30 minutes and added calcium hydroxide to the mixture. Next, we sieve the mixture and boil it with sodium hydroxide. After that, we'll let it cool down and sieve the mixture again. We'll add and mix tapioca flour into the mixture. We then put the mixture on the tray to roll and flatten the paper. After that, we're going to dry it for 12 hours.

Problem Statements

- 1** Environmental pollution
- 2** Deforestation

- 3** High production cost of paper
- 4** Pineapple leaves are wasted

Procedures

1. Cut the thorns



2. Cut into pieces.



3. Grind the leaves



4. Boil for 30 minutes.



9. Sieve the mixture



10. Add tapioca flour



11. Put the mixture on the tray



12. Roll and flatten the paper.



5. Add calcium hydroxide



6. Sieve the mixture



7. Boil with sodium hydroxide (NaOH).



8. Let it cool



13. Dry for 12 hours



14. Final product



Data Analysis

TON MATRIX

0.0

200.0

400.0

434.0

2017

382.0

2018

373.0

2019

323.0

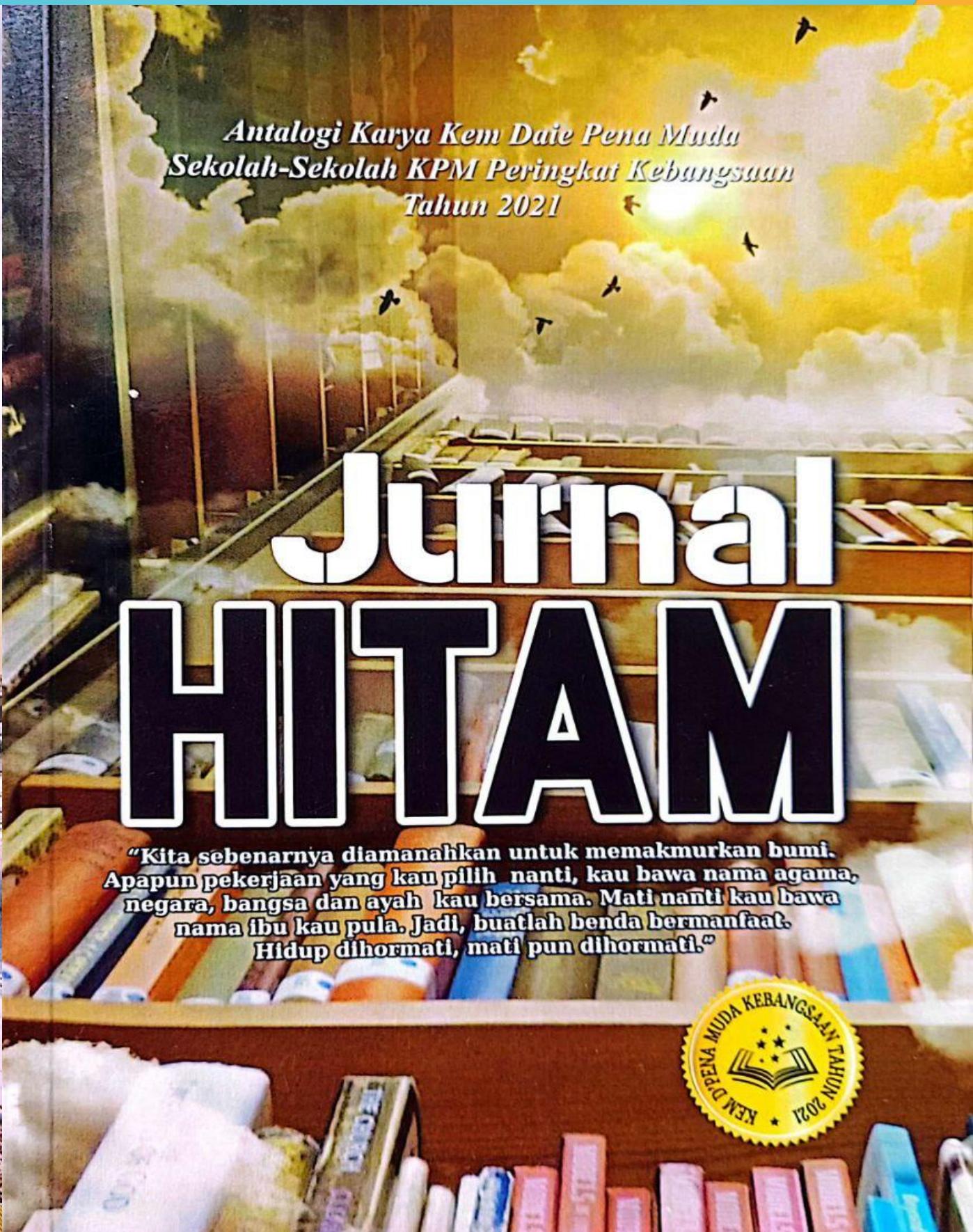
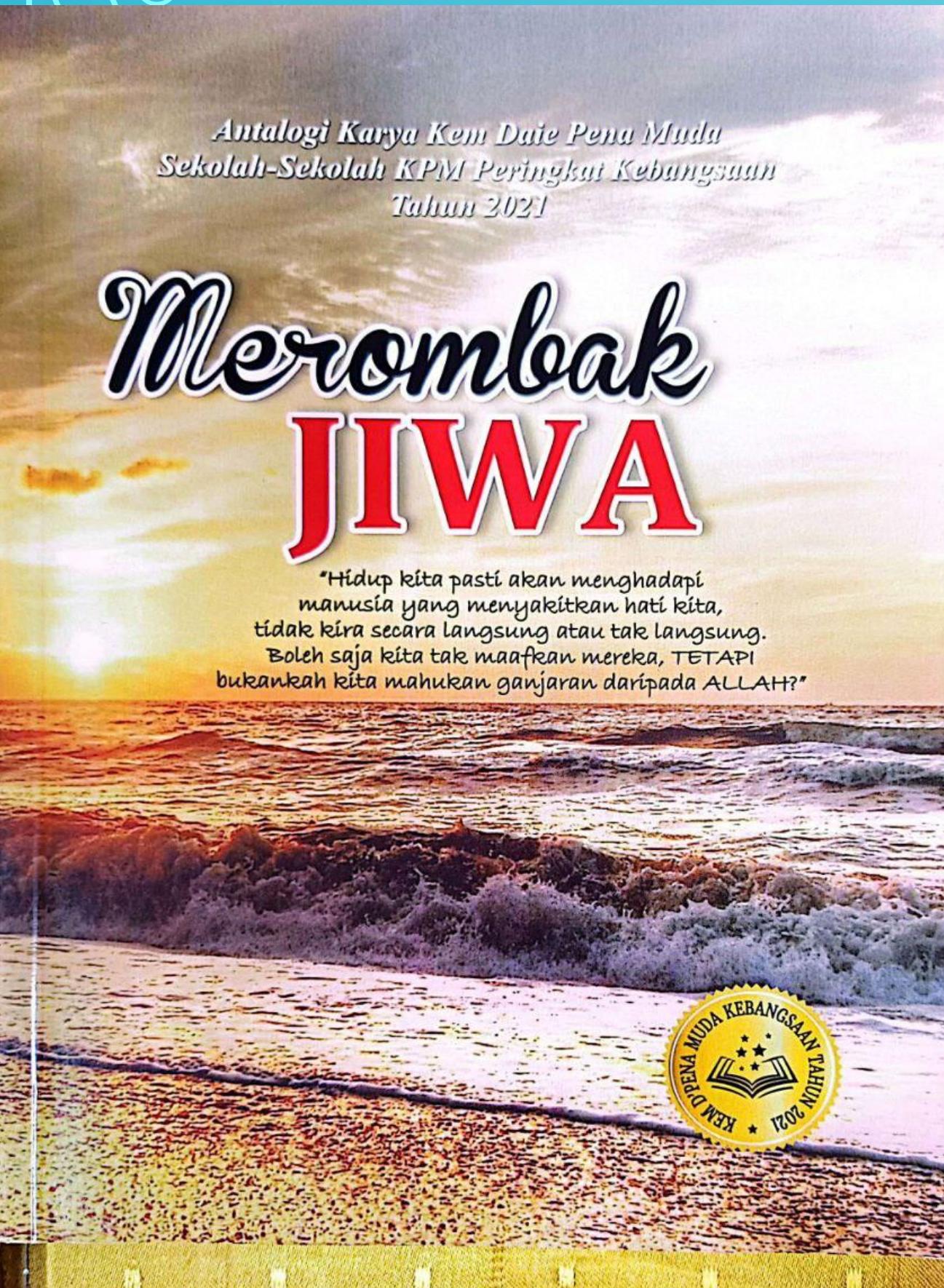
2020

YEAR

One of the reasons why pineapple farmers plant less pineapple is because of the massive volumes of waste it produces. This caused the farmers to plant less pineapple and plant other crops instead. Therefore, we produced this Pine-AL Paper to overcome this issue.

In fact, each pineapple tree has at least 20 leaves, and each leaf weight 90-100g. So, 500g of pineapple leaves can produce up to 3 A4 sized paper. Each pineapple tree can produce up to 12 sheets of paper (20 pieces of pineapple leaves equals to 2kg = 12 sheets of paper.)

KEM DAIE PENA



ANTOLOGI KARYA
KEM DAIE PENA MUDA
SEKOLAH-SEKOLAH KPM PERINGKAT KEBANGSAAN
TAHUN 2021

JURNAL HITAM

Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
2021

*Antologi Karya Kem Daie Pena Muda
Sekolah-Sekolah KPM Peringkat Kebangsaan
Tahun 2021*

TEMAN KIRIMAN TUHAN

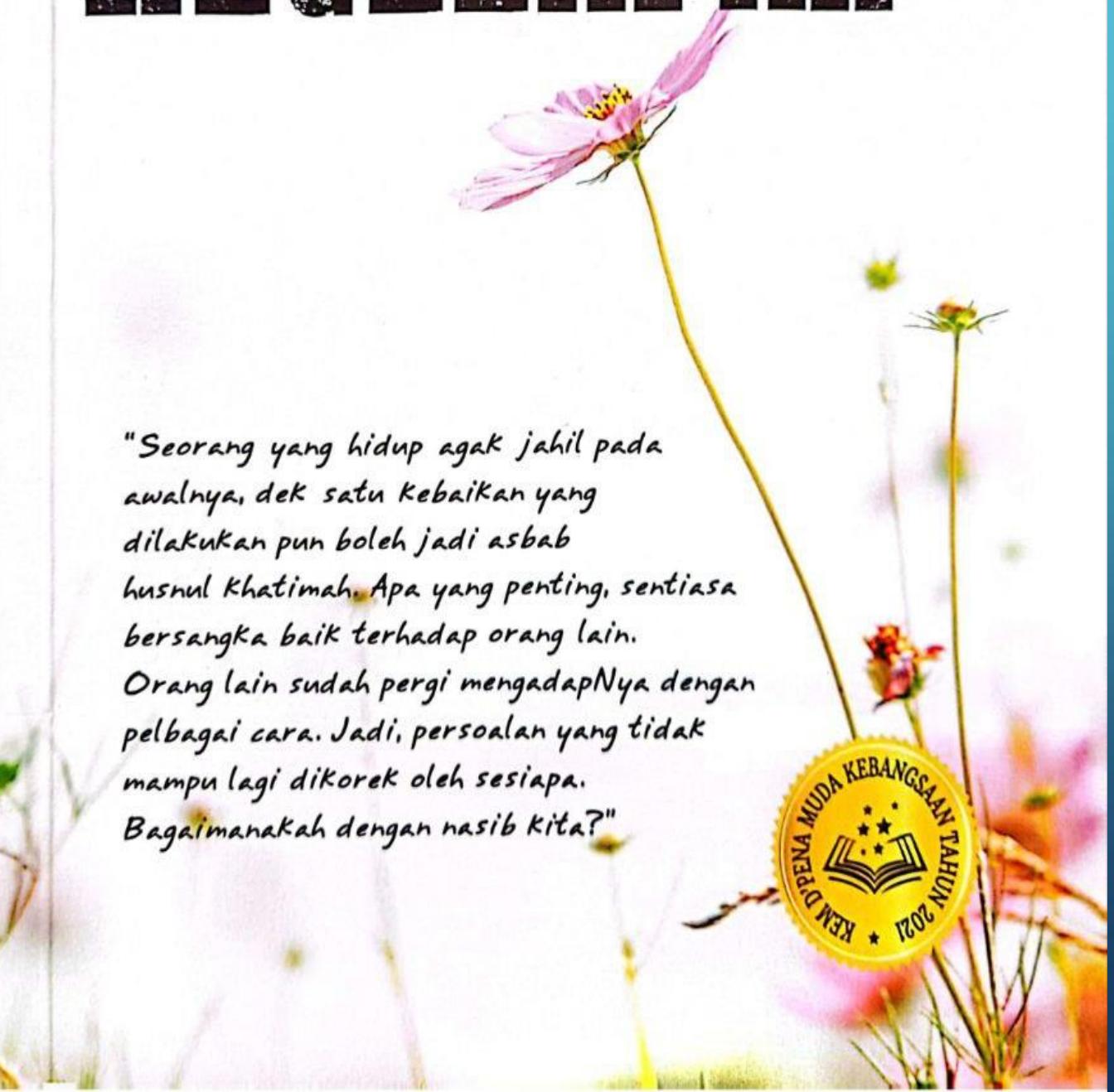
"Setiap ujian yang Allah beri ada hikmah di sebaliknya,
itu tandanya Allah sayang."



