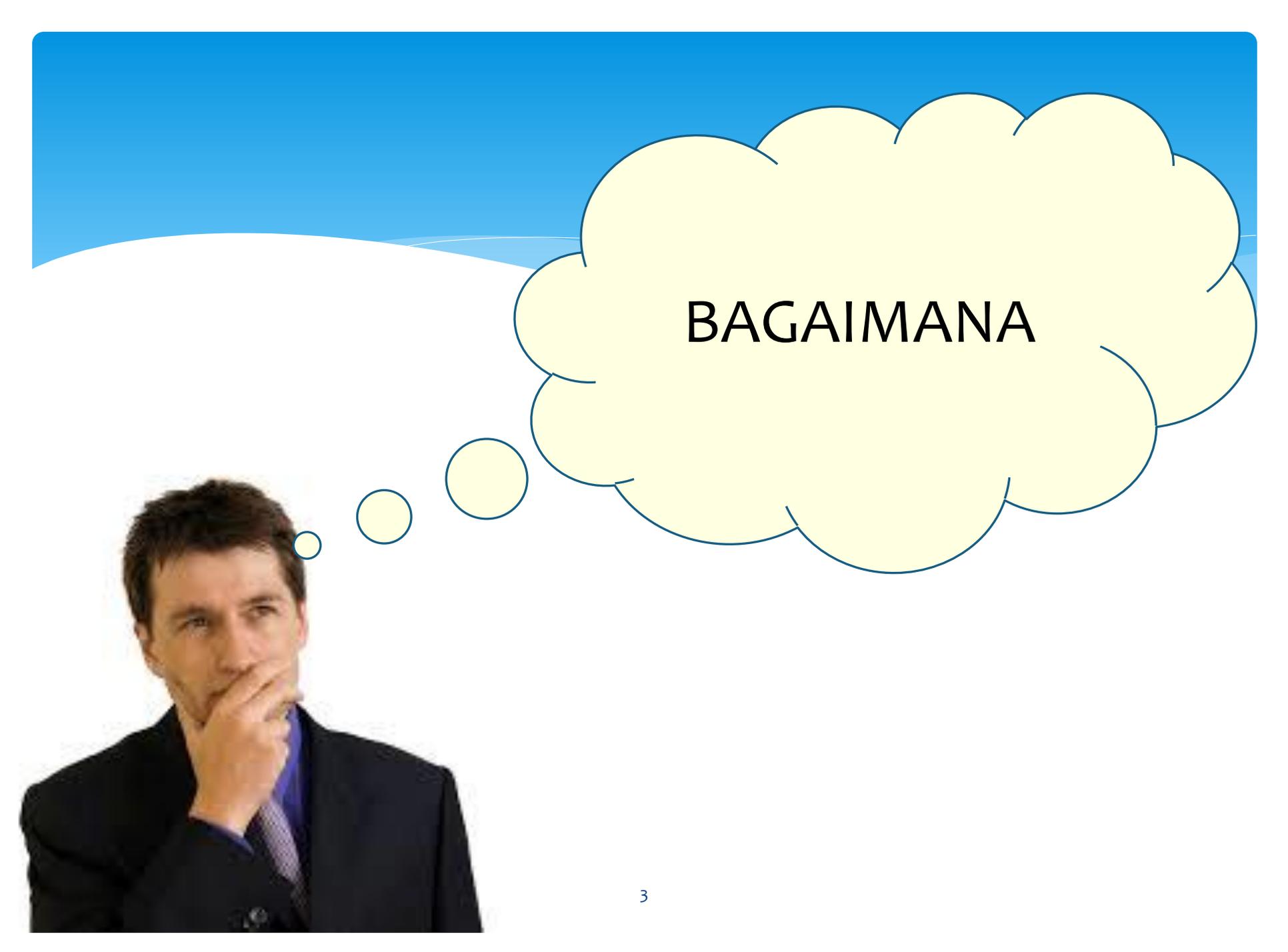


**AMALAN TERBAIK
'TEACHER SUPPORT PLAN'
DI SMK PULAU INDAH**

**MOHD AZUAN BIN MOHD NAWAWI
PENGETUA
SMK PULAU INDAH
KLANG, SELANGOR DARUL EHSAN**

ABSTRAK

Teachers Support Plan merupakan elemen penting dalam proses penambahbaikan Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) guru. Memang ada guru yang perlu dibantu secara bersistematik bagi meningkatkan kualiti PdPc mereka. Hal ini amat penting dilakukan bagi memenuhi hasrat yang terkandung dalam Standard Kualiti Pendidikan Malaysia Gelombang 2 (SKPMg2) dalam Standard 4. Melalui analisis data *pencerapan* maka dapat dikenalpasti guru-guru yang perlu dibantu memperbaiki PdPc mereka. Akhirnya PdPc yang berkesan terhasil di sekolah.

A man in a dark suit and blue shirt is shown from the chest up, looking upwards and to the right with a thoughtful expression, his hand resting on his chin. A large, yellow, cloud-shaped thought bubble is positioned above him, containing the word 'BAGAIMANA' in bold, black, uppercase letters. Three smaller yellow circles of increasing size lead from the man's head to the main thought bubble. The background is white with a blue curved shape at the top.

BAGAIMANA

PENDAHULUAN

Usaha untuk meningkatkan kualiti guru satu agenda penting dalam mentransformasi pendidikan negara. Gelombang 1 PPPM 2013-2015 telah memberi sokongan kepada guru meningkatkan kualiti melalui program **Pembangunan Profesionalisme Berterusan (PPB)** dan diteruskan dalam Gelombang 2 PPPM 2016-2020. Bagi memastikan PPB memberi impak yang besar dalam meningkatkan kualiti guru, PPB dirancang mengikut keperluan individu dan organisasi.

(Teks Perutusan Hari Guru KPPM 2017)

LATAR BELAKANG

- *Teacher Support Plan* direka bentuk untuk meningkatkan pencapaian guru dalam pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc). Guru-guru yang berada pada tahap pencapaian harapan dan kebawah dalam pencerapan dibantu untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mereka.