*Antologi Karya Kem Daie Pena Muda
Sekolah-Sekolah KPM Peringkat Kebangsaan
Tahun 2021*

Sinar DI HUJUNG KEGELAPAN

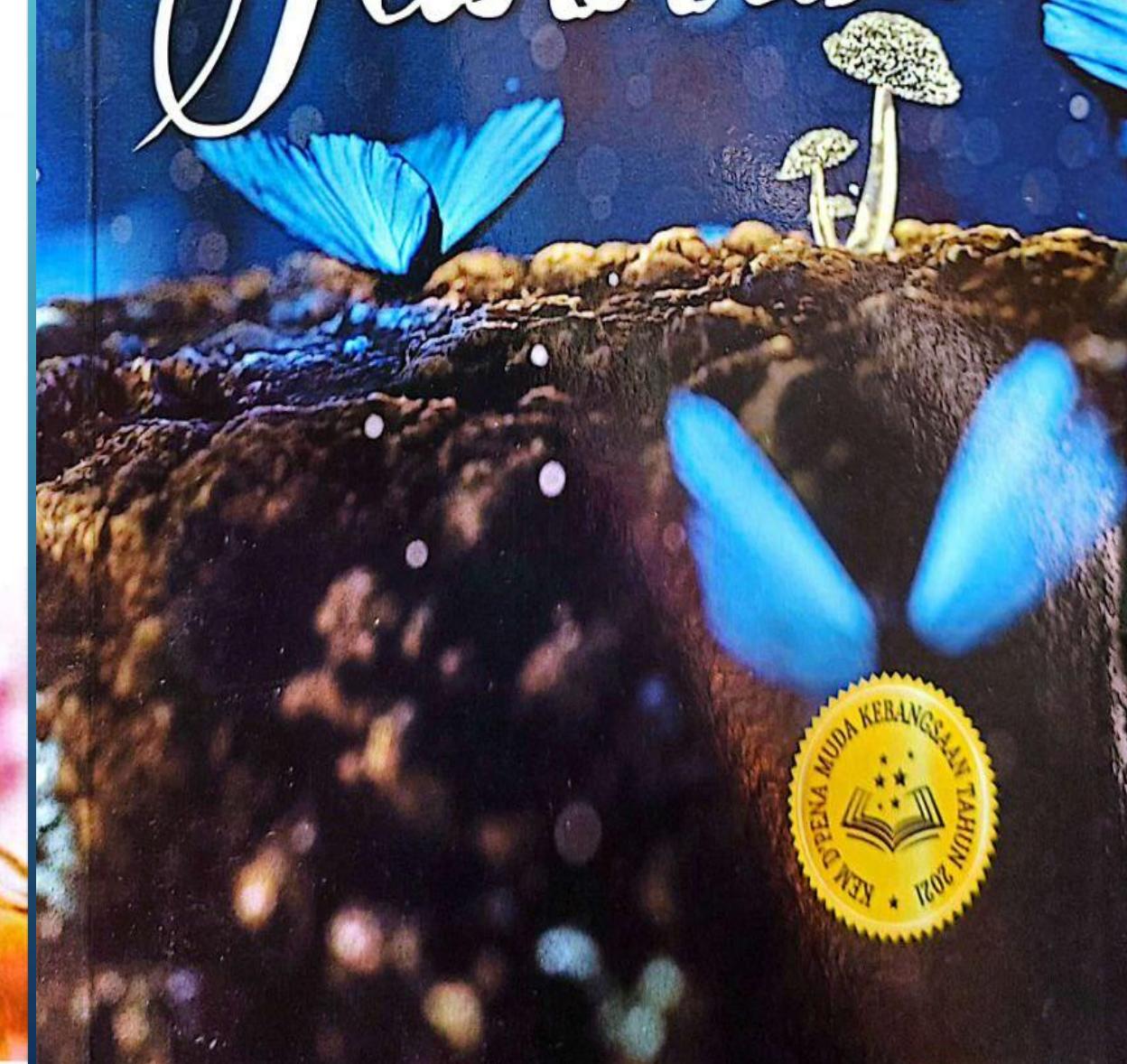
"Seorang yang hidup agak jahil pada awalnya, dek satu kebaikan yang dilakukan pun boleh jadi asbab hujul khatimah. Apa yang penting, sentiasa bersangka baik terhadap orang lain. Orang lain sudah pergi mengadapNya dengan pelbagai cara. Jadi, persoalan yang tidak mampu lagi dikorek oleh sesiapa. Bagaimanakah dengan nasib kita?"



CS Scanned with CamScanner

*Antologi Karya Kem Daie Pena Muda
Sekolah-Sekolah KPM Peringkat Kebangsaan
Tahun 2021*

Mengintai Jannah



CS Scanned with CamScanner



Delima 2.0 | Home | SUMBANGAN BAHAI | SUMBANGAN BAHAI | Dashboard Pembelajaran | SUMBANGAN BAHAI | +

lookerstudio.google.com/reporting/98633bb5-3456-4c5f-8d42-d116e3d4d973/page/PuxIB

Relaunch to update

wmz bookmark | Cambridge Journals... | Thinking Classroom | American Journal of... | 500 - Internal server... | Welcome To CIMB C... | ANALISIS PKBS 1 SP... | Portal eGuru | All Bookmarks

Dashboard Pembelajaran Digital Sektor Pembelajaran JPN Kelantan

PEMBELAJARAN DIGITAL

E-LEARNING

INOVASI & ROBOTIK

BAHAN DIGITAL GURU

KEJAYAAN GURU

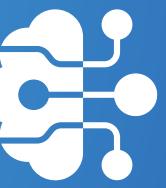
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan

e-Learning

BERSEKUTU
BERTAMBAH MUTU

Type here to search

11:00 PM



SMKA LATI

KELAS HIBRID

smkalsentral.blogspot.com



CARTA ORGANISASI KELAS HIBRID 4 AB





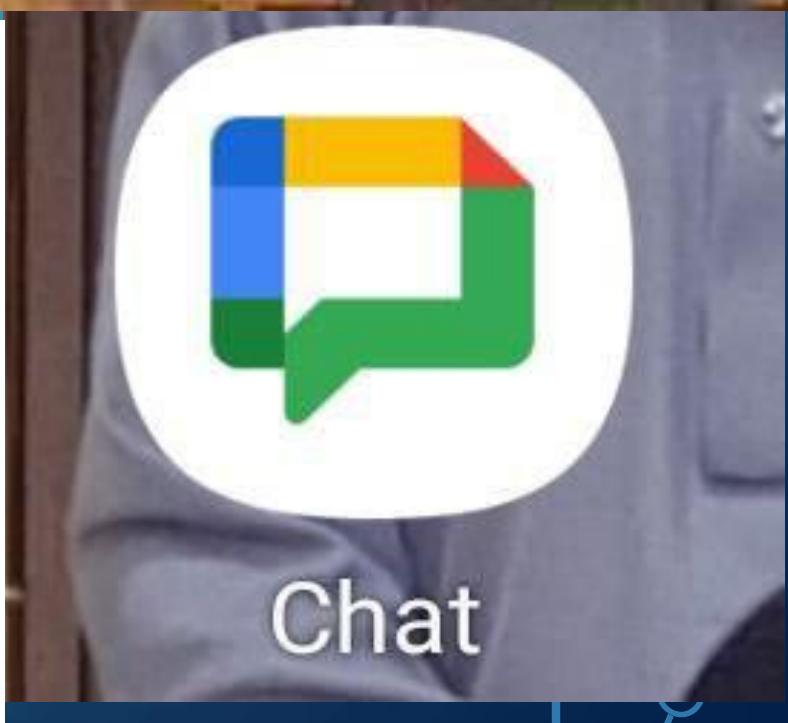
سَلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَّاتُهُ
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN AGAMA LATI
(sekolah berasaskan kecemerlangan)

KELAS HIBRID (TINGKATAN 5.)

Welcome
HIBRID
KATAN 5)



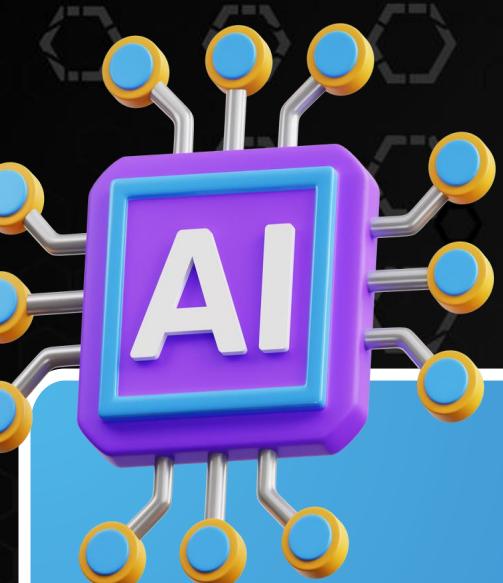




5 KELAS HIBRID



SMART TV - 5 KELAS TING 5



IMPAK

PENCAPAIAN AKADEMIK

GPMP – GPS – PERATUS LULUS
JUMLAH SEMUA A



KEPUTUSAN SPM 2023

- KPI (% LULUS – SUBJEK)
- KPI (GPS – GPMP)
- KPI (% SEMUA A)

CALON

135

LULUS

100%

GPS

2.19

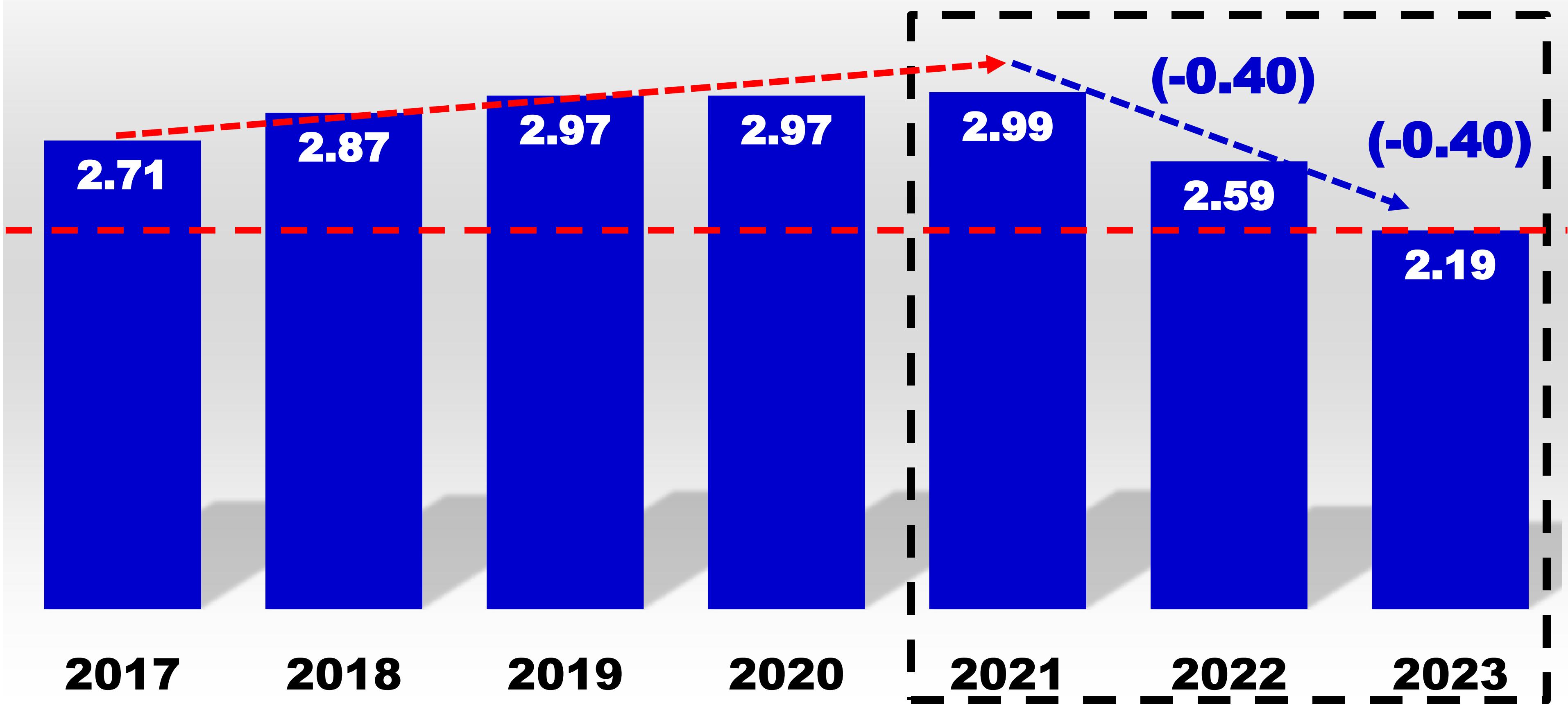
SEMUA A

16 (11.85%)

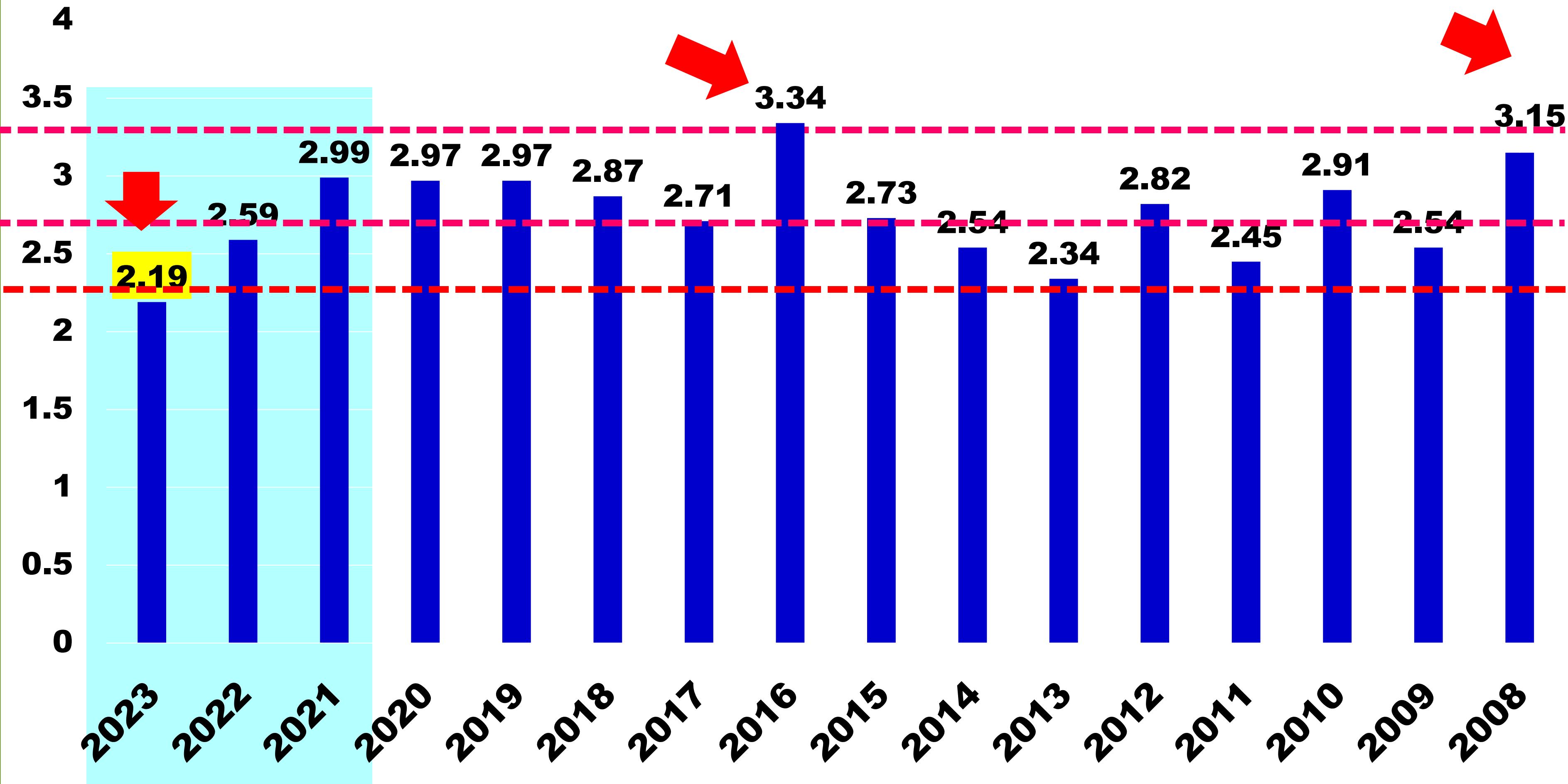
ANALISIS KEPUTUSAN SPM 2023

<ul style="list-style-type: none"> • KPI (%) LULUS - SUBJEK) • KPI (GPS - GPMP) • KPI (SEMUA A) 	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	CALON	139	163	138	126	138
% LULUS	100	100	100	100	100	100
GPS	2.87	2.97	2.97	2.99	2.59	2.19
SEMUA A	1	8	12	05	07	16
	0.72%	4.91%	8.70%	3.97%	5.07%	11.85%

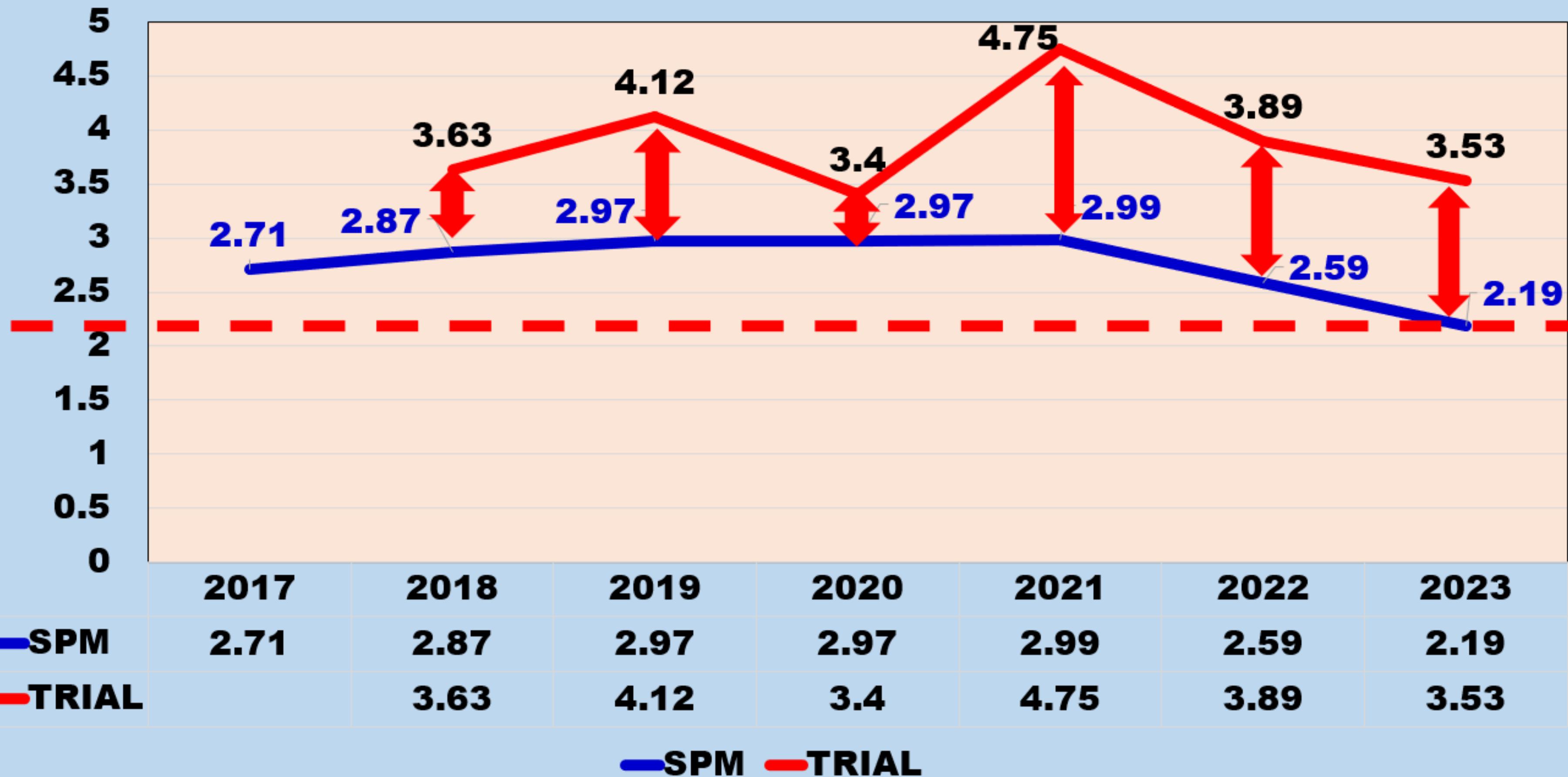
GRED PURATA SEKOLAH (GPS) SPM (2017 – 2023)



TREND PENCAPAIAN / GPS SPM 2008 - 2023



ANALISIS JURANG GPS PERCUBAAN & SPM



ANALISIS KECEMERLANGAN (A) SPM 2023

11A - 08 ORANG

5A - 08 ORANG

10A - 14 ORANG

4A - 10 ORANG

9A - 17 ORANG

3A - 09 ORANG

8A - 20 ORANG

2A - 06 ORANG

7A - 25 ORANG

1A - 00 ORANG

6A - 16 ORANG

0A - 02 ORANG

SPM 2023

SEMUA A (16 ORG) (11.85%)

7A-11A (84 ORG) (62.22%)

SPM 2022

SEMUA A (07 ORG) (5.07%)

8A-11A (41 ORG) (22.40%)

SPM 2021

SEMUA A (05 ORG) (3.96%)

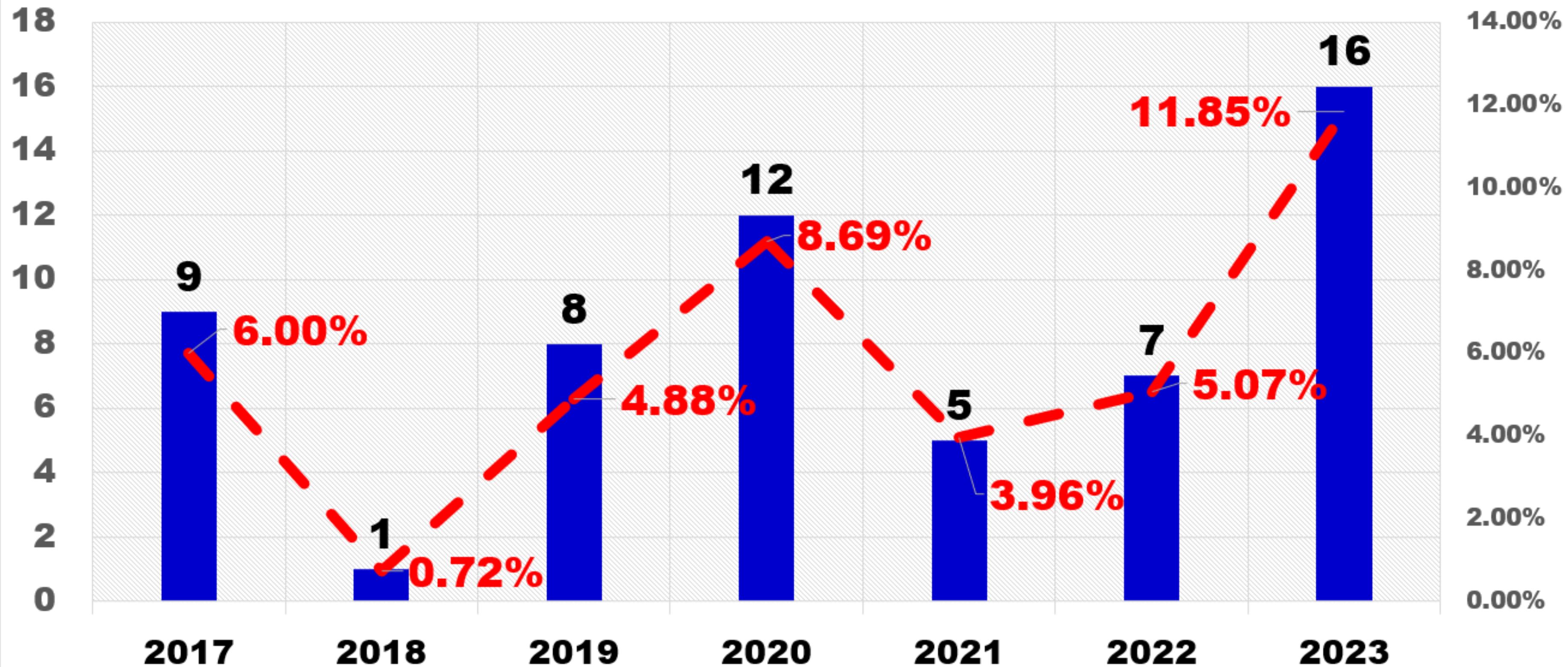
8A-11A (21 ORG) (16.67%)