MATLAMAT

- *Teacher Support Plan* ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran guru yang kurang kompeten dalam Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc). Kumpulan guru ini perlu dibantu bagi meningkatkan kualiti pedagogi mereka dalam PdPc. Mereka juga sedar kepentingan mereka dibantu bagi meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mereka dalam PdPc. Hal ini penting agar mereka dapat menghayati program ini sebaik mungkin. Selain itu, mereka mesti memberikan kerjasama kepada *coach* masing-masing.

Peningkatan kemahiran semua guru dalam PdPc pasti akan membantu meningkatkan pencapaian murid dalam akademik. Pencapaian akademik murid merupakan matlamat pihak sekolah. Kejayaan program *Teacher Support Plan* berkait rapat dengan pencapaian murid dalam akademik.

OBJEKTIF

- Membangunkan kecekapan guru menjalankan pedagogi menggunakan kemahiran pembelajaran koperatif.

OBJEKTIF

- Pada akhir program ini diharap.
 1. Guru melepasi markah minima dalam pencerapan ke 2.
 2. Guru mempunyai pengetahuan dan kemahiran untuk melaksanakan PdPc berdasarkan 14 kompetensi yang ditetapkan.

IMPAK PROGRAM TEACHER SUPPORT PLAN

Kepimpinan instruksional
Pengetua/ SLT mencerap PdP

Coaching dalam
organisasi sekolah

Mewujudkan budaya
CPD, PLC, dan PLP

Peningkatan
Kualiti Pedagogi
Guru

PROSES KERJA TEACHER SUPPORT PLAN

JADUAL 1 : AKTIVITI TEACHER SUPPORT PLAN

LANGKAH	AKTIVITI
1	<p>Mesyuarat menentukan markah minima.</p> <p>Mengenal pasti dan menyenaraikan guru yang tersenarai dalam kumpulan Teacher Support.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Melalui data laporan LOb. Guru yang baharu mengajar di SMKPI
2	<p>Mengagihkan guru tersebut kepada GKMP/Middle Leaders.</p>
3	<p>Perbincangan antara <i>coach</i> dan <i>coachee</i></p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan berdasarkan analisis markah pencerapan berdasarkan kompetensi.b. Meneliti pencapaian <i>coachee</i> rekod analisis pencapaian tahun sebelum .