SPM 2020

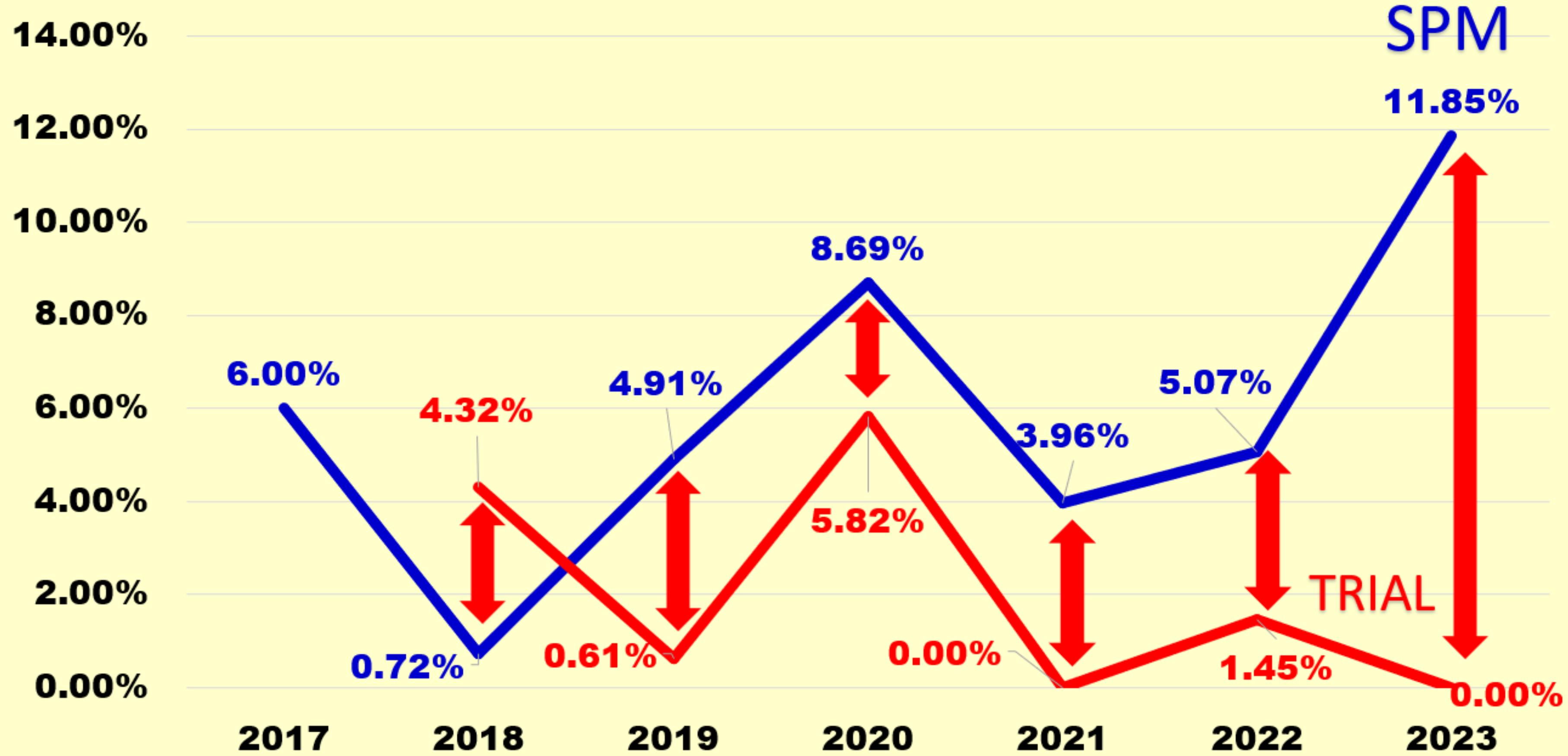
SEMUA A (12 ORG) (8.69%)

8A-11A (33 ORG) (23.89%)

BILANGAN & PERATUS SEMUA A SPM : (2017 – 2023)



ANALISIS JURANG % SEMUA A TRIAL & SPM





ARIF SYAHMI
SPM 2017
(LONDON)

11 A+ = 0.00



AZIM SYAHIMI
SPM 2018
(KOREA)



AZRI FIRDAUS
SPM 2019
(INDIA)

PELAJAR TERBAIK 11A – SPM 2017 - 2023



ATHIRAH
SPM 2020
(UIAM)



FAIQHWAN
SPM 2021

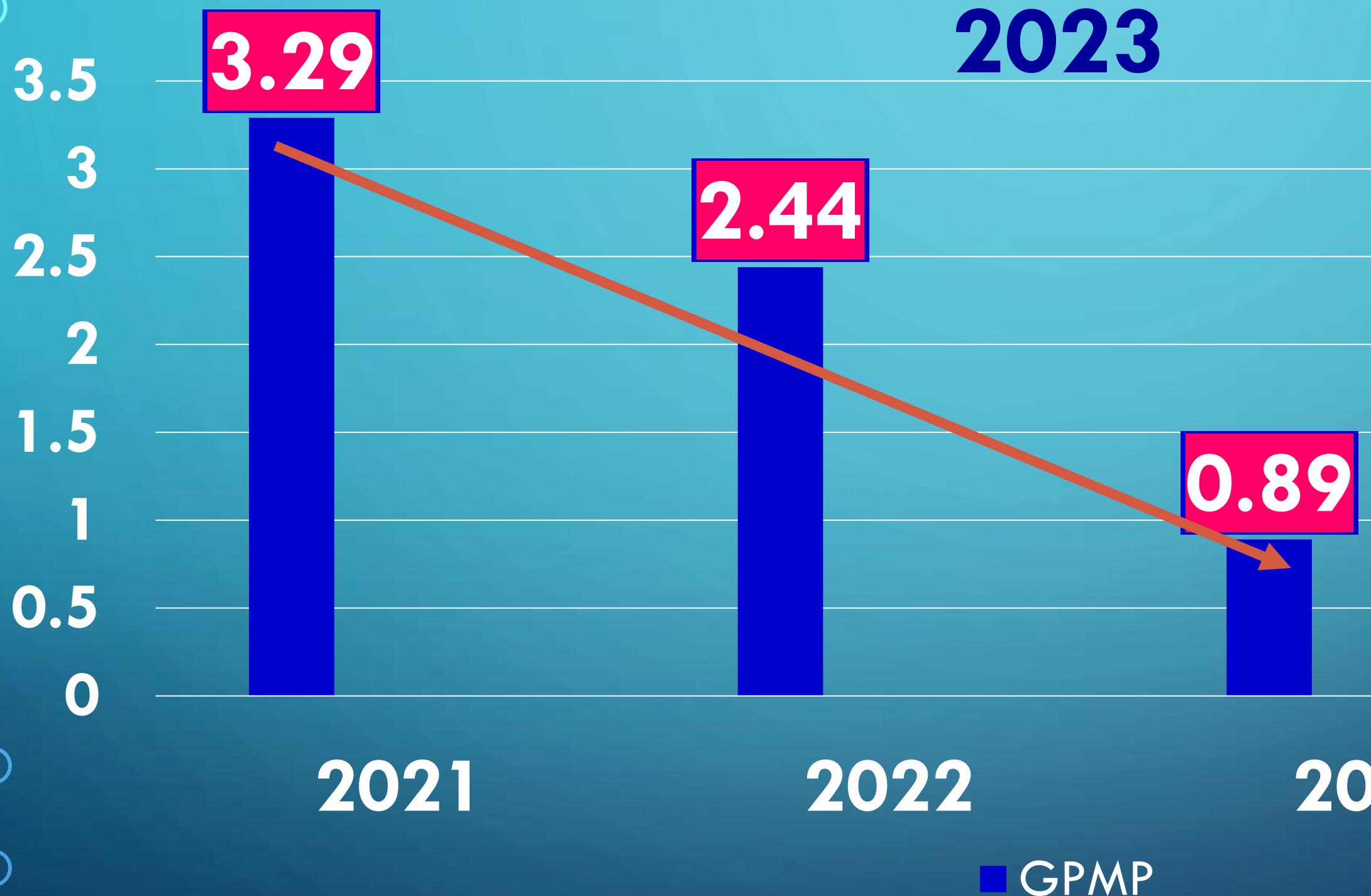


IRFAN
SPM 2022
(UM)