PROSES KERJA TEACHER SUPPORT PLAN

JADUAL 1 : AKTIVITI TEACHER SUPPORT PLAN

LANGKAH	AKTIVITI
4	<p><i>Coach</i> membimbing <i>coachee</i> merancang PdPc dalam Rancangan Pelajaran Harian (RPH).</p> <ol style="list-style-type: none">Sebagai contoh, <i>coach</i> menyatakan aktiviti Coperatif Learning Structure (CLS) dalam RPH.<i>Coach</i> memeriksa RPH yang telah siap dan menambah baik RPH tersebut.Merancang satu modelling kelas mengikut kesesuaian masa kedua-dua <i>coach</i> dan <i>coachee</i>.
5	<p><i>Coach</i> menjalankan pencerapan tidak formal PdPc <i>coachee</i>. Selepas itu <i>coach</i> dan <i>coachee</i> berbincang tentang kekuatan dan kelemahan PdPc tersebut.</p>

PROSES KERJA TEACHER SUPPORT PLAN

JADUAL 1 : AKTIVITI TEACHER SUPPORT PLAN

LANGKAH	AKTIVITI
6	<i>Caoch</i> membantu <i>coachee</i> menyediakan RPH untuk pencerapan formal.
7	<i>Coachee</i> melihat model PdPc <i>coach</i> bagi membantu <i>coachee</i> menjalankan aktiviti PdPc pada masa akan datang. <i>Caochee</i> membuat refleksi modeling tersebut.
8	<i>Caochee</i> bersedia untuk dicerap secara formal kali kedua.

CONTOH PROSES KERJA



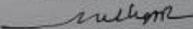
SMK PULAU INDAH SEKOLAH AMANAH JADUAL CPD (PMS) UNTUK 2017

NAMA PESERTA:-

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. PN. SITI ASMAM BT ABDULLAH | 5. PN. SHAMSIZAR BT MOHD KASSIM | 9. PN. RASIDAH BT HARUN |
| 2. EN. MOHD KHAIRUL MUSTAQIM | 6. PN. NUR LIANA AQILAH BT MOHD ZAIM | 10. PN. SITI HAJAR |
| 3. PN. HASLINA BT SUHADI | 7. PN. KHAIRUNNISA ATIQA | 11. PN ANIS SAFINAR BT MOHD KASA |
| 4. EN. MOND ANANG HANAFI | 8. PN. NOR IDAYU BT ISHAK | 12. PN WAN ANIS AIDA BT WAN ABDULLAH |

SESI	SLOT	TAJUK MODUL CPD/PENYAMPAI	HARI/TARIKH/MASA	CATATAN
1	1	TAJUK : <u>CORPORATIVE & COLLABORATIVE LEARNING STRUCTURES</u> PENYAMPAI: 1. PN NOR HASIMAH MOHD NOOR 2. PN. MAZNAH BT ZABLI 3. PN. PUSPHARAH GOVINDARAJAH	RABU 8/2/2017 10.30 – 11.30	Done
	2	TAJUK: <u>ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)</u> PENYAMPAI: 1. PN. NORUL HANA BT NINGGAL 2. PN. NOORSIAH BT NOORDIN	RABU 8/2/2017 11.30 -12.30	Done
2	3	TAJUK : <u>QUESTIONING TECHNIQUES & THINKING TOOLS</u> PENYAMPAI: 1. PN HJH NORAZLINDA BT KASSIM 2. PN. NOOR AINI BT LATIF 3. PN. MARZIRA BT MOHD NOR	ISNIN 13/2/2017 10.00 – 11.00	Done
	4	TAJUK : <u>DIFFERENTIATION</u> PENYAMPAI: 1. PN. NORHAYATI BT JUSUH 2. PN. WAHIBAH BT AHMAD 3. CIK ZALEHA BT ABDULLAH	ISNIN 13/2/2017 11.00 – 12.00	Done