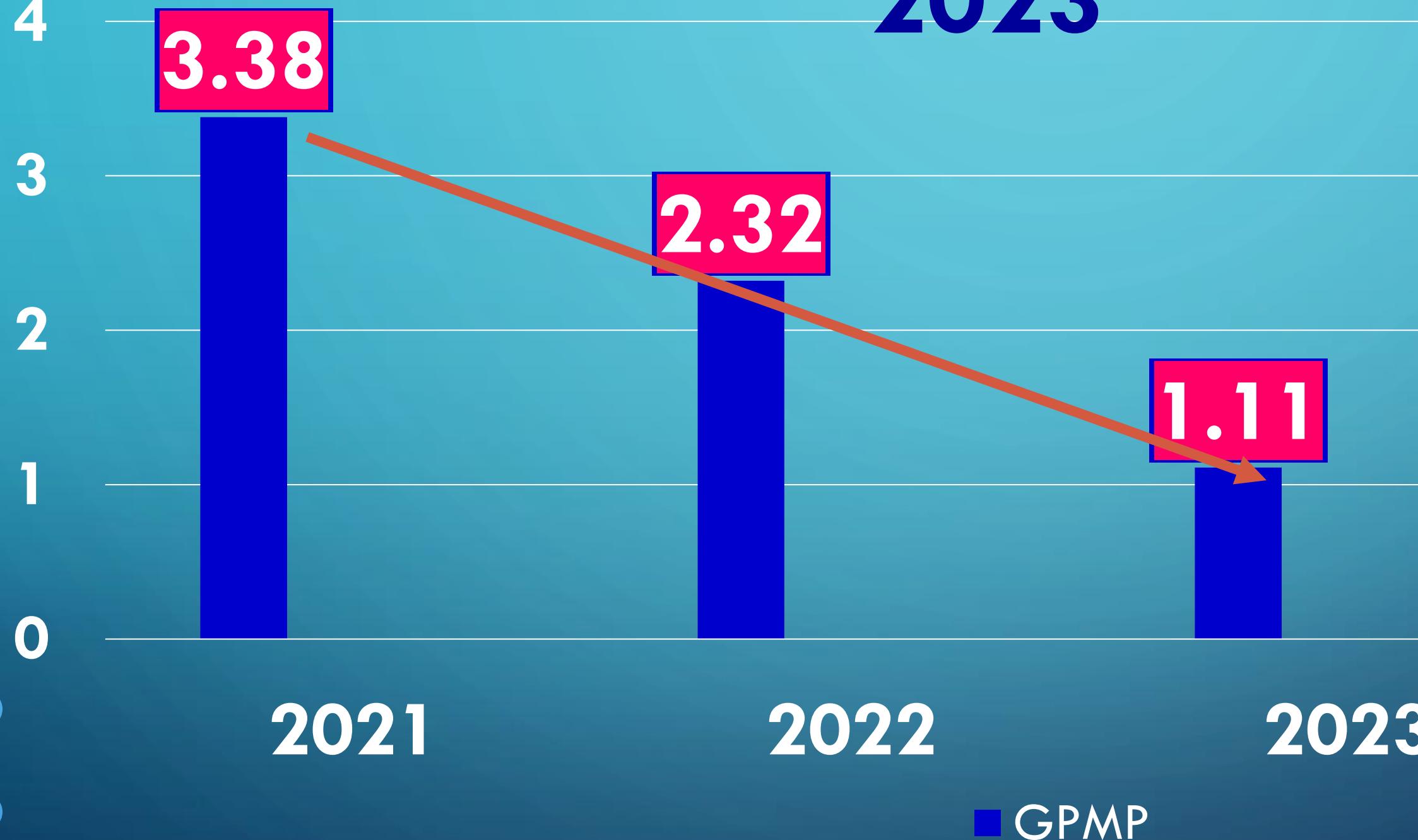


NEDAL ZAHIN
11A
SPM 2023

PRINSIP AKAUN – SPM 2021– 2022 - 2023

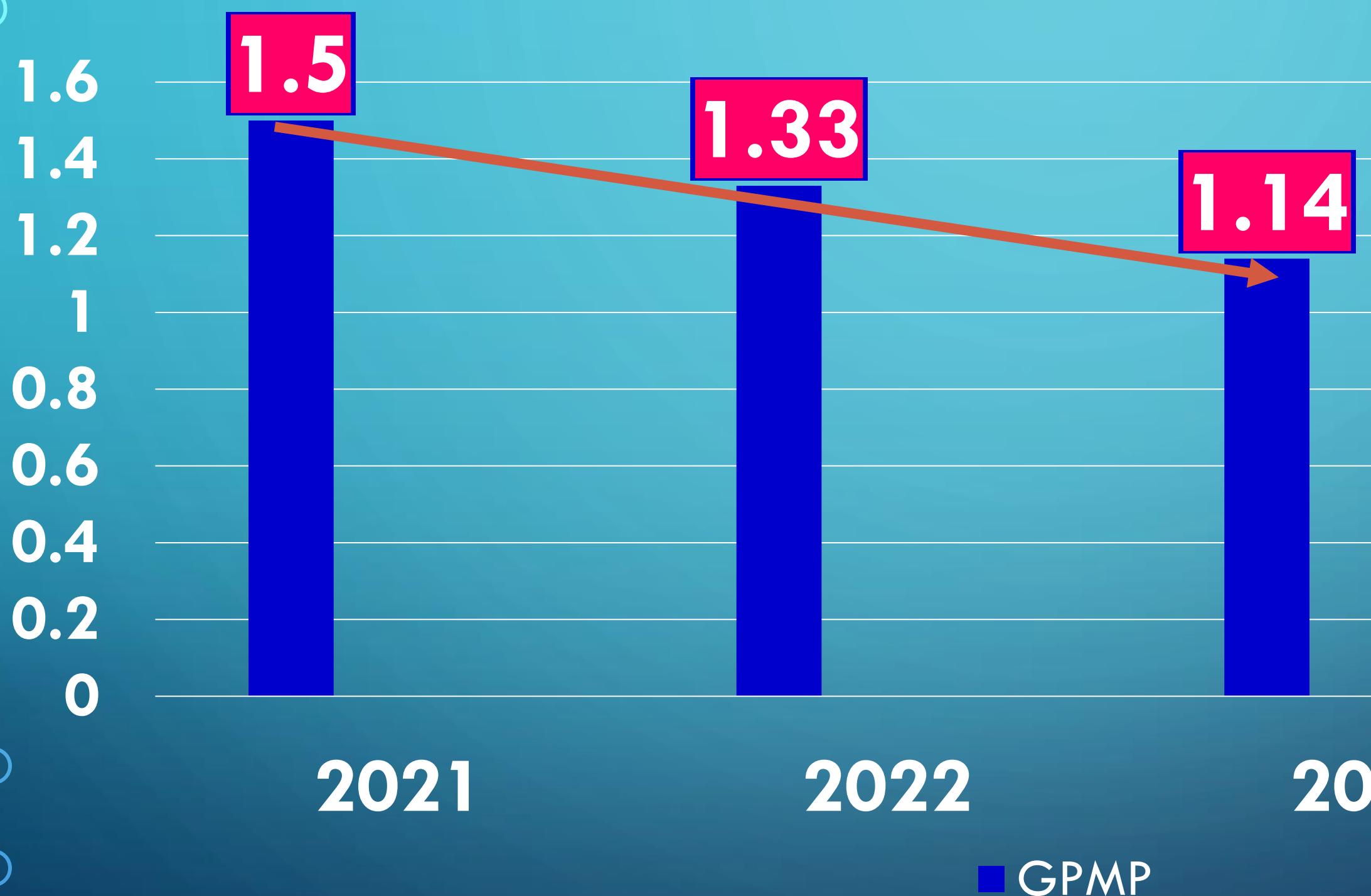


EKONOMI – SPM 2021– 2022 – 2023



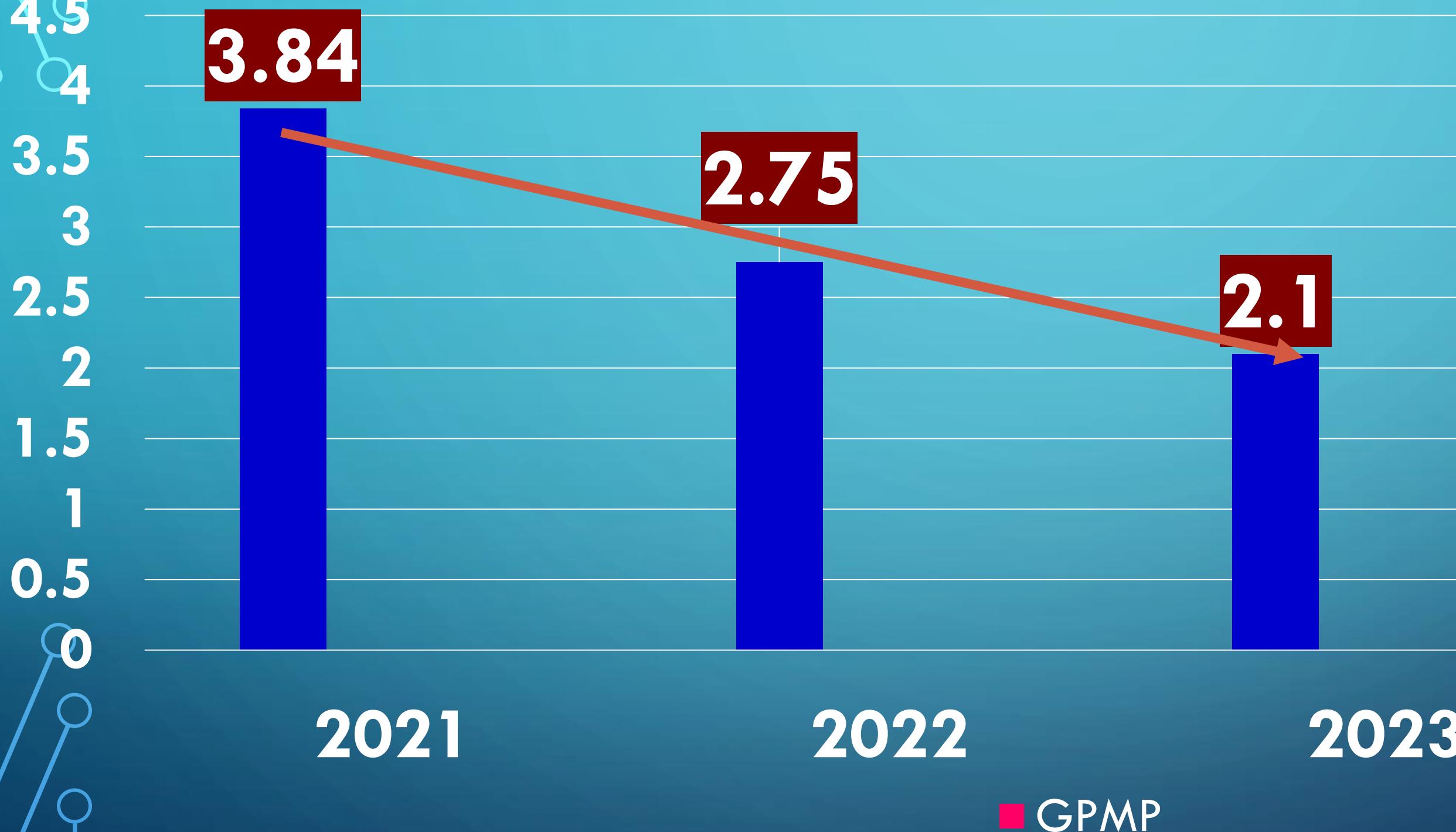
■ GPMP

PQS – SPM 2021– 2022 - 2023



■ GPMP

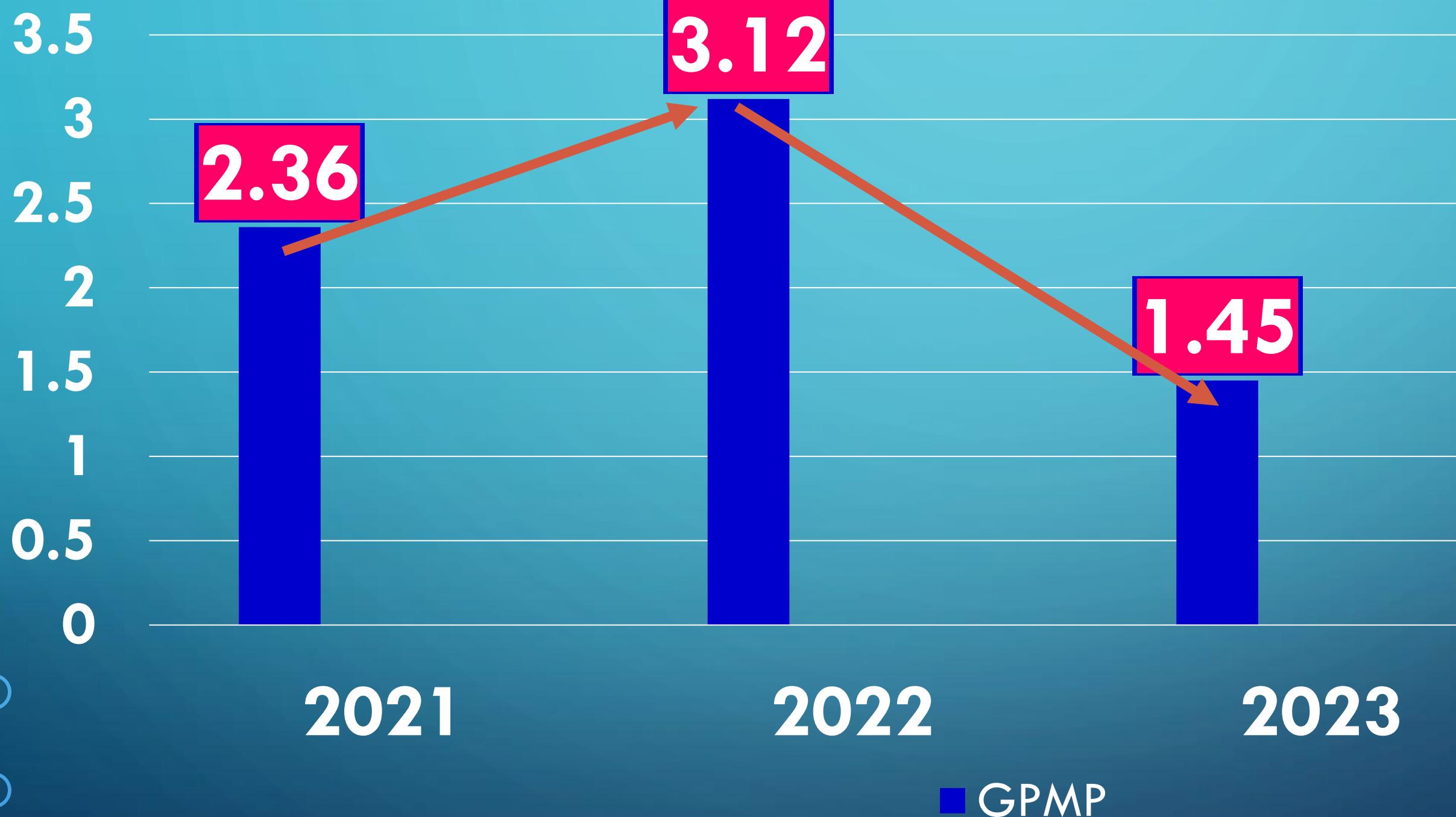
BAHASA ARAB – SPM 2021 – 2022 - 2023



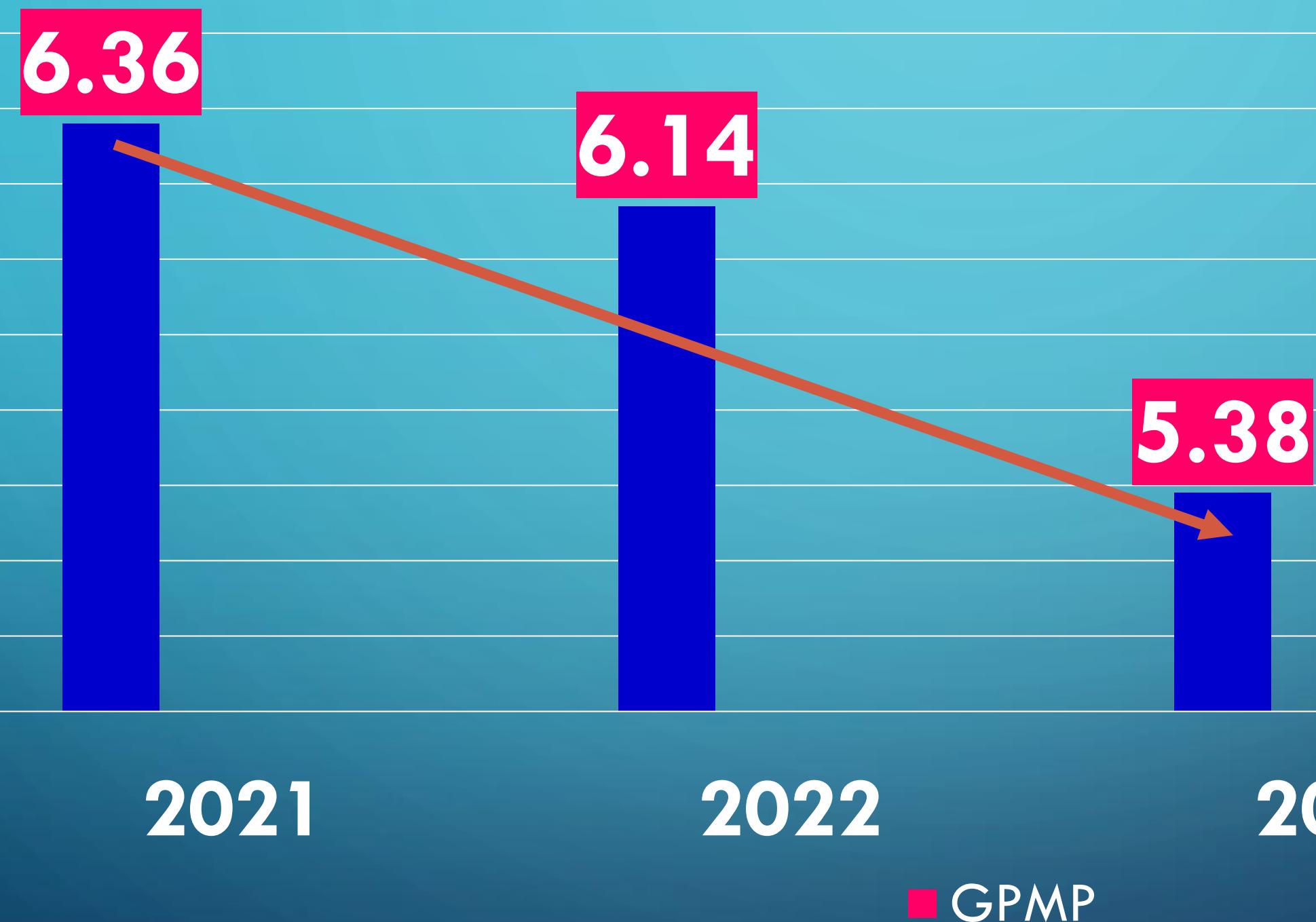
B. INGGERIS – SPM 2021 – 2022 - 2023



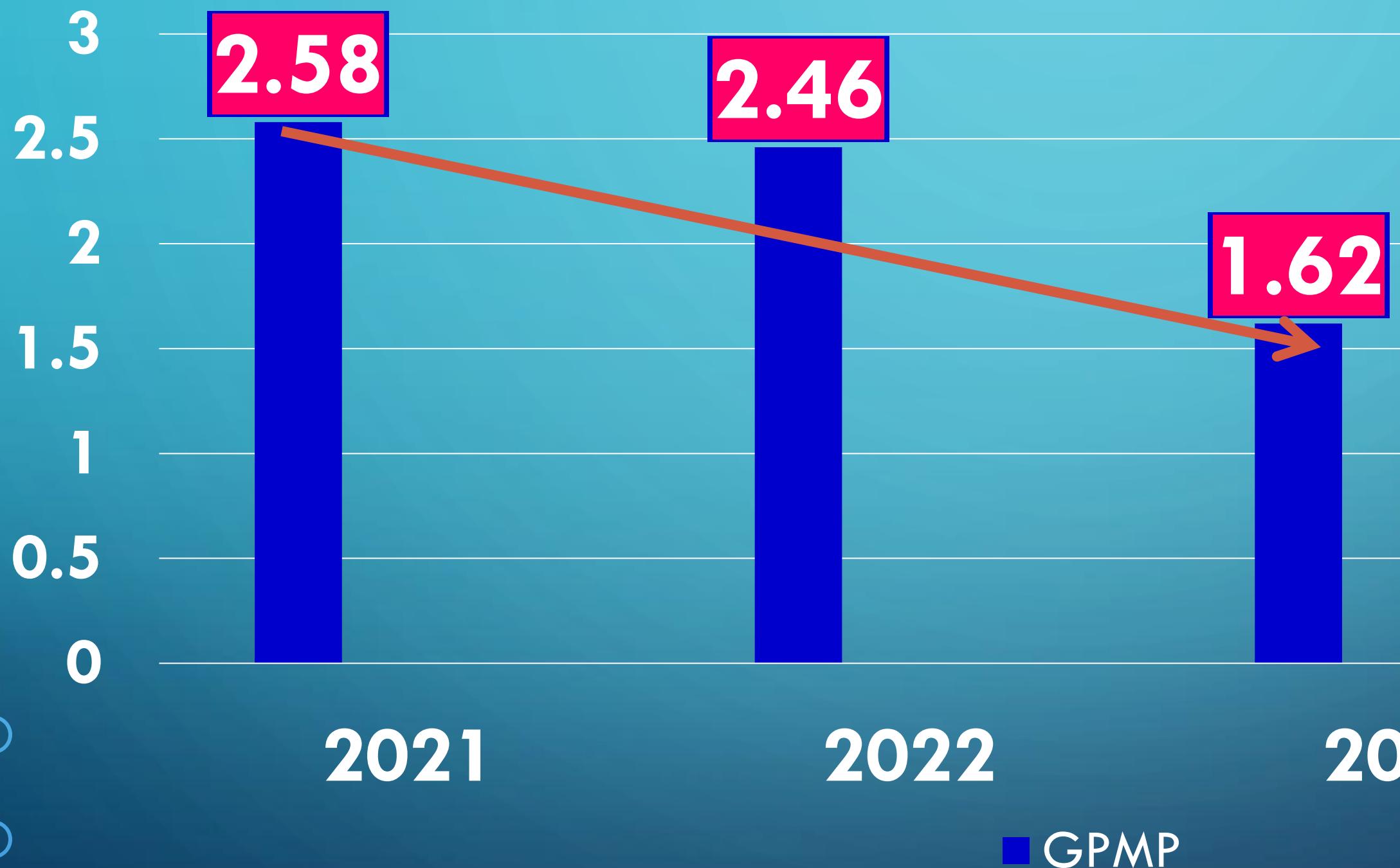
PSV – SPM 2021– 2022 - 2023



MATEMATIK TAMBAHAN – SPM 2021 – 2022 - 2023

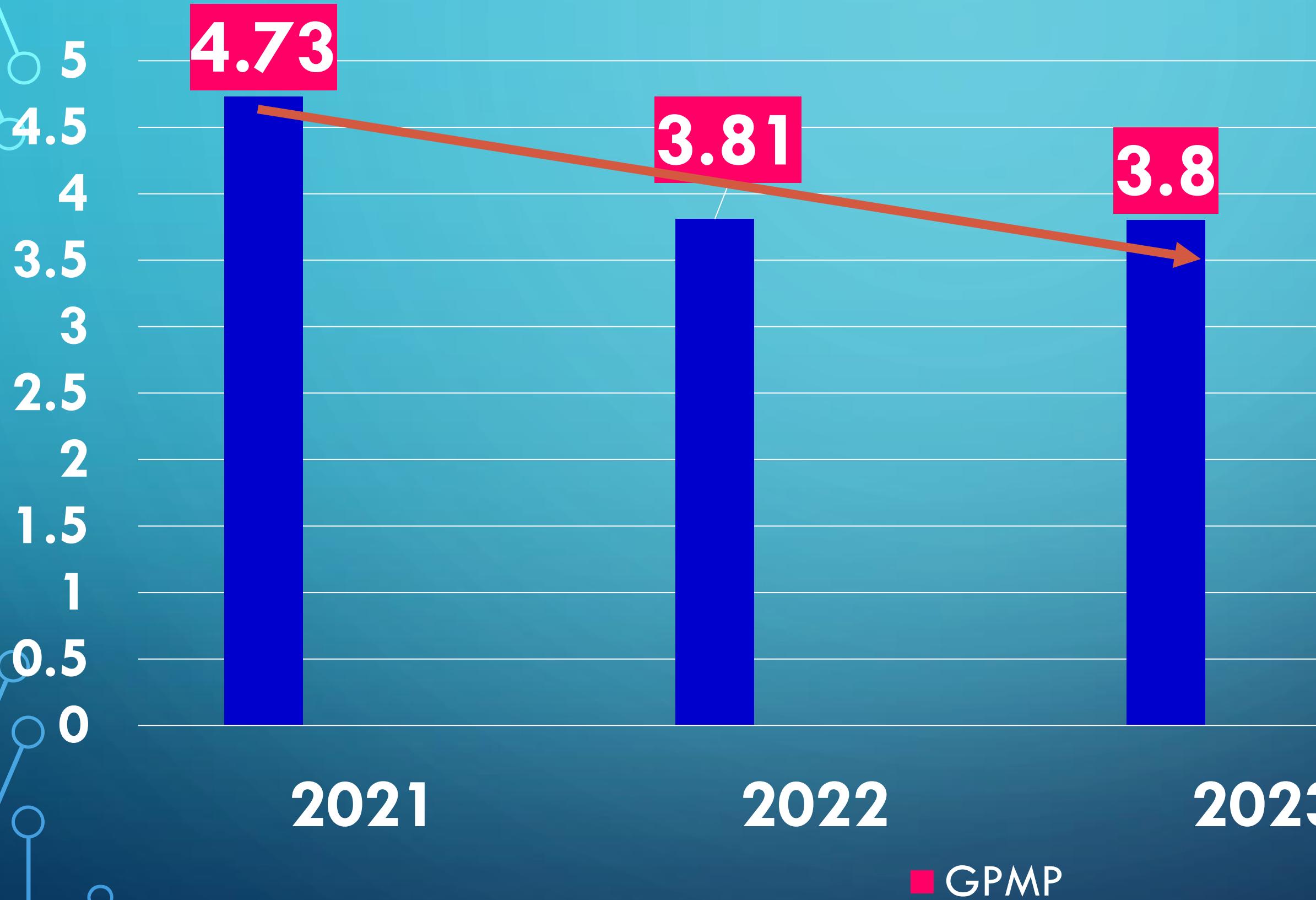


GKT – SPM 2021– 2022 - 2023

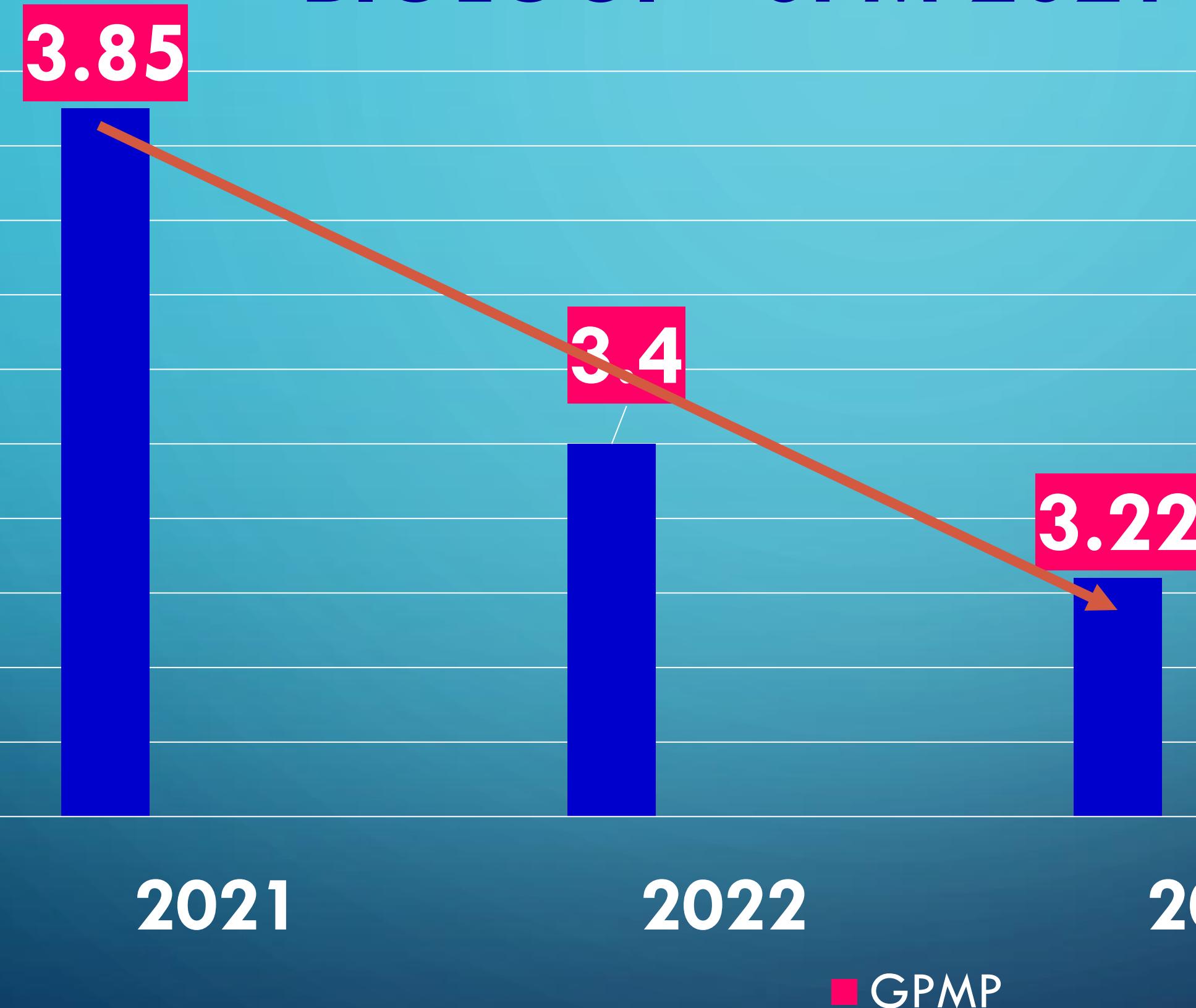


■ GPMP

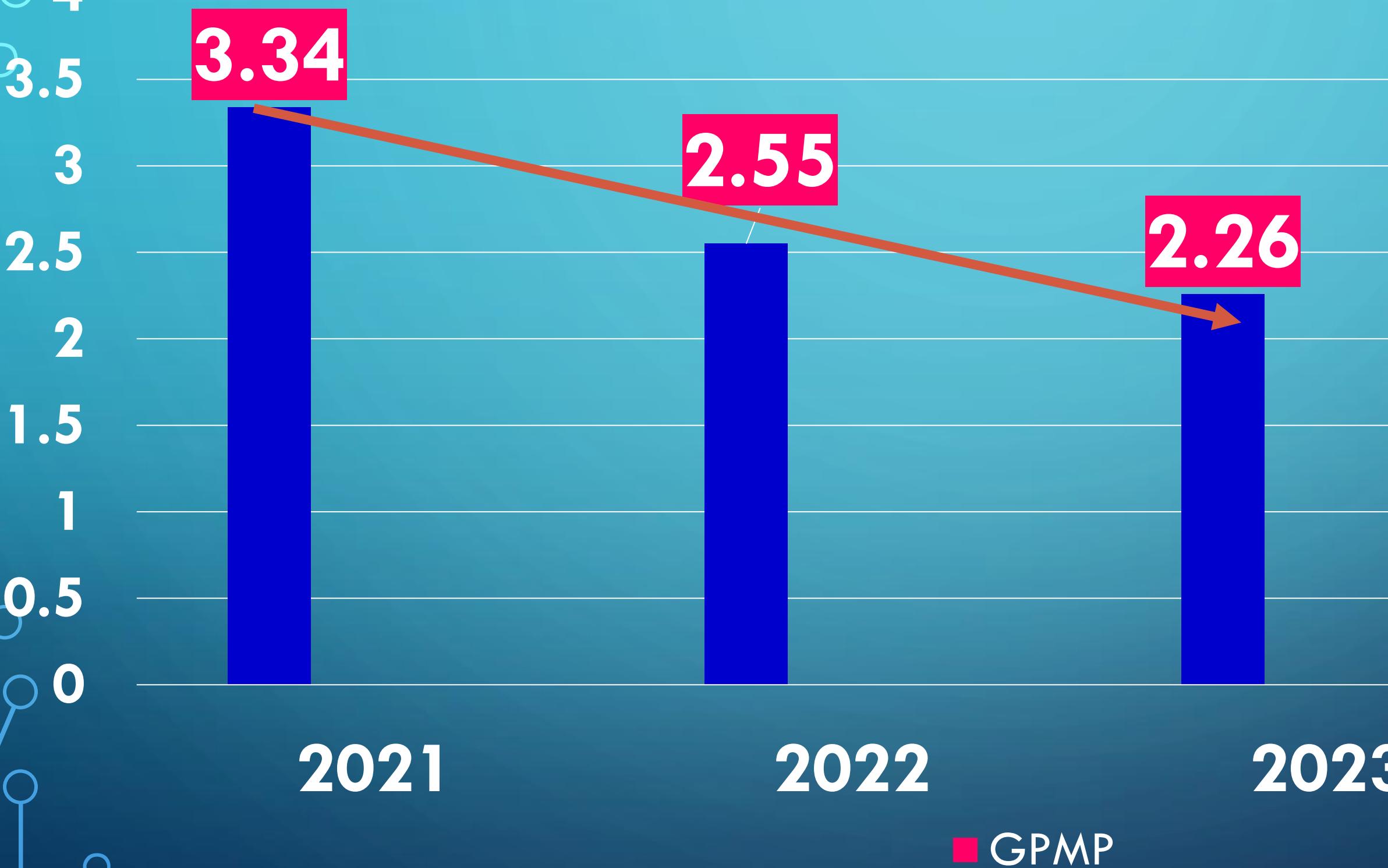
KIMIA – SPM 2021 – 2022 - 2023