DISEDIAKAN OLEH :


PN. NORUL HANA NINGGAL
MIDDLE LEADER 2017

CONTOH PROSES KERJA



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN PULAU INDAH, SELANGOR

Teacher's name : En. Mohd Anang Hanafi bin Mohamad
Middle Leader : Pn. Norazlinda Bt Kassim

DATE	ACTION	NEXT STEPS
10/2/17	Middle Leader berunding dan berbincang dengan Teacher Support untuk menentapkan Teacher Support Plan	Ikut objektif dan SC yang utama.
11/2/17	ML mengemok LP (RPH) munggaran dan memberikan contoh penulisan RPH sains yang baik kepada TS.	RPH dibuat purnama baik dan penulisan IO dan SC jika telah dimurnikan. TS menulis dan menyatakan CTS yang digunakan pada setiap aktiviti.
12/2/17	ML dan PLP kepada TS bersama meninjau kelas (physical Environment) bagi memastikan Audit Tool class adalah dipatuhi.	TS mengambil inisiatif melengkapkan Audit Tool class
15/2/17	Informal LO - ML bersama PLP teacher support menemai.	Boyang 3S dan 2NS etnis dan juga boyang time line.

Grow Check in Agenda (Name: Teacher Support)

Date: 15/2/2017

Action Research Title: MOHD AZUAN HANAPI & MOHAMAD Time: A - 50 000

"Using CL structures to enhance teaching and learning to impact students' outcome"

GOAL	REALITY
<ul style="list-style-type: none"> - 3 CLS digunakan dan PDP - kelas 1 Bestari - LP menggunakan 2 part Lesson - LO dan SC adalah muncud. 	<ul style="list-style-type: none"> - CLS yang digunakan masih kurang efektif. pada ditunjukkan kepada murid - masa yang dimanfaatkan tidak dapat diikuti - tidak mencapai SC
OPTIONS	WAY FORWARD
<ul style="list-style-type: none"> - Terangkan kepada murid CLS yang akan digunakan - Partikan aktiviti yang dijalankan kesesuaian dengan masa (Time bomb) atau alat bantu cth. video - kembangkan aktiviti mengikut kemampuan murid 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih topik, berikan LO dan rangka bimbingan aktiviti - Tetapkan masa yang sesuai dengan aktiviti - Rujuk atau lihat modelling oleh PLP dan berbincang

MIDDLE LEADER: NORAZLINDA BT KASIM

TEACHER: MOHD AZUAN HANAPI
Support: BIN MOHAMAD

TEACHER SUPPORT

TARIKH : 11/02/2017

GURU : EN. MOHD ANANG HANAPI BIN MOHAMAD



ML berkongsi pandangan untuk LP bagi pengharitan setiap minggu. TS perlu membuat penambahbaikan.



ML dan TS saling memberi idea bagi membuat penambahbaikan dalam menulis CLS untuk disesuaikan dengan aktiviti

TEACHER SUPPORT

TARIKH : 12/02/2017

GURU : EN. MOHD ANANG HANAFI BIN MOHAMAD



ML membantu TS menyediakan bahan-bahan Audit Tools yang perlu ada dalam kelas.



TEACHER SUPPORT

TARIKH : 03/04/2017

GURU : EN. MOHD ANANG HANAFTI BIN MOHAMAD



ML membantu TS menyediakan LP dengan memastikan aktiviti yang dijalankan selaras dengan CLS yang digunakan. Perbincangan juga adalah berkaitan bahan atau Tools yang akan digunakan.

HASIL/KEJAYAAN PROGRAM

- Secara keseluruhannya, program ini telah berjalan lancar mengikut jadual yang ditetapkan. Aspek **penguasaan kompetensi yang ingin dikuasai oleh guru terlibat berjaya ditingkatkan.** Hal ini telah **dibuktikan melalui prestasi markah pencerapan kali kedua** Melalui program ini, guru yang terlibat juga telah menunjukkan peningkatan prestasi yang memberangsangkan.

HASIL/KEJAYAAN PROGRAM

JADUAL 2 : DATA GURU TERLIBAT DALAM PROGRAM TEACHER SUPPORT TAHUN 2016

Bil.	Nama	April	September	Perbezaan	Catatan
1.	Guru J	30	51	+21	
2.	Guru K	30	42	+12	
3.	Guru L	27	35	+8	
4.	Guru M	27	46	+19	
5.	Guru N	22	32	+10	
6.	Guru O	24	30	+6	
7.	Guru P	20	39	+19	

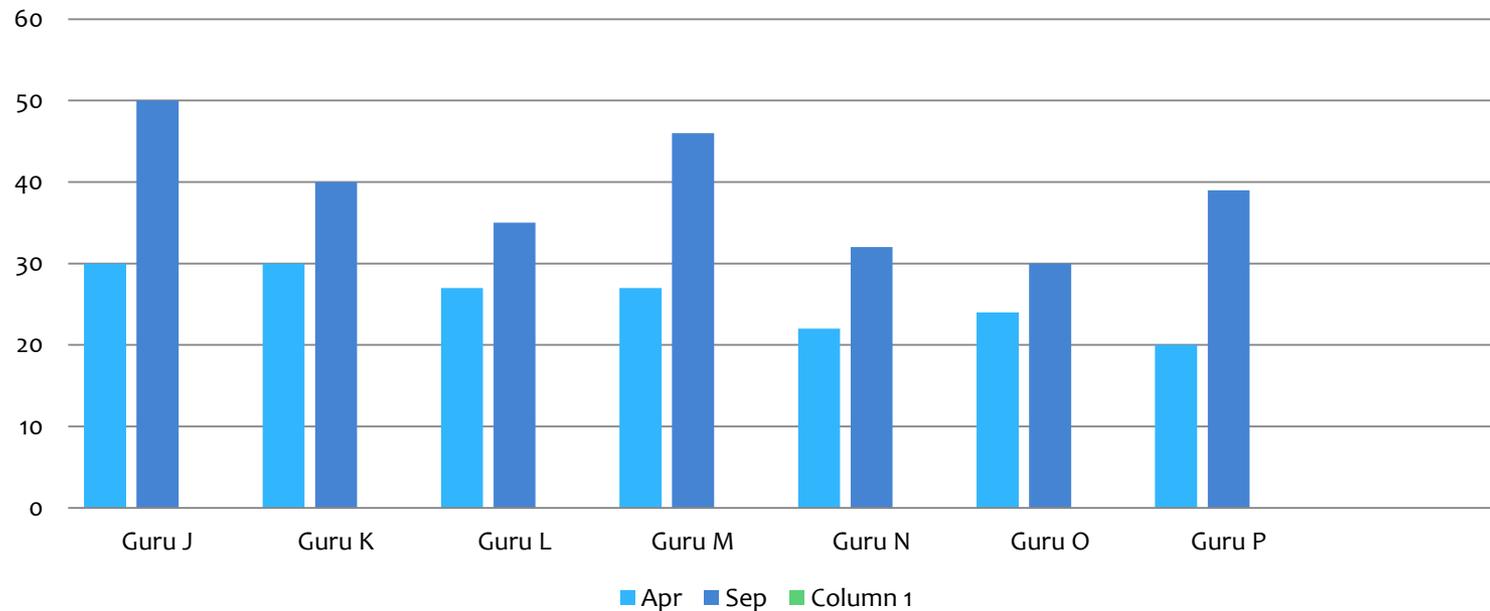
(sumber : Laporan Pencerapan SMKPI 2016)