BIOLOGI – SPM 2021 – 2022 - 2023



PSI – SPM 2021 – 2022 - 2023



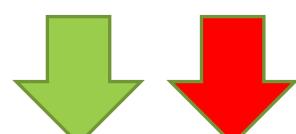
2022-23 (1)
SEJ (1.93)



TREND GPS

2022>2023
(BERTAMBAH/MENURUN)

2022-23(1)
FIZIK (3.60)



1 SHIFT GEARS

- GPS < 2.19
- TREND GP 22>23 BERTAMBAH
- SEJARAH

INSPIRE

- GPS < 2.19
- TREND GP 22>23 BERKURANG
- BM / BI / MAT / SAINS / BA /
- P.AKAUN / EKO / GKT / PQS / PSV

10

2022-23 (10)
BM (0.84)
PA (0.89)
EKO (1.11)
PQS (1.14)
PSV (1.45)
SNS (1.45)
GKT (1.62)
MAT (1.81)
BA (2.10)
BI (2.17)

TREND GPS
2022>2023
(BERKURANG/MENINGKAT)

1 BUILD FOUNDATIONS

- GPS => 2.19
- TREND GP 22>23 BERTAMBAH
- FIZIK

MAINTAIN MOMENTUM 4

- GPS => 2.19
- TREND GP 22>23 BERKURANG
- MAT TAM / KIM / BIO / PSI

2022-23 (4)
PSI (2.26)
BIO (3.22)
KIM (3.80)
MT (5.38)

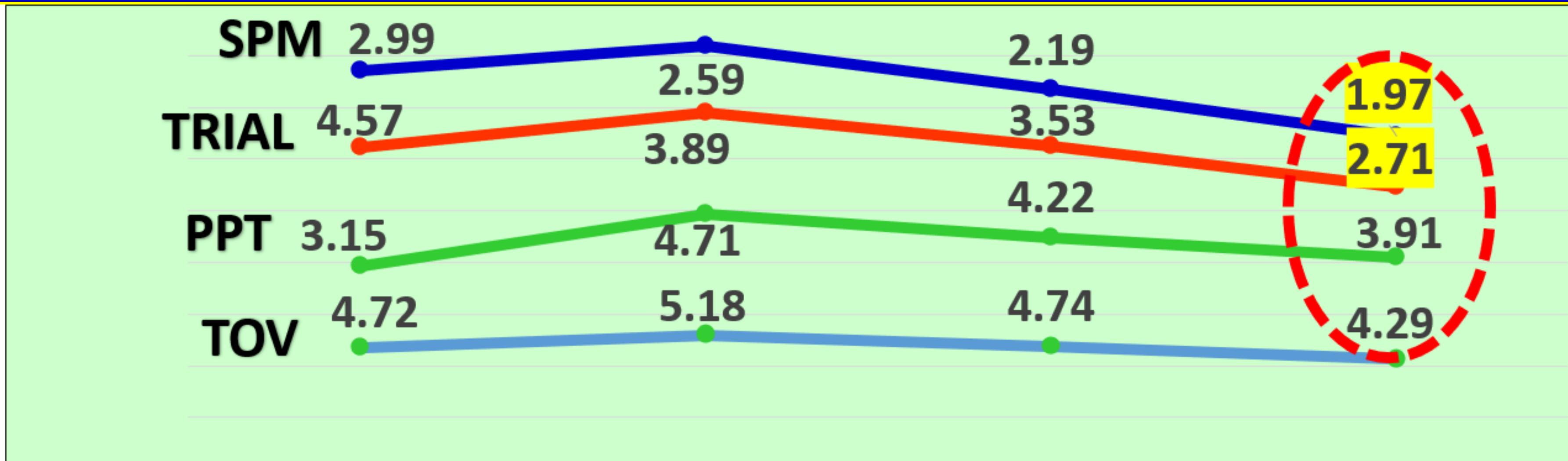
(GP=9.00)

PRESTASI GPS 2023 (2.19)

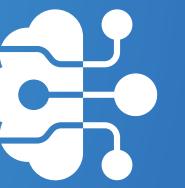
GRED PURATA MATA PELAJARAN (GPMP) – SPM 2021-2024

SUBJEK	2021	2022	2023	ETR	PPT
B. MELAYU	0.85	0.99	0.84	0.82	1.70
B. INGGERIS	2.58	2.48	2.17	1.94	3.34
SEJARAH	2.35	1.72	1.93	1.28	2.31
MATEMATIK	2.43	2.47	1.81	1.79	7.34
SAINS	1.40	2.00	1.45	1.28	3.13
B. ARAB	3.84	2.75	2.10	2.08	3.86
MAT TAMB	6.36	6.14	5.38	4.46	8.41
P. AKAUN	3.29	2.44	0.89	0.74	3.86
EKONOMI	3.38	2.32	1.11	1.06	2.73
GKT	2.58	2.46	1.62	1.58	7.00
FIZIK	4.14	3.25	3.60	3.19	5.54
KIMIA	4.73	3.81	3.80	3.60	6.69
BIOLOGI	3.85	3.40	3.22	3.20	6.13
PQS	1.50	1.33	1.14	1.12	2.12
PSI	3.34	2.59	2.26	2.22	2.01
PSV	2.36	3.12	1.45	1.41	1.88
GPS	2.99	2.59	2.19	1.97	3.91