HASIL/KEJAYAAN PROGRAM

Markah penuh : 70

Markah minima (Teacher Support) : 30 ke bawah

MARKAH GURU TEACHER SUPPORT 2016

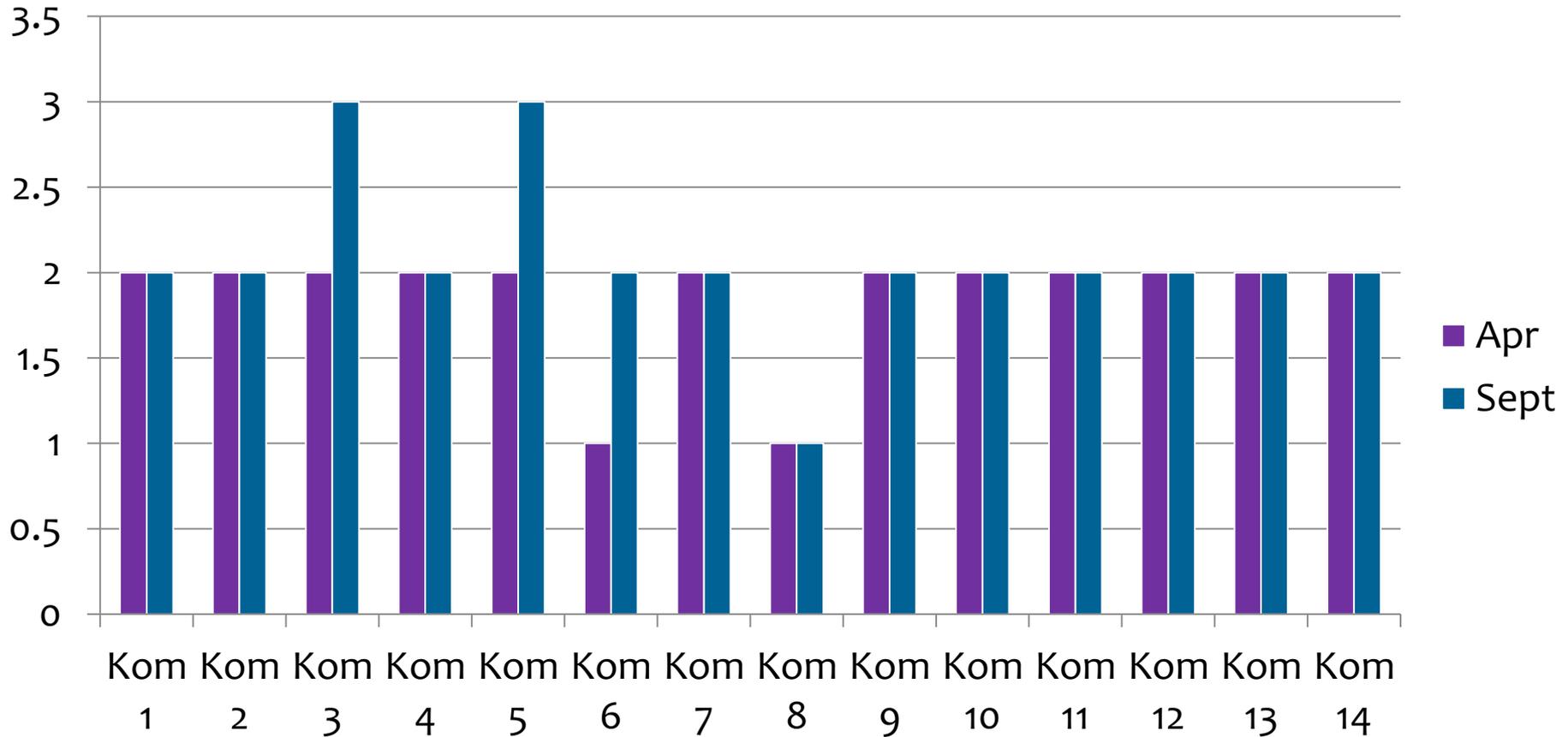


Data Individu Pencerapan Guru Terlibat Dalam Program Teacher Support Plan Tahun 2016

Bil.	Kom 1	Kom 2	Kom 3	Kom 4	Kom 5	Kom 6	Kom 7	Kom 8	Kom 9	Kom 10	Kom 11	Kom 12	Kom 13	Kom 14
Apr	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Sept	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2