TREND GPS : TOV - PPT – TRIAL - SPM



	2021	2022	2023	2024
SPM	2.99	2.59	2.19	1.97
TRIAL	4.57	3.89	3.53	2.71
PPT	3.15	4.71	4.22	3.91
TOV	4.72	5.18	4.74	4.29



SMKA LATI

SURI TELADAN

smkalsentral.blogspot.com



TIK TOK WMZUHAIRI



@wmzuhairi1

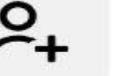
1,000
Following

730
Followers

3,987
Likes

Edit profile

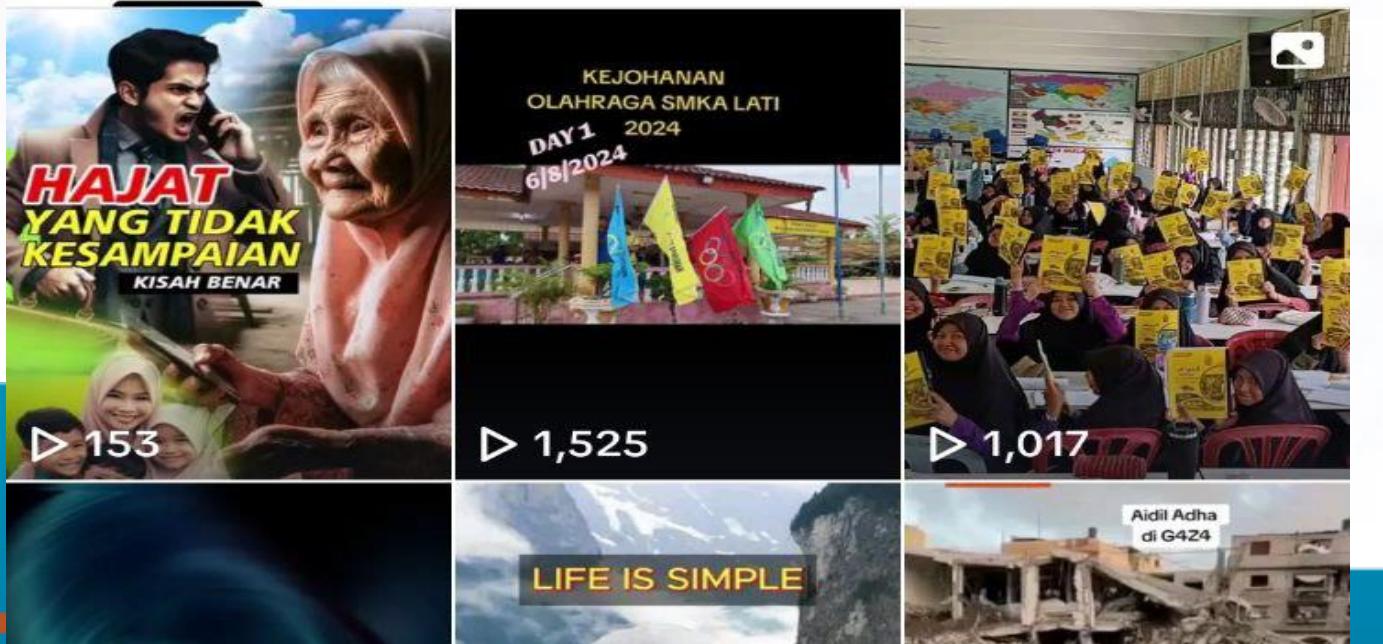
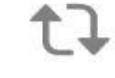
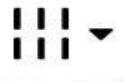
Share profile



+ Add bio

TikTok Studio

Your orders



TIK TOK WMZUHAIRI

<https://www.tiktok.com/@wmzuhairi1>



TikTok



FACEBOOK WMZ

FACEBOOK **wmzuhairi** MENJADI
LAMAN INTERAKTIF BERMAKNA
BAGI MEMAPARKAN AKTIVITI,
PERKEMBANGAN TERKINI SERTA
INFORMASI BERGUNA. MULA
SERTAI FB PADA Disember
2009



.....





FACEBOOK SEKOLAH

FB SMKA LATI MUMTAZ MENJADI
LAMAN INTERAKSIF MEMAPARKAN
AKTIVITI DAN PROGRAM
MELIBATKAN PELAJAR, GURU DAN
WARGA SEKOLAH SECARA MAYA
MULAI 2 OKTOBER 2018





wmzuhairi

@wmzuhairi · 58 subscribers · 19 videos

More about this channel >

Customize channel

Manage videos

Live

Playlists

Community



VA 2020 SMKA LATI

PdPc Semula
#smkalati

79 view

YouTube



YOU TUBE WMZ

CHANNEL YOU TUBE AKAUN
wmzuhairi TELAH DIBUKA PADA
10 SEPTEMBER 2010
MEMAPARKAN BEBERAPA KLIP
VIDEO YANG DISEDIAKAN



SMKA LATI



SMKA LATI

@smkalatiofficial1306 · 277 subs

More about this channel >

Subscribed ▾

Home Videos Live Playlists Community



For You



MAJLIS SAMBUTAN BULAN KEMERDEKAAN KE-
PERINGKAT SEKOLAH SMK AGAMA LATI

1.9K views • 2 years ago

YOU TUBE SEKOLAH

CHANNEL YOU TUBE AKAUN
SMKA LATI OFFICIAL TELAH
DIBUKA PADA 20 MEI 2021 TELAH
DITONTON SEBANYAK 10,475
VIEWS BERKONGSI KLIP VIDEO
PERISTIWA SEMASA SEKOLAH

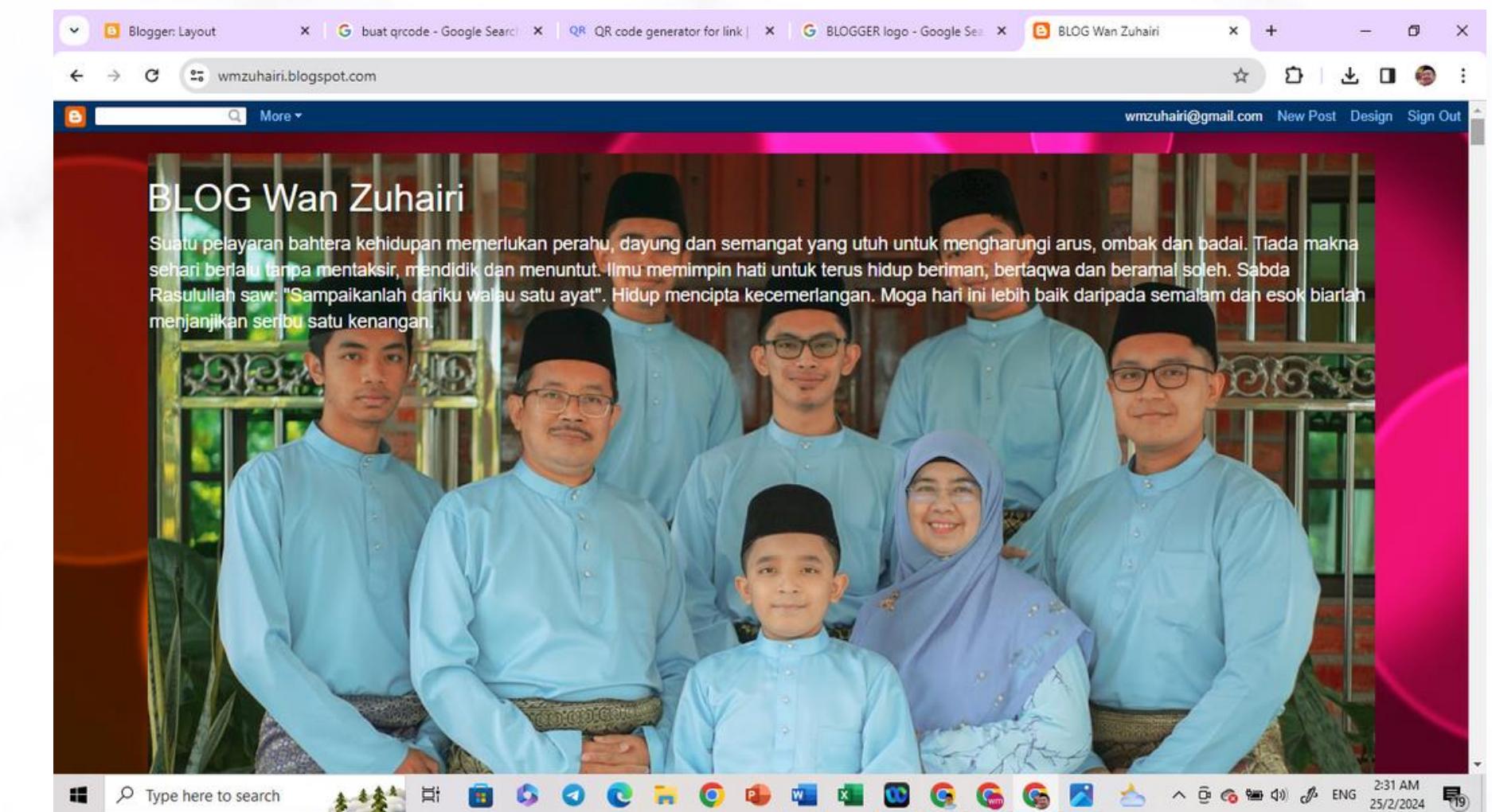


BLOG WAN ZUHAIRI

BLOG WMZUHAIRIINI MENGGUNAKAN
WWW.BLOGGER.COM MULAI OGOS 2008
MENJADI SATU DARIPADA LAMAN YANG
DIGUNAKAN UNTUK MEMAPARKAN AKTIVITI
PENULISAN KREATIF SECARA DIGITAL



Blogger™



BLOG SEKOLAH SMKA LATI SENTRAL

BLOG SMKA LATI SENTRAL MULAI DIBUKA SEMASA PENDAMIK C19 MELANDA NEGARA. IA MENJADI PLATFORM SEHENTI BERSIFAT ONE STOP INFORMASI SECARA DIGITAL. MODUL PdPR DIKONGSIKAN OLEH GURU KEPADA PELAJAR SECARA MAYA



Blogger™



NAK SOLEH & SOLEHAH 2024

... adalah meruoakan Program Pra & Pasca UASA sebagai pengisian program...
hir tahun dan UASA melibatkan pelajar Tingkatan 1,2,3,4. Ia telah...
ikulum, kokurikulum an hal ehwal murid.

BACA

AH | 2 DEKAD

VIDEO PERISTIWA SEKOLAH L...
UTAN KEMERDEKAAN 20...
20 PEMANTAUAN
11 PASCA PKP
21 MAJLIS

KESIMPULAN IMPAK PdPc DIGITAL

(MENDIDIK INSAN DIGITAL)

- 
- 01 KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL & TRANSFORMASIONAL
 - 02 DASAR PENDIDIKAN DIGITAL
 - 03 SK@S – STD.1,2,4 - PdPc
 - 04 PENGLIBATAN MURID, GURU, BAHAN & STRATEGI PdPc
 - 05 PENINGKATAN GPMP, GPS
- 

PENUTUP



CABARAN PEMBELAJARAN SEMASA PENDAMIK COVID 19 MEMBUKA LEMBARAN BARU DALAM PENGGUNAAN DIGITAL DALAM PROSES PENGAJARAN, PEMBELAJARAN & PENTAKSIRAN

01

PEMANTAUAN AKTIVITI DIGITAL DILAKUKAN MELALUI – e-RPH – GC – DELIMa – AKTIVITI PELAJAR DALAM TIK TOK, iG, FB, You Tube

02

MENDIDIK INSAN DIGITAL JUGA MEMERLUKAN KESABARAN, KEBERSAMAAN DAN MENJADI SURI TELADAN SEBAGAI PENERAJU, PEMBIMBING & PENDORONG MENJAYAKAN BERSAMA-SAMA.

03

CABARAN PENDIDIKN DIGITAL AKAN BERTERUSAN SECARA CEPAT DAN BERTINDAK SEGERA PANTAS DAN BIJAKSANA

04

SEDIA UNTUK BERUBAH DARI MANUAL KEPADA DIGITAL

05



TRANSFORMASI

GO DIGITAL

**SEKIAN
TERIMA KASIH**



smkalsentral.blogspot.com