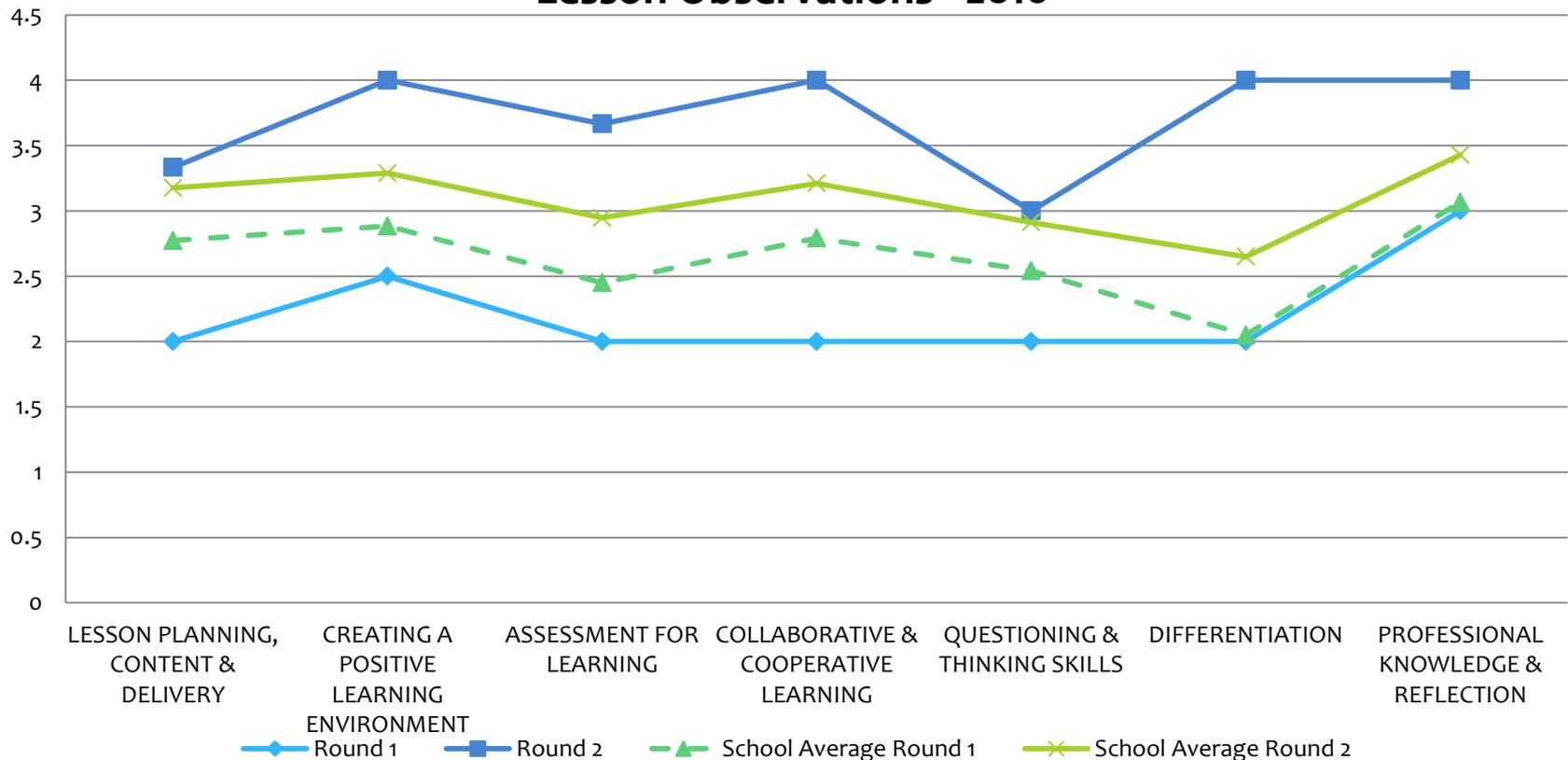
(Sumber : Laporan PencerapanSMKPI 2016)

Data Individu Pencerapan Guru Terlibat Dalam Program Teacher Support Plan Tahun 2016



Data Individu LO Mengikut Kompetensi

Lesson Observations - 2016





HASIL KEJAYAAN PROGRAM

FORMAL OBSERVATION



COACHING



COACHING



CPD



CPD



PLC



PLP



AKTIVITI PDP



AKTIVITI PDP



AKTIVITI PDP



AKTIVITI PDP





TERIMA KASIH